

Министерство образования и науки Курской области
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Пособие для обучающихся 1-4 классов по правилам дорожного движения



Курск, 2023

Авторы-разработчики:

Щадных О.Н., старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», заведующий центром здоровьесбережения в системе образования Курской области;

Ламонова Л.Л., методист центра здоровьесбережения в системе образования Курской области.

Рецензенты:

Фарафонов А.В., начальник Управления Госавтоинспекции УМВД России по Курской области, полковник полиции;

Жиленков А.И., начальник отделения пропаганды Управления Госавтоинспекции УМВД России по Курской области, подполковник полиции;

Никулина А.С., инспектор по ОП отделения пропаганды Управления Госавтоинспекции УМВД России по Курской области, майор полиции;

Ерофеева С. В. инспектор отделения пропаганды Управления Госавтоинспекции УМВД России по Курской области, капитан полиции.

Щадных О.Н., Ламонова Л.Л. Пособие для обучающихся 1-4 классов по правилам дорожного движения. – Курск: ООО «Учитель», 2023. – 64 с.

В пособии представлены задания в игровой форме (кроссворды, загадки, ребусы и т.д.), направленные на знакомство младших школьников с правилами дорожного движения.

Пособие предназначено обучающимся 1-4 классов общеобразовательных организаций.

СОДЕРЖАНИЕ

1 КЛАСС

1. Город, в котором с тобой мы живем.
2. Дорога в школу и домой. Использование СВЭ (световозвращающих элементов).
3. Кого называют пешеходом, пассажиром, водителем.
4. Виды светофоров (транспортный и пешеходный). Значение сигналов светофора.
5. Элементы дороги.
6. Правила движения пешеходов по тротуарам, обочинам. Правила перехода по пешеходному переходу. Использование СВЭ (световозвращающих элементов).
7. Дорожные знаки, их назначение.
8. Игры на проезжей части дороги и вблизи ее – запрещены!
9. Роль дорожных знаков в безопасности движения.
10. Мы – пассажиры.
11. Итоговое занятие.

2 КЛАСС

1. История появления Правил дорожного движения.
2. Что такое ДТП и почему дети попадают в дорожные аварии.
3. Госавтоинспекция на страже порядка на дорогах. Профессия сотрудника ДПС.
4. Виды транспортных средств и дорожное движение.
5. Правила поведения в общественном и личном транспорте при посадке и выходе из него.
6. Виды пешеходных переходов. Правила перехода проезжей части в зоне регулируемого и нерегулируемого пешеходного перехода и вне зоны их видимости.
7. История светофора. Новое о светофоре.
8. Роль дорожных знаков в безопасности движения.
9. Использование СВЭ (световозвращающих элементов).
10. Специальные автомобили для обеспечения безопасности.
11. Итоговое занятие.

3 КЛАСС

1. Виды и причины ДТП.
2. Опасные ситуации на дороге. Безопасный маршрут в школу и домой.
3. Движение пешеходов, их права и обязанности. СВЭ (световозвращающие элементы).
4. Пешеход и его друзья (дорожные знаки, разметка).
5. Виды транспортных средств и дорожное движение.
6. Специальные автомобили и правила поведения пешеходов при переходе дороги.
7. Виды перекрестков и Правила безопасности пешеходов в зоне перекрёстков. Отвлечение внимания (гаджеты, наушники).
8. Правила поведения на посадочных площадках в зоне остановки общественного транспорта.
9. Обязанности, правила поведения пассажиров в транспорте.
10. Дорожные ловушки.
11. Итоговое занятие.

4 КЛАСС

1. Соблюдение выполнения Правил дорожного движения Российской Федерации – закон для всех участников дорожного движения.
2. Использование СВЭ (световозвращающих элементов).
3. Светофоры с дополнительной секцией.
4. Правила езды на велосипеде. Сигналы, подаваемые велосипедистами
5. Правила движения пешеходов колонной, группой по тротуарам и по краю проезжей части (обочине).
6. Велосипедист – водитель транспортного средства. Правила для велосипедистов и СИМов (средств индивидуальной мобильности).
7. Знакомство с дорожными знаками для велосипедистов и СИМов (средств индивидуальной мобильности).
8. Этика и культура в дорожном движении (взаимовежливость).
9. Составление обращений к водителям, пешеходам, родителям, наказ первокласснику.
10. Дорожные ловушки (опасные места на проезжей части).
11. Итоговое занятие.



ДОРОГОЙ ДРУГ!

Мы живем в Курской области, где из года в год стремительно растет число транспорта. Печально слышать, когда происходят аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы и велосипедисты. Чем раньше мы научимся культуре поведения на дорогах и улицах, правилам езды на велосипеде, соблюдению требований безопасности, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части.

Все это ты узнаешь из пособия, которое держишь сейчас в руках. Оно познакомит тебя с дорожными знаками, правилами для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, научит тебя правилам безопасной езды на велосипеде. Тебя ждут веселые рисунки, творческие задания и полезные советы. Ты научишься правильному и безопасному поведению на проезжей части. Ты сможешь рассказать об этих правилах своим друзьям, кто еще не успел выучить их.

В пособии тебя ждут загадки, ребусы, стихи и раскраски, а также задания, которые помогут тебе выучить правила безопасного поведения на проезжей части и в транспорте.



1 КЛАСС

ТЕМА 1

Город, в котором с тобой мы живем.



Ребята! Мы живем в славном историческом городе Курске. С одной стороны наш город не очень крупный, но с другой движение транспорта очень

насыщенное. На проезжей части вы, наверное, видели и автомобили, и троллейбусы, и автобусы, и трамваи. Вам необходимо знать правила для пешеходов и пассажиров общественного транспорта.

Мы предлагаем вам выполнить задания.

1. Заполни пропуски в стихотворении:

И проспекты, и бульвары –
Всюду улицы шумны,
Проходи по тротуару
Только с _____ стороны!

Тут шалить, мешать народу

За – пре – ща – ет – ся!

Быть примерным пешеходом

Раз – ре – ша – ет – ся



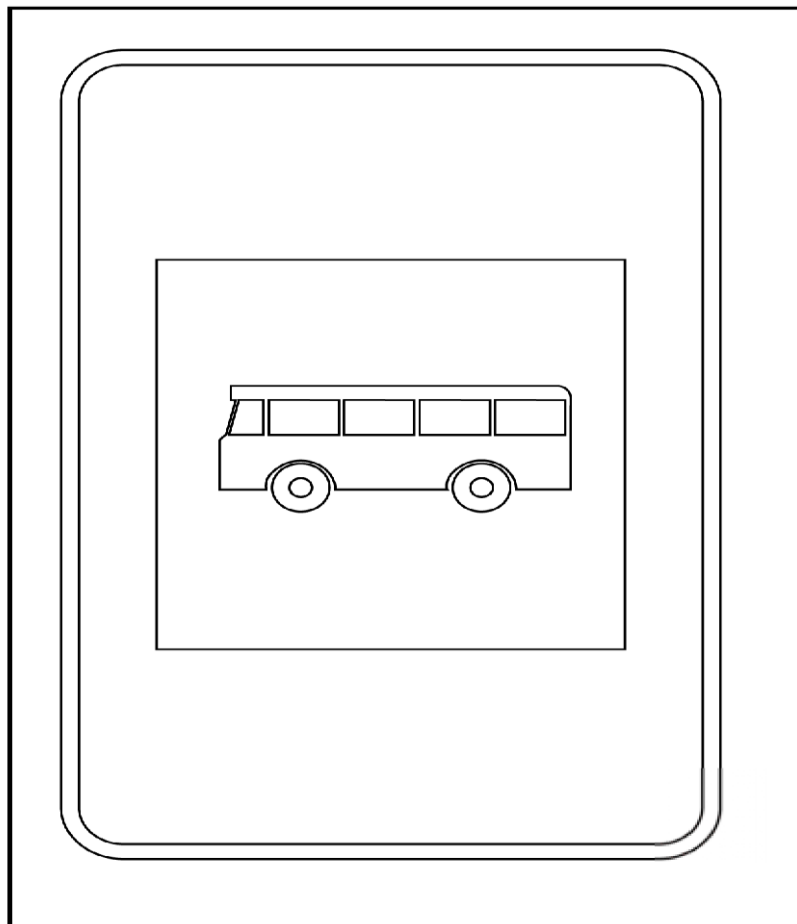
2. Отгадай ребусы:



ВИКТОРИНА

1. Назови части улицы.
2. Как называют людей, которые двигаются по улице?
3. Где можно переходить улицу?
4. Как называется «полосатая» часть дороги? Для чего она нужна?
5. Как называют людей, которые находятся в транспорте?
6. Что обозначает жёлтый сигнал светофора?

3. Раскрась знак «Место остановки автобус»:



Место остановки автобуса

ТЕМА 2

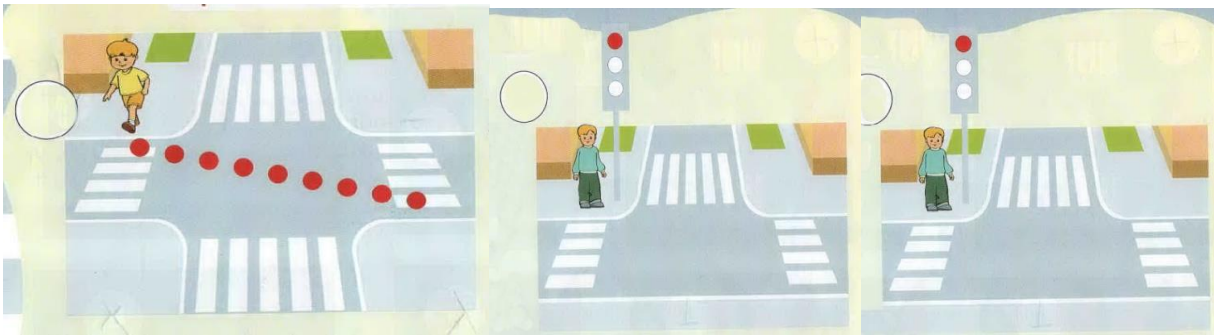
Дорога в школу и домой. Использование СВЭ (световозвращающих элементов).

На пути в школу и домой ты можешь столкнуться с разными проблемами: как правильно перейти проезжую часть? Где ее перейти? Что обозначают сигналы светофора? Хорошо, если на твоей одежде есть световозвращающие элементы (СВЭ). Они помогут водителям в темное время суток увидеть тебя при подходе к проезжей части.

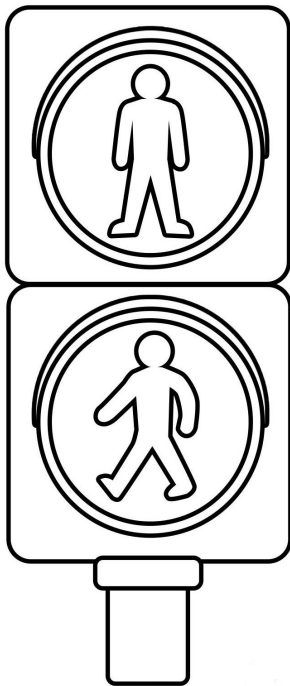
Постарайся правильно выполнить следующие задания:

*Раскрась рисунки. В кружках обозначь, какой **перекрёсток** есть около твоей школы.*

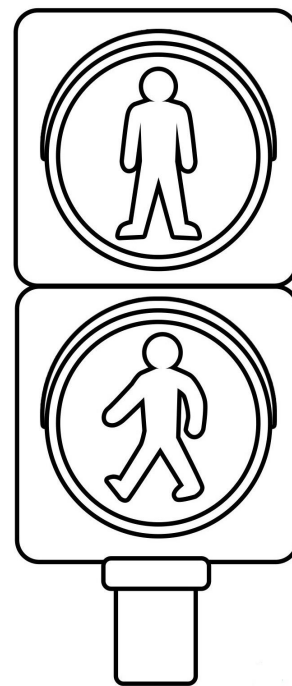
Обозначь **зелёным** цветом в кружке того мальчика, который ведёт себя правильно, **красным** – неправильно.



Раскрась **светофоры**:



СТОЙ!



ИДИ!

Помни! Начинать переходить дорогу, только после того, как убедишься, что все машины остановились и пропускают тебя. Не переставай следить за обстановкой на дороге во время перехода.

ТЕМА 3

Кого называют пешеходом, пассажиром, водителем.

Ребята, если вы отгадаете наши загадки, то сразу поймете, кто такой пешеход, кто - пассажир, а кто - водитель.

1. Я по городу иду,
Я в беду не попаду.
Потому что твёрдо знаю —
Правила я выполняю. (ПЕШЕХОД)

2. Заходи смелей в трамвай —
и билетик получай,
и в метро, и в самолете
ты — в особенном почете,
можешь весь объехать мир.
ведь теперь ты — (ПАССАЖИР)

3. Выезжает на дорогу
Он обычно спозаранку,
На педаль поставив ногу,
А рукой крутя баранку (ВОДИТЕЛЬ)

ТЕМА 4

Виды светофоров (транспортный и пешеходный).

Значение сигналов светофора.

Один из самых важных предметов на проезжей части – светофор! Он нужен для того, чтобы автомобили и другой транспорт остановился, и ты спокойно пересек проезжую часть. Надеемся, что ты знаешь

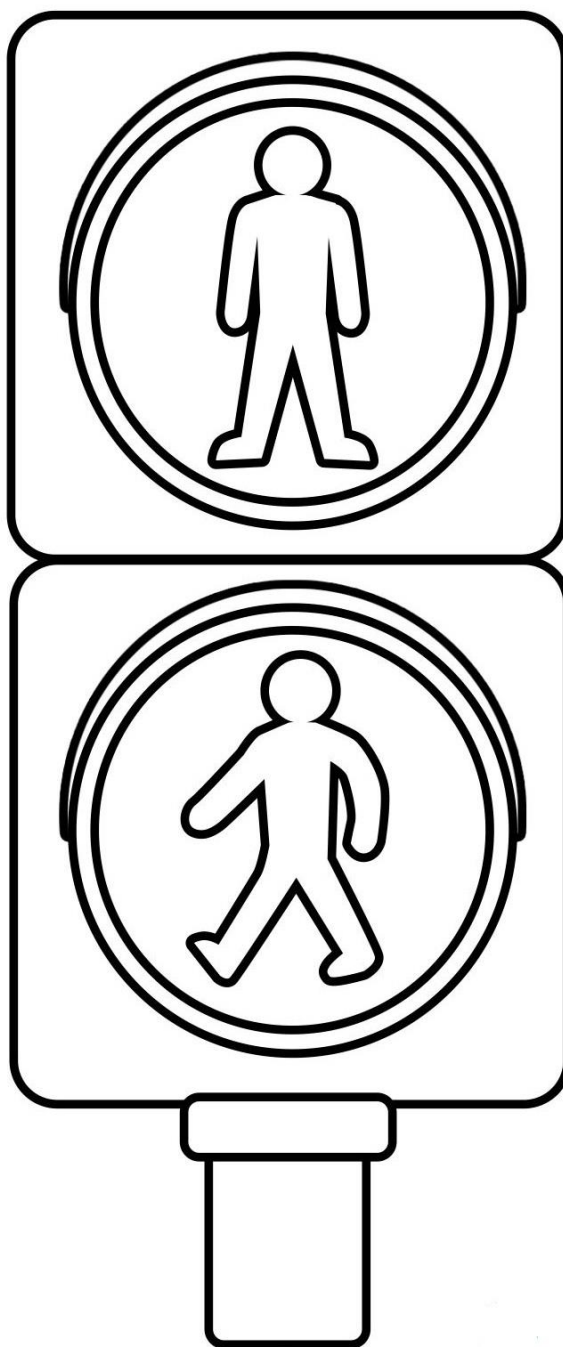
Красный - запрещает,
Зеленый - разрешает.



Встало с краю улицы
В длинном сапоге
Чучело трёхглазое
На одной ноге

Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает улице
Людям перейти.

Выполни задание - *раскрась* светофор.



Если свет зажётся **КРАСНЫЙ**,
Значит, двигаться опасно.
Будь всегда готов в пути.
На **ЗЕЛЁНЫЙ** свет идти.

ТЕМА 5

Элементы дороги.

Ребята, перед вами дорога. Она разделена на части. По одной её части едут машины, причём в разные стороны. По двум другим частям движутся пешеходы. Как же называются эти части дороги и для чего они предназначены?



- **Проезжая часть** – это элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств. Эта часть дороги разделена на 2 части, по которым движутся автомобили в разные стороны. Если водитель пересёк эту линию, значит, он выехал на встречную полосу.
- **Тротуар**: участок дороги, предназначенный для передвижения пешеходов. Идти по тротуару надо по правой стороне. Правило это существует для того, чтобы пешеходы шли навстречу транспорту и не мешали друг другу при движении.
- **Пешеходная дорожка**-это участок дороги, предназначенный для передвижения пешеходов. Она находится вдали от проезжей части и ходить по ней пешеходу можно, не думая об опасности со стороны транспорта.

- **Обочина** – боковая часть, край дороги за городом или населённым пунктом, по ней можно ходить пешеходам. Причём, пешеход должен идти навстречу транспорту.
- **Разделительная полоса** - элемент дороги, разделяющий проезжие части и не предназначенный для движения или остановки транспортных средств и пешеходов.

ТЕМА 6

Правила движения пешеходов по тротуарам, обочинам. Правила перехода по пешеходному переходу. Использование СВЭ (световозвращающих элементов).

*Какой знак запрещает движение пешеходов? Обозначь его **красным** цветом.*



Кто из зверей правильно нарисовал пешеходный переход? «Вручи» ему медаль (раскрась медаль у того, кто сделал верно).





Пешеходный переход



Пешеходная зона



Движение пешеходов запрещено

ТЕМА 7

Дорожные знаки, их назначение.

Ребята, сейчас мы отправимся с вами в путешествие на автомобиле по стране «Дорожные знаки». Приготовились. Представили, что у нас в руках руль. Поехали.

Давайте с вами рассмотрим самые главные дорожные знаки.

Предупреждающие знаки

Имеют треугольную форму, белый фон и красную окантовку.

Информируют о приближении к опасному участку дороги.



Дети



Светофорное регулирование



Пешеходный переход



Дорожные работы

- Как вы думаете, какие знаки живут в этом городе?

- Давайте посмотрим, как выглядят предупреждающие знаки.

- Какую форму имеют такие знаки?

- О чем они информируют? (о приближении к опасному участку дороги).

- Мы должны быть внимательными, когда видим такие знаки.



- Как вы думаете, их можно нарушать?

Эти знаки круглой формы белого цвета с красной окантовкой. Назовите самый известный запрещающий знак (въезд запрещен).

- Если вы видите знак «движение на велосипедах запрещено», можете ли вы ехать на своем велосипеде?

ТЕМА 8

Игры на проезжей части дороги и вблизи ее – запрещены!

Покажи стрелкой, где можно и где нельзя играть.

<u>Можно</u>		<u>Нельзя</u>
<p>Парк Стадион Двор Дорога Тротуар Проезжая часть</p>	<p>игра в мяч чтение книги катание на коньках подвижные игры катание на самокате катание на велосипеде</p>	<p>парк стадион двор дорога тротуар проезжая часть</p>

Если ты согласен, в клеточках ставь "+", если не согласен "-".		Согласен	Не согласен
1.	<i>Одно из опасных мест для пешеходов – перекресток.</i>		
2.	<i>На тротуаре рядом с проезжей частью можно играть с мячом.</i>		
3.	<i>Если опаздываешь на урок, нужно быстро перебежать дорогу.</i>		
4.	<i>Нужно дождаться, когда автобус отъедет подальше от остановки. Только тогда переходить дорогу.</i>		
5.	<i>Двигайся по тротуару, придерживаясь правой стороны.</i>		
6.	<i>На желтый сигнал светофора нужно стоять.</i>		

ТЕМА 9

Роль дорожных знаков в безопасности движения

Ребята, все люди, как только выходят на улицу, становятся пешеходами. Настоящий пешеход ведёт себя на улице уверенно, и водители относятся к нему с уважением. Машины ездят по строгим правилам. Для пешеходов тоже есть правила. Если их не знать, ни за что не стать хорошим пешеходом.

Чтобы безопасно ходить по улице в любую погоду — дождь, слякоть, туман, в зимнее время, есть специальные помощники пешеходов. Ведь, следуя по проезжей части днем, мы видим на всем ее протяжении совершенно обычные знаки. Но как только наступит темнота, знаки от света фар автомобилей вспыхивают яркими огнями, потому что знаки покрыты светоотражающей краской. Такой эффект достигается с помощью напылённых на знак или дорожную разметку маленьких стеклянных шариков. Поэтому в темное время суток и в плохую погоду необходимо носить одежду со светоотражающими элементами, чтобы быть заметными для водителей.

Задание: прочитай и выбери правильный ответ:

Почему световозвращатели так называются?

- а) потому что они посылают свет на Солнце.
- б) они возвращают свет в тот источник, откуда он пришёл.
- в) они возвращают свет, если его отключили.

Какие цвета одежды наиболее защитят тебя в тёмное время суток?

- а) оранжевый и жёлтый.
- б) серый и фиолетовый.
- в) цвет хаки.

Что должен делать пешеход, чтобы стать заметней для водителя?

- а) зажечь свечку.
- б) громко кричать, махать руками.
- в) надеть световозвращающий жилет или иметь на одежде светоотражатели.



ТЕМА 10

Мы – пассажиры.

Ребята! Мы предлагаем вам отгадать загадки, чтобы закрепить свои знания.

Задание: *Отгадай загадки и укажи стрелкой отгадку.*

Что за чудо – синий дом,
Окна светлые кругом,
Носит обувь из резины,
А питается бензином.



Спозаранку за окошком
Стук и звон, и кутерьма –
По прямым стальным дорожкам
Ходят красные дома.

Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками.



Автобус и троллейбус.
Как бы ни был **труден путь**,

Ты в дороге **вежлив будь**.
Место **старшим** или **старым**
Уступить не забудь.

ТЕМА 11

Итоговое занятие.

Ответь на вопросы по заданиям, которые ты выполнял ранее.

1. *Какой транспорт перевозит пассажиров?*

- а) автобус;
- б) грузовой автомобиль;
- в) самокат.

2. Как правильно обходить автобус?

а) сзади

б) спереди

в) подождать, когда транспорт отъедет от остановки, тогда дорога будет хорошо видна в обе стороны, найти пешеходный переход и переходить через него по правилам.

3. Как обозначается переход?

а) зебра;

б) жираф;

в) тигр.

4. Что делать на островке безопасности?

а) танцевать;

б) играть;

в) стоять.

5. Кто помощник на перекрёстке?

а) светофор;

б) столб;

в) друг.

6. Твои действия на **красный** сигнал **светофора**?

а) идти;

б) стоять;

в) ждать.

7. Твои действия на **зелёный** сигнал **светофора**?

а) идти;

б) стоять;

в) ждать.

8. Место, где вы ожидаете транспорт?

а) остановка;

б) тротуар;

в) стадион.

2 КЛАСС

ТЕМА 1

История появления Правил дорожного движения.

Ребята! Было время, когда по улицам и дорогам ездили лишь всадники верхом на лошадях, колесницы и конные повозки. Их можно считать первыми транспортными средствами. Ездили они, не соблюдая никаких правил, и поэтому нередко сталкивались друг с другом. Ведь улицы городов в те времена обычно были узкими, а дороги извилистыми и ухабистыми. Стало ясно, что нужно упорядочить движение по улицам и дорогам, то есть изобрести правила, которые сделали бы движение по ним удобным и безопасным.

Первые правила дорожного движения появились более 2000 лет назад, ещё при Юлии Цезаре.

Сейчас мы пользуемся правилами дорожного движения, которые распространены практически во всех странах. Их можно назвать международными правилами.

Какими транспортными средствами пользуются в наше время? Раскрась зелёным цветом круг.



ТЕМА 2

Что такое ДТП и почему дети попадают в дорожные аварии.

У нас в стране каждый день попадают под колеса машин более 60 мальчиков и девочек, погибая и получая тяжелые травмы. Происходит это потому, что дети ведут себя на улицах и дорогах неосторожно, выходят на проезжую часть дороги из-за кустов, стоящих машин и других препятствий. Оказавшись на проезжей части дороги, дети бегут от опасности, не смотрят на сигналы светофора, не знают, что делать в опасной ситуации. В результате происходит авария и как их еще называют дорожно-транспортные происшествия (ДТП).

Задание: дополните фразы недостающими словами:

1. Переходите дорогу только по ...
2. Не пугайте водителей, не ... на дорогу перед автомобилями.
3. Начиная переходить дорогу, только после того, как убедишься, что все машины и пропускают тебя. Не переставай следить за обстановкой на дороге во время перехода. Сначала посмотри..... Дойдя до середины дороги посмотри · Выйдя на проезжую часть не отвлекайся на разговоры, не пользуйся сотовым
4. Шагая по тротуару, нужно придерживаться ... стороны.
5. В автомобиле пассажирам всегда нужно пристегиваться ... безопасности.

ТЕМА 3

Госавтоинспекция на страже порядка на дорогах. Профессия сотрудника ДПС.

Сколько на улицах машин! И с каждым годом их становится всё больше и больше. И все торопятся, спешат доставить груз, быстрее перевезти пассажиров.

Ребята! Вы уже знаете, что для того, чтобы на дорогах было безопасно, все автобусы, автомобили подчиняются строгим законам дорожного движения. Знать и выполнять правила поведения на улицах должны и все пешеходы: взрослые и дети. В нашей стране не только много делают для того, чтобы на дорогах было безопасно, чтобы было хорошо и удобно пешеходам, но и строго следят, чтобы все выполняли правила дорожного движения. Кто же следит за тем, чтобы не нарушались законы улиц и дорог?



Чтобы узнать о какой очень важной и нужной профессии идет речь, вам нужно из этих букв собрать слово: И, Д, Г, Б, Д!

- Что обозначают эти буквы?

Г- государственная

И- инспекция

Б- безопасности

Д- дорожного

Д- движения

Какой из предметов представленных на картинках держит в руках инспектор ДПС?



Ответ укажите цифрой картинки: _____

ТЕМА 4

Виды транспортных средств и дорожное движение

Ребята, в нашей стране существуют разные виды транспорта – одни летают в небе, другие – ездят по дорогам, третьи – плавают по морям и океанам. Весь транспорт можно разделить на такие виды:

Воздушный – к нему относятся самолёты, вертолёты, воздушные шары, ракеты, дирижабли.

Наземный – к нему относятся автомобили, пожарные машины, велосипеды, поезда, автобусы, мотоциклы, трактор, трамвай, экскаватор.

Водный – корабли, лодки, катера, яхты, подводные лодки, моторные лодки, парусники.

Подземный – к нему относится метро.

Каждый транспорт приносит пользу человеку. Одни помогают строить дома, другие перевозят грузы и пассажиров. На работу люди добираются на автобусах и трамваях. Многие пользуются личным транспортом.



Отгадайте загадки:

Какая будет у нас тема урока?
Что за чудо – синий дом!
Ребятишек много в нём. (Ав.....)

И питается бензином.
Ходит город – великан
На работу в океан. (Ко.....)

Что за птица:
Песен не поёт,
Гнезда не вьёт,
Людей и груз везёт. (Са...л...т)

Я в любое время года
И в любую непогоду
Очень быстро в час любой
Провезу вас под землёй. (М.....)

ТЕМА 5

Правила поведения в общественном и личном транспорте при посадке и выходе из него.

Ребята, очень часто вы ошибаетесь, думая так: «Правила дорожного движения касаются водителей и пешеходов. А я пассажир, меня везут, значит, за меня отвечает водитель».

Дело в том, что и от пассажиров зависит безопасность на дорогах. Есть особые правила пользования общественным транспортом, которые мы должны выполнять, будучи пассажирами.

Правила для пассажиров



1. Автобус ждать на остановке.
2. При посадке не толкаться.
3. Заходить, дождавшись, когда выйдут пассажиры.
4. Сидеть на специальных местах.
5. Уступать место старшим.
6. Переходить улицу после того, как автобус отъедет.

Прочитайте стихотворение и сформулируйте правило поведения на остановке и запишите его:

Этот парень – хоть куда
Он бегом бежит всегда
Словно мячик на верёвке
Крутится на остановке.
Шум и гам, и пыль столбом –
Ничего не видит он.

Вот автобус показался
Наш дружок не испугался.
Растолкал он всех людей –
Хочет сесть он поскорей.

«Если с краю не уйдёшь –
Под колёса попадёшь!» -
Слышит наш дружок сзади
Наставление от дяди.

Паренёк не скрыл улыбку –
Понял он свою ошибку.
И увидел за спиной
Внучку с бабушкой седой.
Дал тотчас бабуле ручку,
Пропустил вперёд и внучку
Самый лучший теперь он –
Всем помог зайти в салон!

ТЕМА 6

Виды пешеходных переходов. Правила перехода проезжей части в зоне регулируемого и нерегулируемого пешеходного перехода и вне зоны их видимости.

Ребята, на улицах нашего города есть много разных пешеходных переходов: наземные, подземные, надземные, регулируемые и нерегулируемые.



Задание: дополните правила недостающими словами:

При переходе по нерегулируемому, а также по регулируемому пешеходному переходу, необходимо быть очень внимательными и выполнить по порядку следующие правила:

1. Остановиться на краю тротуара, убедиться в безопасности перехода.
2. Посмотреть на _____ противоположной стороны.
3. Дождаться _____ сигнала светофора.
4. Дождаться остановки всех _____.
5. Посмотреть _____, направо, затем снова _____.
6. Совершить переход, контролируя движение машин с обеих сторон.



ТЕМА 7

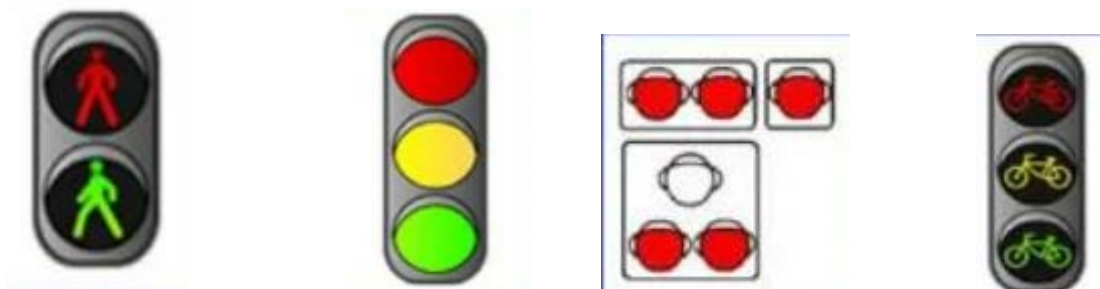
История светофора. Новое о светофоре.

Ребята, светофор – один из главных помощников дорожного движения. Он подскажет вам, как безопасно перейти проезжую часть. **Никогда не переходи дорогу на КРАСНЫЙ сигнал светофора, даже если поблизости нет транспортных средств.**

Светофоры бывают разные, одни регулируют движение транспорта,

другие управляют движением пешеходов, но все они созданы для порядка на улицах нашего города.

Как называются светофоры, изображенные на картинках?

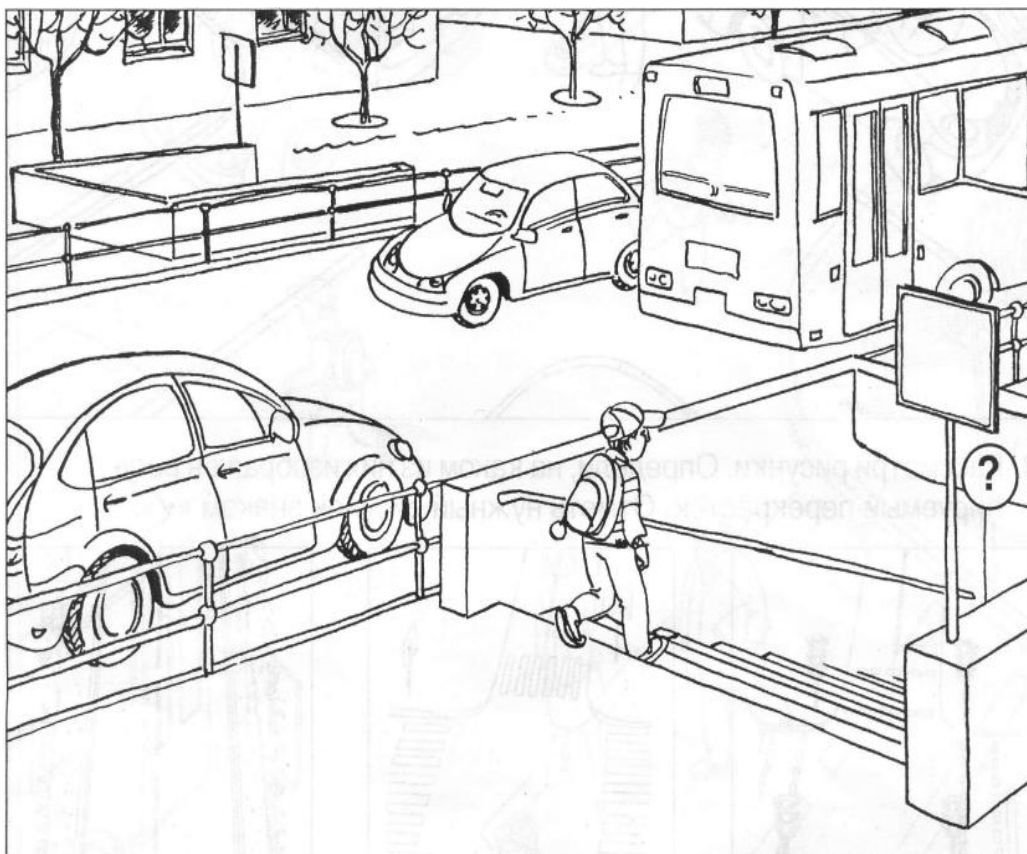


ТЕМА 8

Роль дорожных знаков в безопасности движения

Ребята! С каждым годом на улицах нашего города и появляется всё больше и больше самых разнообразных машин. Как сделать так, чтобы машины и пешеходы не мешали друг другу, чтобы всем было удобно и безопасно? На помощь приходят наши верные друзья – дорожные знаки. А какой дорожный знак должен стоять на этом месте?

Задание: раскрась рисунок и дорисуй недостающий знак.



ТЕМА 9

Использование СВЭ (световозвращающих элементов).

Ребята, чтобы защитить себя, нужно увеличить расстояние, с которого водитель может увидеть вас. Ношение светоотражателей, обладающих способностью отражать свет в сторону источника, поможет водителю заметить вас с большого расстояния и снизить скорость или затормозить.

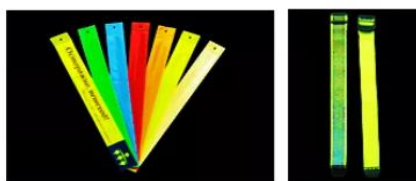
Их секрет в том, что их делают из специального материала, который отражает свет. Поэтому они так и называются – светоотражатели. При попадании на них света от фар автомобиля они начинают ярко светиться в темноте. Сила свечения зависит от цвета светоотражателя. Более ярко светятся белые и жёлтые светоотражатели, а меньше – фиолетовые и тёмно-синие. Но даже тёмно-синий светоотражатель на одежде намного лучше, чем просто тёмно-синяя куртка.

ВИДЫ СЪЕМНЫХ СВЕТОВОЗВРАЩАЮЩИХ ЭЛЕМЕНТОВ

Сигнальные жилеты и ременные системы



Браслеты



Значки



Наклейки



Брелоки



Накладки на спицы для велосипедов и детских колясок



Задание: заполни пропуски в правилах:

- Закрепляй светоотражатель так, чтобы он мог хорошо освещаться светом _____.
- Лучше всего отражатель будет виден в районе колена, бедра, а хуже — на _____ уборе.
- Прикрепи светоотражатель на шнурок, который можно привязать к _____ на куртке, ремню или сумке.
- Можно носить несколько _____.

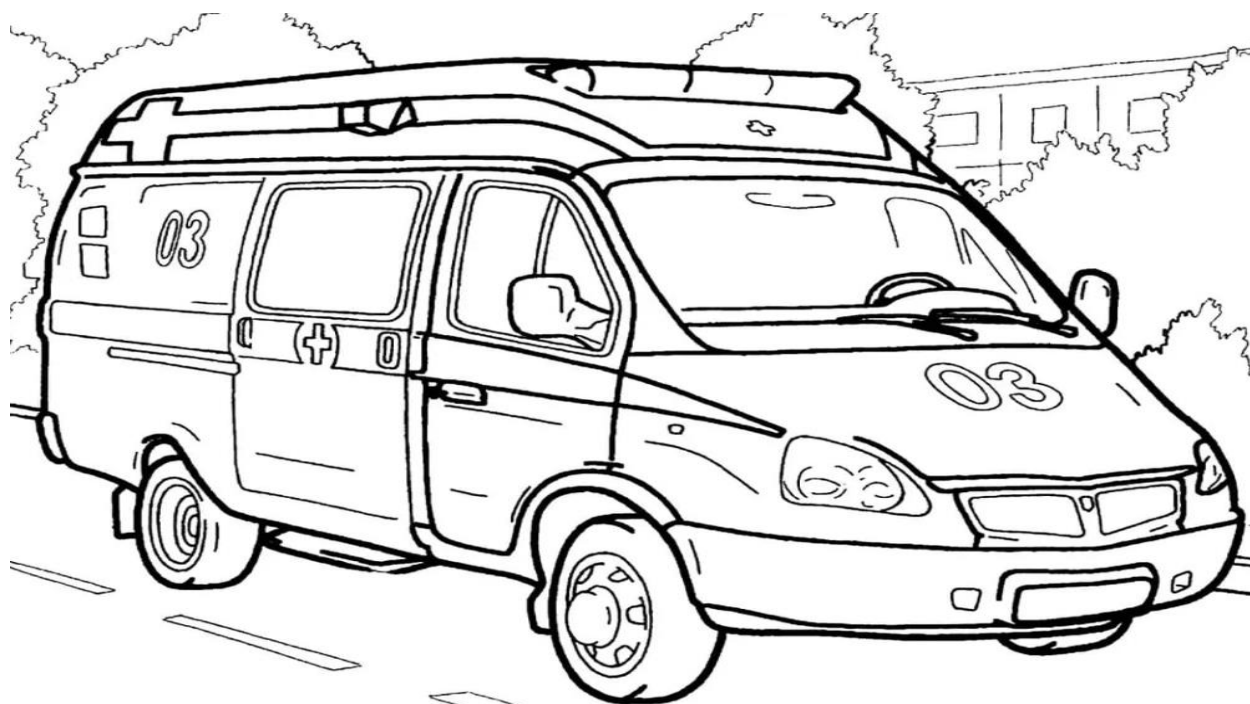
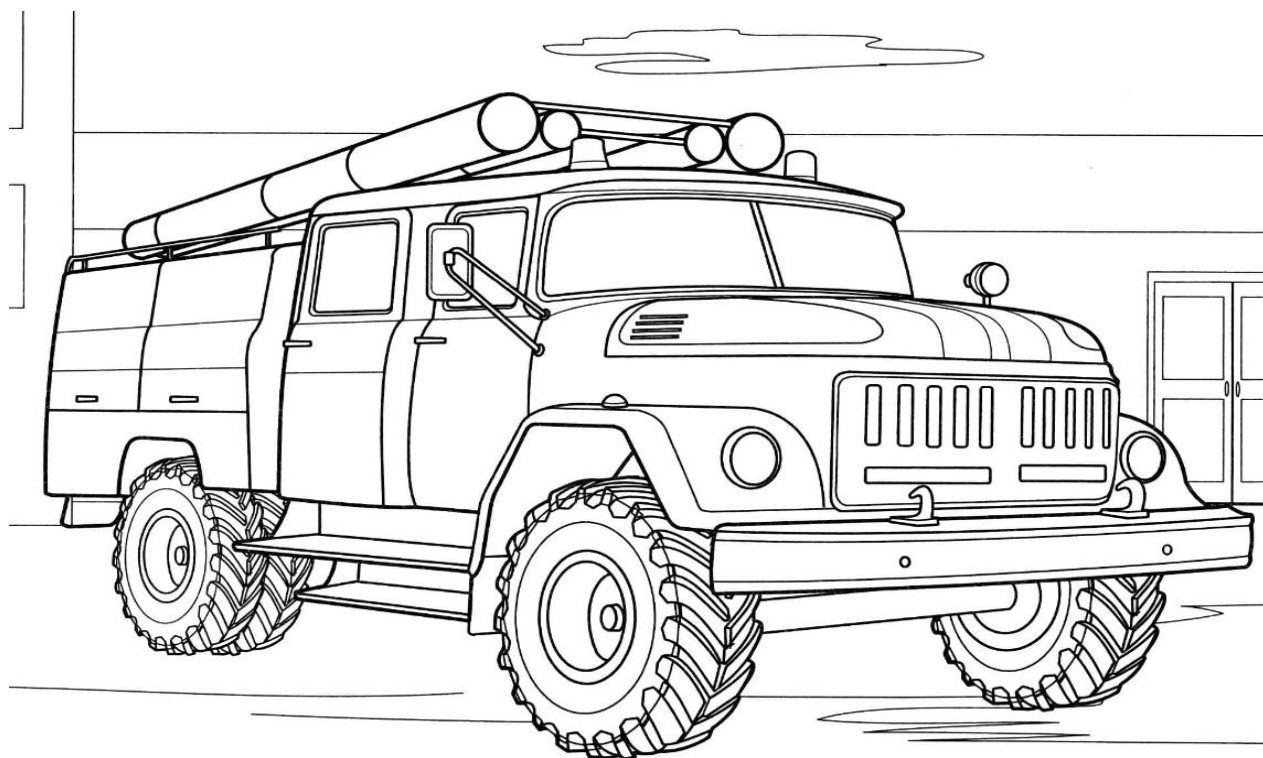
ТЕМА 10

Специальные автомобили для обеспечения безопасности.

Ребята, для передвижения по земле, воде, воздуху, для перевозки пассажиров и грузов служит транспорт. Каждая машина выполняет свою работу: копает, переносит грузы, асфальтирует дороги, перевозит продукты. А есть машины, которые приходят к нам на помощь в экстремальных случаях. К таким машинам относятся машины скорой помощи, пожарной охраны и полиции. При появлении таких машин на улицах нашего города, необходимо быть особенно аккуратными и соблюдать все необходимые правила.

Задание: раскрасьте машины специального назначения:





ТЕМА 11

Итоговое занятие.

Задание: прочитай вопросы и обведи правильный ответ в кружочек.

1. Для чего нужны Правила Дорожного Движения?

- а) чтобы не скучать на улице;*
- б) чтобы их нарушать;*

в) чтобы на дорогах был порядок.

2. Кто такой пешеход?

- а) тот, кто ходит пешком;
- б) тот, кто проверяет билеты в автобусе;
- в) тот, кто много путешествует.

3. Играть можно на:

- а) детской площадке;
- б) во дворе;
- в) на проезжей части.

4. Как нужно смотреть по сторонам, когда переходишь дорогу?

- а) вообще не надо куда смотреть, зажмуриться и бежать быстро –быстро;
- б) сначала направо, потом налево;
- в) сначала налево, потом направо.

5. Животное, название которого дали пешеходному переходу?

- а) жираф;
- б) тигр;
- в) зебра.

6. Какой сигнал светофора означает, что движение разрешено?

- а) желтый;
- б) красный;
- в) зелёный.

7. Со сколько лет можно ездить на велосипеде по дорогам общего пользования?

- а) с восемнадцати;
- б) с пяти;
- в) с четырнадцати.

8. Кататься на санках и лыжах можно только:

- а) по правой стороне обочины;
- б) по пешеходным дорожкам;
- в) в парках, скверах, на стадионах.

9. Что пассажирам не запрещается делать в автомобиле?

- а) пристёгиваться;
- б) бегать по салону;
- в) разговаривать с водителем.

10. Как выглядят дорожные знаки, запрещающие движение?

- а) треугольные с красной окантовкой;
- б) квадратные голубые;
- в) круглые с красной окантовкой.

3 КЛАСС

ТЕМА 1.

Виды и причины ДТП

Ребята, с каждым годом на улицах нашего города становится все больше и больше автомобильного транспорта, поэтому всем участникам движения – пешеходам и водителям – надо быть особенно дисциплинированными, внимательными друг к другу, чтобы избежать дорожно-транспортных происшествий. Дорожно-транспортные происшествия происходят по вине, как водителей, так и пешеходов.

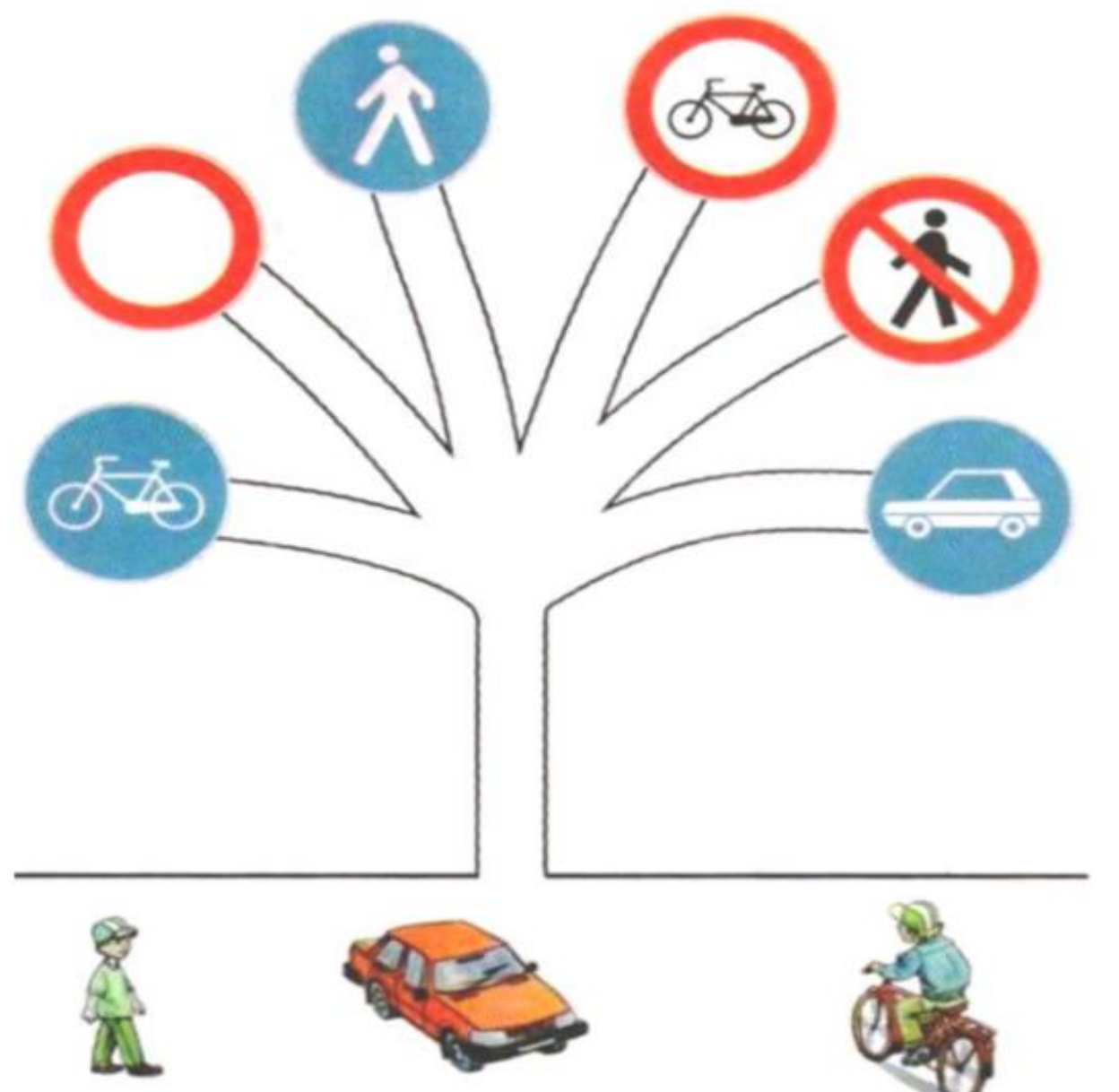


ТЕМА 2.

Опасные ситуации на дороге. Безопасный маршрут в школу и домой.

Ребята, маршрут от вашего дома к школе является очень важным. Вам приходится ходить на занятия каждый день и возвращаться обратно домой. На этом пути вам нужно быть очень внимательными, чтобы избежать опасных мест. Вместе с родителями выберите наиболее безопасный и короткий маршрут в школу и домой, а также будьте внимательны к знакам, встречающимся у вас на пути. Кто по какой дороге должен передвигаться?

Задание: нарисуй цветными стрелками путь каждого (под какой знак должен двигаться каждый участник дорожного движения)?



ТЕМА 3.

Движение пешеходов, их права и обязанности.

СВЭ (световозвращающие элементы).

Ребята, вы уже знаете главные правила поведения на улицах и дорогах. Но иногда всё-таки вы замечаете, как другие нарушают правила дорожного движения. В результате неправильного поведения происходят дорожно-транспортные происшествия. Люди получают различные травмы, иногда тяжёлые. Причина этого – нарушение правил. Поэтому главные обязанности пешеходов и водителей – знание и соблюдение правил дорожного движения, а

также ношение пешеходами одежды со световозвращающими элементами в темное время суток.

Кроме обязанностей, каждый пешеход имеет право на свободное перемещение по улицам нашего города, но с соблюдением правил дорожного движения.

**Товарищи взрослые и дети!
За свое будущее мы все в ответе!
Права и обязанности свои знайте,
Хорошими людьми вырастайте.**



Ребята, раскрасьте кружочки соответствующим цветом: **ЗЕЛЕНЫМ** – тех, кто соблюдают правила дорожного движения, **КРАСНЫМ** - тех, кто нарушает правила дорожного движения.



ТЕМА 4.

Пешеход и его друзья (дорожные знаки, разметка).

Ребята, чтобы безопасно чувствовать себя по дороге в школу и домой необходимо прислушиваться к советам друзей пешеходов: светофору, пешеходному переходу, дорожным знакам и регулировщику. Они помогут вам в соблюдении правил дорожного движения.

Задание: отгадайте ребусы и запишите правильный ответ:

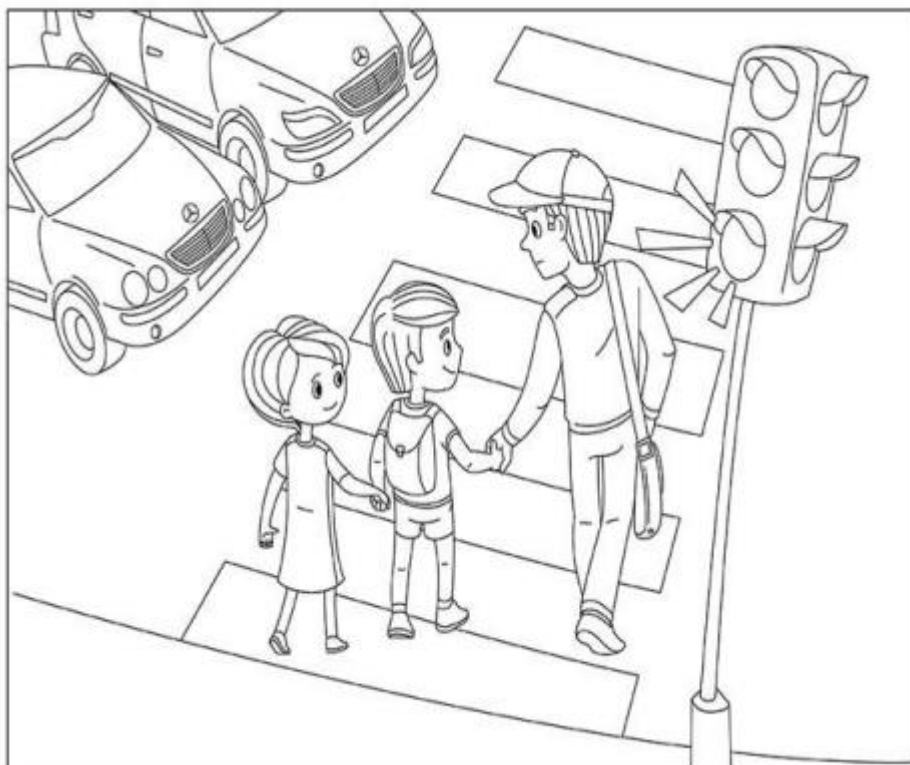








Раскрась картинку:



ТЕМА 5

Виды транспортных средств и дорожное движение.

Ребята, ещё сто лет назад пассажиры и грузы перевозились исключительно с помощью конной тяги или по конным железным дорогам («конкой»). Богатые люди, правда, предпочитали иметь своих лошадей и разъезжать в экипажах, каретах, колясках.



Конная повозка

Шли годы, развивалась наука и техника, и вот появился один из современных и удобных видов транспорта — электрический трамвай. Он унаследовал от «конки» рельсовый путь, но был более быстрым и вместительным. Получают распространение легковые и грузовые автомобили, автобусы, троллейбусы. В 1935 году появился новый вид транспорта — подземный: в Москве открывается первая линия метрополитена (метро). Сейчас метро есть во многих крупных городах нашей страны.



Первый автомобиль
с паровым двигателем

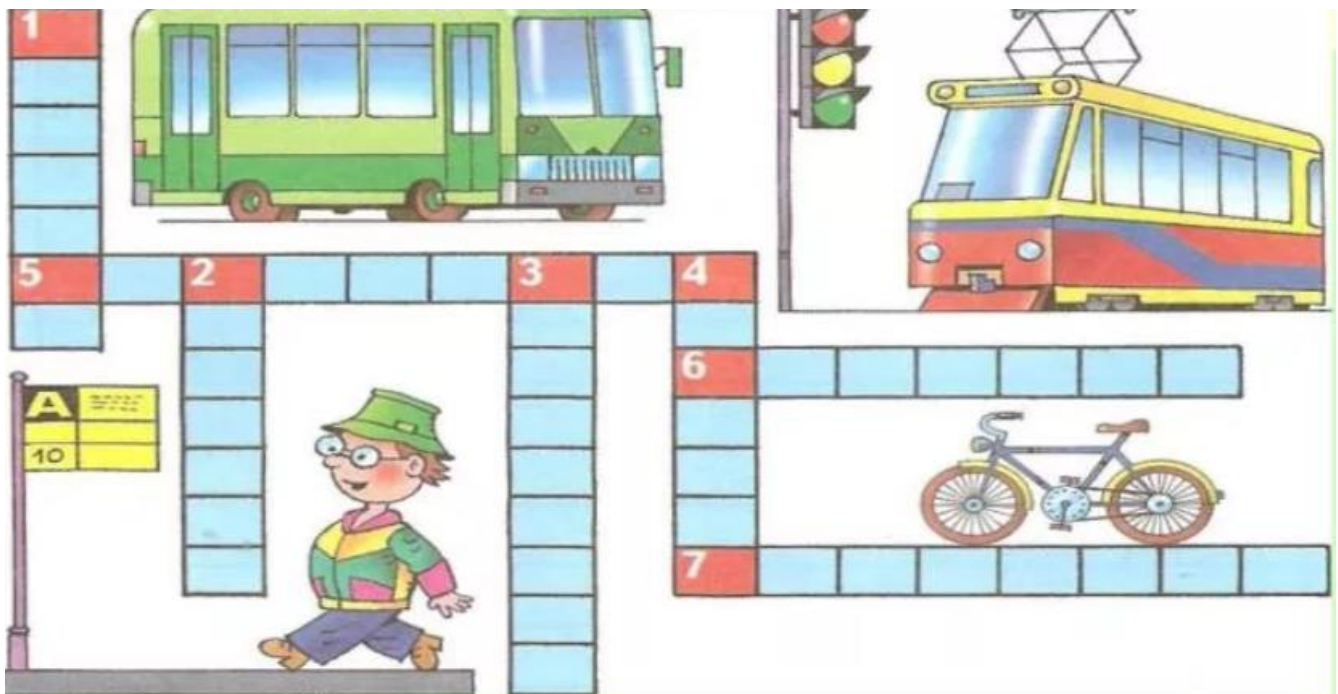


Первый автомобиль
с бензиновым двигателем



Современный автомобиль

Задание: отгадайте кроссворд:



1. Человек, идущий пешком
2. Вид транспорта
3. Двухколесный транспорт
4. Место, где пассажиры делают посадку и высадку из маршрутного транспорта
5. Место для движения пешеходов
6. Устройство, регулирующее движение

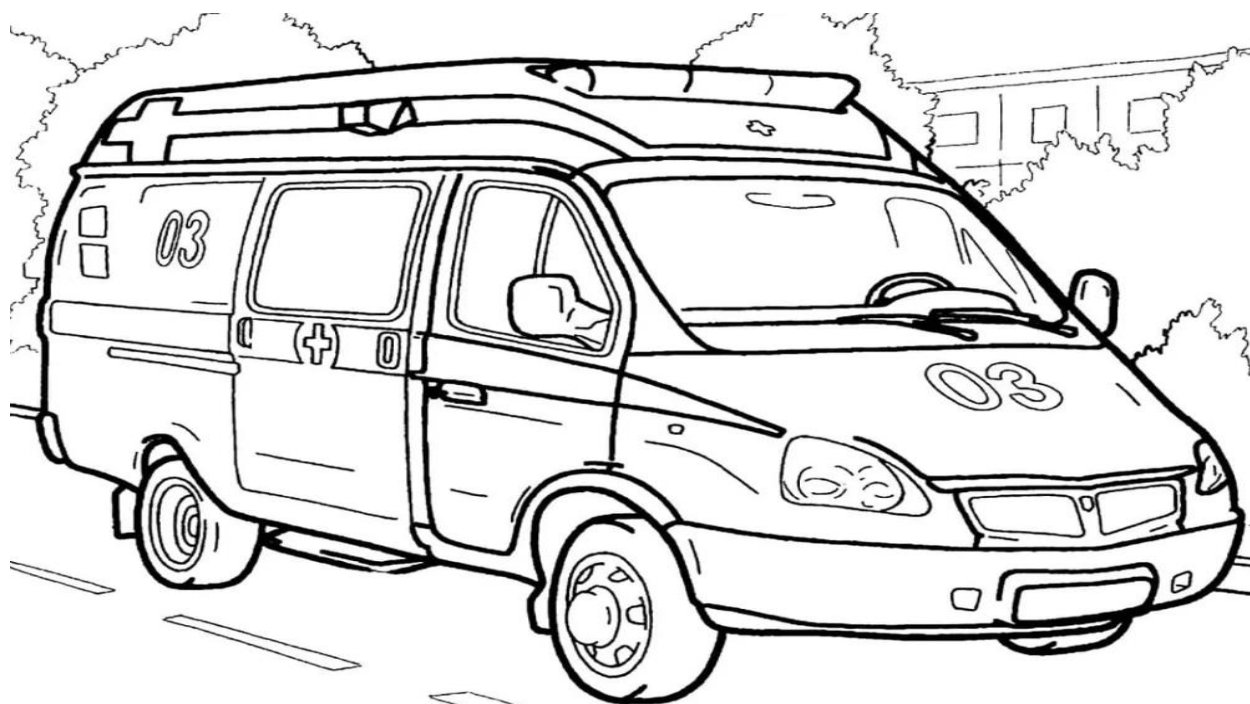
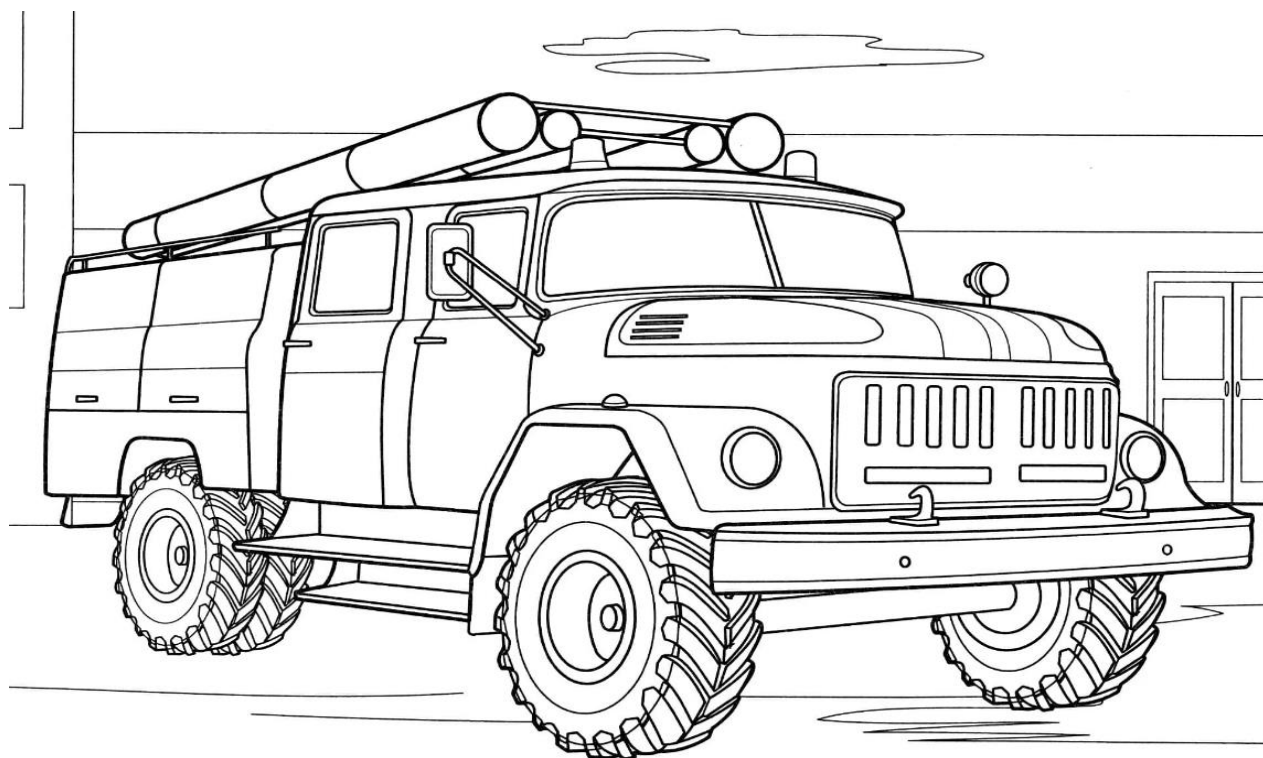
ТЕМА 6

Специальные автомобили и правила поведения пешеходов при переходе дороги.

Ребята, для передвижения по земле, воде, воздуху, для перевозки пассажиров и грузов служит транспорт. Каждая машина выполняет свою работу: копает, переносит грузы, асфальтирует дороги, перевозит продукты. А есть машины, которые приходят к нам на помощь в экстремальных случаях. К таким машинам относятся машины скорой помощи, пожарной охраны и полиции. При появлении таких машин на улицах нашего города, необходимо быть особенно аккуратными и соблюдать все необходимые правила.

Задание: раскрасьте машины специального назначения:





Задание: вставьте пропущенные слова в правила:

Правило 1: пешеходы должны ходить только по _____ и идти по нему нужно, придерживаясь правой стороны, чтобы не сталкиваться со встречными людьми.

Правило 2: если дорога небольшая, пешеходы по обочинам идут _____ транспорту.

Правило 3: при переходе улицы обязательно надо посмотреть сначала - _____, а потом _____.

Правило 4: где попало и как попало дорогу переходить нельзя! А где можно переходить улицу? _____ переходам.

Правило 5: правильно переходить дорогу на перекрёстке помогает «трёхглазый командир улицы» _____.

Задание: запишите правильный ответ:

1. Кто идёт по тротуару? (_____)
2. Где люди ждут транспорт? (_____)
3. Кто называется «водителем?»
(_____)
4. Как на дороге обозначается пешеходный переход? (_____)
5. Как называется место пересечения двух дорог? (_____)
6. Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом? (_____)
7. Чем отличаются светофор транспортный от пешеходного?
(_____)
8. Кто должен первый выйти из автобуса – взрослый или ты?
(_____)
9. Можно играть детям около дороги ? (_____)

ТЕМА 7

Виды перекрестков и Правила безопасности пешеходов в зоне перекрёстков. Отвлечение внимания (гаджеты, наушники).

Ребята, перекрёсток, это самое опасное место и для пешеходов, и для водителей. Именно на перекрёстках происходит большое количество дорожно-транспортных происшествий, поэтому для безопасности на них часто установлен светофор. Но нередко, встречаются перекрёстки, на которых нет светофоров, поэтому при переходе таких перекрестков необходимо быть очень внимательными и не пользоваться никакими современными гаджетами: смартфонами и наушниками.

Задание: подумайте, кто из ребят нарушает правила дорожного движения и почему? Запишите свой ответ.

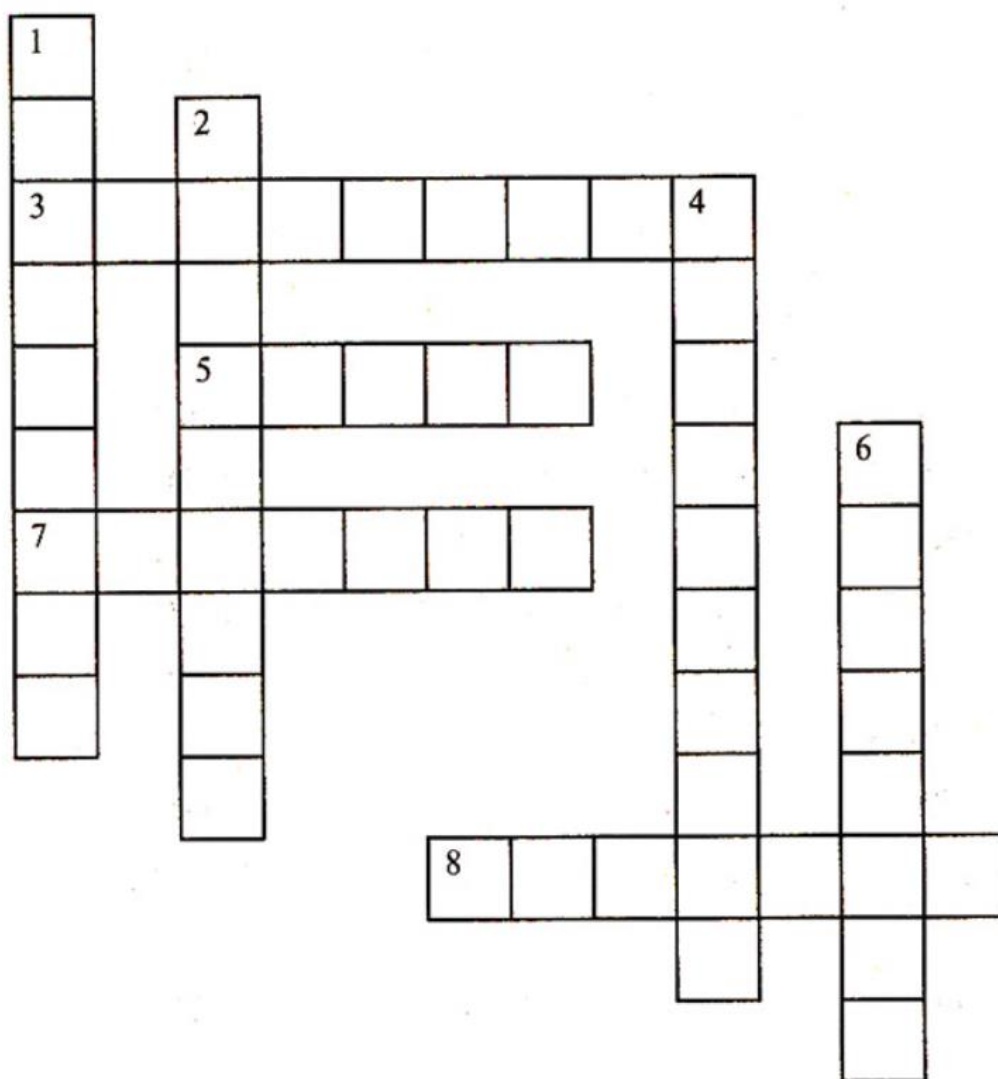
ТЕМА 8

Правила поведения на посадочных площадках в зоне остановки общественного транспорта.

Ребята, в ожидании транспорта нельзя выходить на проезжую часть дороги. Ожидать автобус, троллейбус надо на специальной, приподнятой над поверхностью проезжей части, площадке. Если такой площадки нет, то надо стоять на тротуаре или у обочины. Ни в коем случае нельзя ожидать общественный транспорт, стоя на проезжей части.

Высадка и посадка в маршрутный транспорт должны осуществляться со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки. Выходить из автобуса или троллейбуса можно только после полной остановки через переднюю или заднюю дверь. При этом пассажиры, ожидающие посадки, должны обеспечить беспрепятственный выход пассажиров через переднюю или заднюю дверь.

Задание: разгадайте кроссворд:



По вертикали: 1. Место для посадки в общественный транспорт. 2. Люди, находящиеся в транспорте. 4. Безрельсовый электрический вид транспорта. 6. Не спеши в автобусе занимать... места, предназначенные для стариков, инвалидов и женщин с детьми.

По горизонтали: 3. Трамвай, автобус, троллейбус, метро — общественный... 5. Помещение внутри троллейбуса, трамвая, маршрутного такси. 7. Главное правило для пассажиров и водителя: «Будьте взаимно... 8. Чтобы во время резкой остановки транспорта не упасть, держись за...



ТЕМА 9

Обязанности, правила поведения пассажиров в транспорте.

Ребята, чтобы передвигаться по нашему городу, вы и ваши родители часто пользуетесь общественным транспортом.

Передвигаясь на нем, вы также являетесь участниками дорожного движения и должны соблюдать специальные правила. По поведению человека в салоне общественного транспорта можно судить не только о том, знает ли он правила дорожного движения, но и о его культуре.

Задание: дополните стихотворения пропущенными словами:

Мышка в автобусе в угол забилась,
И за спиной у слона притаилась.
Едет, волнуется, очень боится
Может контроль невзначай появиться.
Только у Мышки _____ нет.
Жалко ей _____ платить за проезд!
Вот и сидит за спиной у слона.
Дети, послушайте дельный совет



Держись за поручни

В транспорт зашли – покупайте _____!
Ехать бесплатно и глупо, и стыдно,
Да и другим пассажирам _____!

Вот заходишь ты в _____, люди тут со всех сторон.
Даже если друг зовёт, не мешай пройти _____!
На соседей не ложись, и за _____ держись!

Лев в автобусе сидел,
И в окошко всё глядел,
Рядом бабушка стояла, сумку полную держала
Лев, и сильный, и большой,
Место бабушке больной,
Уступить не захотел,
Она стояла - он сидел.
Это грустно и обидно,
И за льва, конечно, _____!
Старших надо уважать
И места им _____!



Уступи место старшим

Раз в трамвае крокодил
На проезд билет купил.
Посмотрел он, что за диво!
У него билет счастливый!!!
И на счастье крокодил
Тот билетик проглотил!
Контролёр к нему подходит
Но билета не находит
Говорит он : «Выходи!»
Или за _____ плати!
Вот счастье! Крокодил
Вновь билет себе _____,
Но жевать его не стал –
Сохранил и _____!



Не прислоняйся к дверям

ТЕМА 10

Дорожные ловушки.

Дорожная «ловушка» -
ситуация обманчивой безопасности: когда вам кажется, что безопасно,
а на самом деле – опасно. Такие «ловушки» надо уметь разгадывать и
избегать их.

Ловушка № 1 – СТОЯЩАЯ МАШИНА.

Одной из основных причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пешеходов является неожиданный выход на проезжую часть из-за стоящих автомобилей, деревьев, остановок. Это и есть типичная «дорожная ловушка», в которую дети, к сожалению, попадают очень часто.

Ловушка № 2 – ПРЕДМЕТЫ, ЗАКРЫВАЮЩИЕ ДОРОГУ.

Умейте предвидеть скрытую опасность!

Из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов и др. может неожиданно выехать машина. Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где дорога просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

Ловушка № 3 – ОПАСНОСТЬ НА ОСТАНОВКЕ!

Остановка – вообще, как ни странно, одно из наиболее аварийно опасных мест на дороге. Нельзя обходить автобус, трамвай, троллейбус ни спереди, ни сзади. Для того, чтобы перейти дорогу, необходимо дойти до ближайшего пешеходного перехода. Или подождать, пока транспортное средство отъедет от остановки, убедиться в безопасности и только после этого переходить проезжую часть.

Ловушка № 4 – МАШИНА ПРИБЛИЖАЕТСЯ МЕДЛЕННО.

Весьма обманчивым может быть и автомобиль, движущийся на небольшой скорости. «Машина едет медленно, успею перебежать», — думает ребенок – и попадает под колеса. Во-первых, дети еще зачастую не могут правильно определить ни скорость автомобиля, ни расстояние до него. А во-вторых – медленно движущаяся машина может скрывать за собой другую, идущую на большой скорости, о чем ребенок даже не подозревает. Выход из этой «дорожной ловушки» — даже если машина приближается на небольшой скорости, ее все равно необходимо пропустить и обязательно убедиться, что за ней нет других автомобилей.

Ловушка № 5 - «ПУСТЫННЫЕ» УЛИЦЫ.

«Пустынную» улицу дети часто перебегают не глядя.

На улице, где автомобили появляются редко, дети зачастую выбегают на дорогу, не посмотрев по сторонам, и попадают под машину. Даже на пустынной улице, где машины появляются редко перед выходом на дорогу нужно остановиться, оглядеться, прислушаться — и только тогда переходить через проезжую часть.

ТЕМА 11

Итоговое занятие.

1. Как называется элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов:

- а) обочина;*
- б) тротуар;*
- в) полоса движения.*

2. Где разрешается переходить улицу пешеходам?

- а) там, где удобно пешеходу;*
- б) на светофоре или по пешеходному переходу;*
- в) нигде.*

3. Можно ли играть с мячом на проезжей части дороги?

- а) нет;*
- б) можно, если осторожно;*
- в) можно.*

4. Что делать, если мяч выкатился на дорогу?

- а) попросить взрослого достать его;*
- б) бежать вслед за мячом;*
- в) ничего не делать, пусть катится дальше.*

5. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?

- а) только жёлтый;*
- б) красный и зелёный;*
- в) красный, зелёный, жёлтый.*

6. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

- а) на жёлтый;*
- б) на красный;*
- в) на зелёный.*

7. Что означает жёлтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?

- а) начинать движение нельзя;*
- б) начинать движение можно;*
- в) скоро будет включен зелёный сигнал светофора.*

8. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика не те, что показывает светофор?

- а) только сигналам светофора;*
- б) только сигналам регулировщика;*
- в) двигаться согласно обстановке на дороге.*

9. Что запрещено делать пассажирам общественного транспорта?

- а) отвлекать водителя во время движения транспорта, громко разговаривать и*

- смеяться в салоне автобуса;
- б) вести себя тихо;
- в) уступать место пожилым, инвалидам, пассажирам с маленькими детьми.

10. Что обозначает данный знак?

- а) пешеходный переход;
- б) пешеходная дорожка;
- в) движение пешеходов запрещено.



11. Как определить, где находится пешеходный переход на дороге?

- а) полосы – «зебра» и знак «Пешеходный переход»;
- б) никак нельзя определить;
- в) там, где много людей.

12. О чем информирует данный знак?

- а) жилая зона, здесь могут быть места для детских игр;
- б) движение пешеходов разрешается как по тротуарам, так и по проезжей части;
- в) указывает место для стоянки машин.



13. Какой знак запрещает движение пешеходов?



1



2



3

- а) знак № 1;
- б) знак № 2;
- в) знак № 3.

14. Где нужно стоять в ожидании троллейбуса, автобуса?

- а) на специальных посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (обочине дороги);
- б) в любом месте, где вам удобно;
- в) на проезжей части дороги.

4 КЛАСС

ТЕМА 1

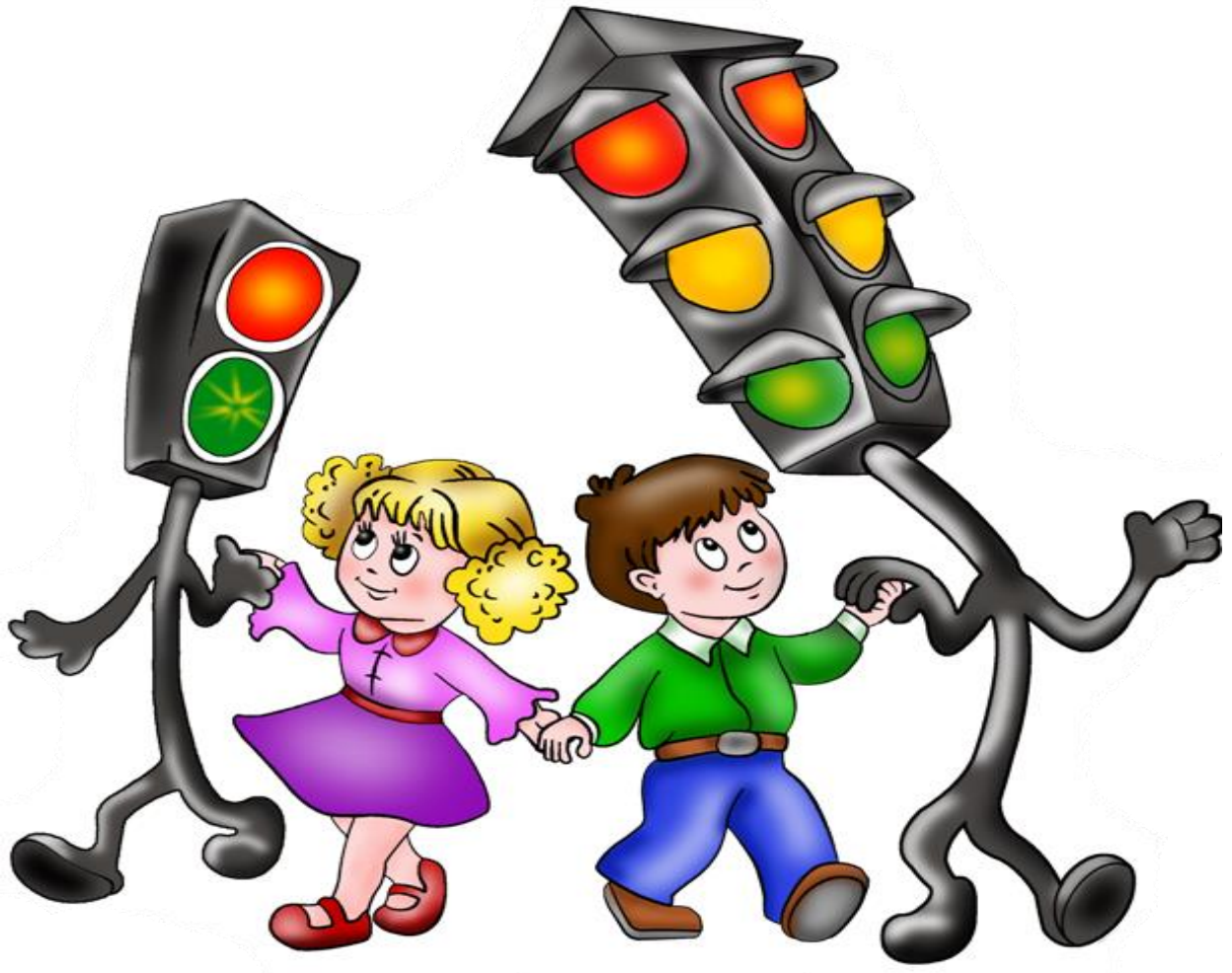
Выполнение Правил дорожного движения Российской Федерации – закон для всех участников дорожного движения.

Ребята, на улицах и дорогах нашего города все еще происходит много дорожных происшествий, в которых гибнут и страдают люди, в том числе и

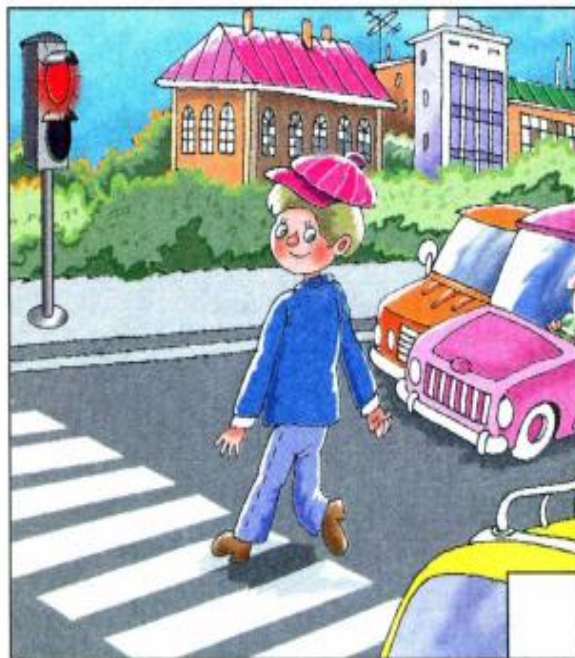
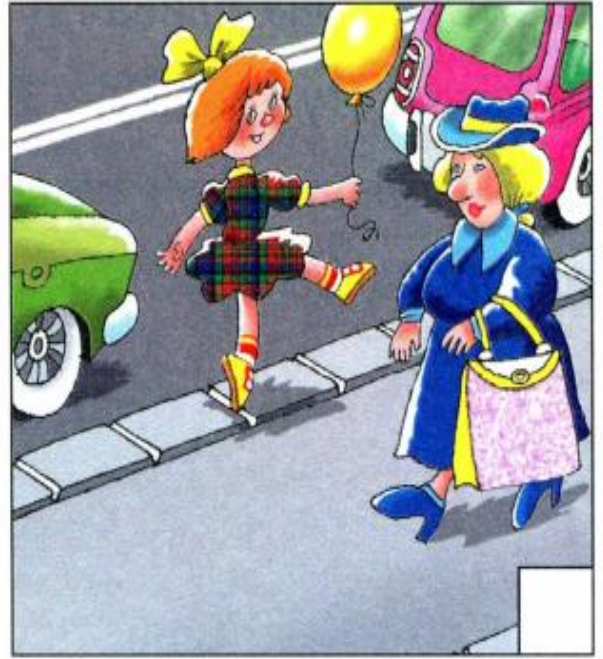
дети.

Одна из причин происшествий - незнание или несоблюдение правил безопасности движения. Правила дорожного движения приняты во всём мире, они нужны для того, чтобы чрезвычайных происшествий на дороге было как можно меньше.

И, главное, обязанностью каждого гражданина является соблюдение всех правил дорожного движения как законов нашей страны.



Задание: посмотри на картинки и поставь в квадратиках знак (+), если мальчики и девочки ведут себя правильно, и знак (-), если ведут себя неправильно и опасно.





ТЕМА 2

Использование СВЭ (световозвращающих элементов)

Ребята, чтобы защитить себя, нужно увеличить расстояние, с которого водитель может увидеть вас. Ношение светоотражателей, обладающих способностью отражать свет в сторону источника, поможет водителю заметить вас с большого расстояния и снизить скорость или затормозить.

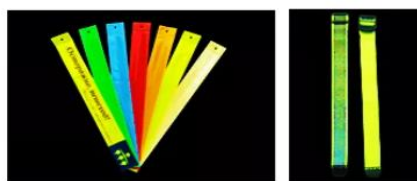
Их секрет в том, что их делают из специального материала, который отражает свет. Поэтому они так и называются – светоотражатели. При попадании на них света от фар автомобиля они начинают ярко светиться в темноте. Сила свечения зависит от цвета светоотражателя. Более ярко светятся белые и жёлтые светоотражатели, а меньше – фиолетовые и тёмно-синие. Но даже тёмно-синий светоотражатель на одежде намного лучше, чем просто тёмно-синяя куртка.

ВИДЫ СЪЕМНЫХ СВЕТОВОЗВРАЩАЮЩИХ ЭЛЕМЕНТОВ

Сигнальные жилеты и
ременные системы



Браслеты



Значки



Наклейки



Брелоки



Накладки на спицы
для велосипедов
и детских колясок



Задание: заполни пропуски в правилах:

- Закрепляй светоотражатель так, чтобы он мог хорошо освещаться светом _____.
- Лучше всего отражатель будет виден в районе колена, бедра, а хуже — на _____ уборе.
- Прикрепи светоотражатель на шнурок, который можно привязать к _____ на куртке, ремню или сумке.
- Можно носить несколько _____.

ТЕМА 3

Светофоры с дополнительной секцией.

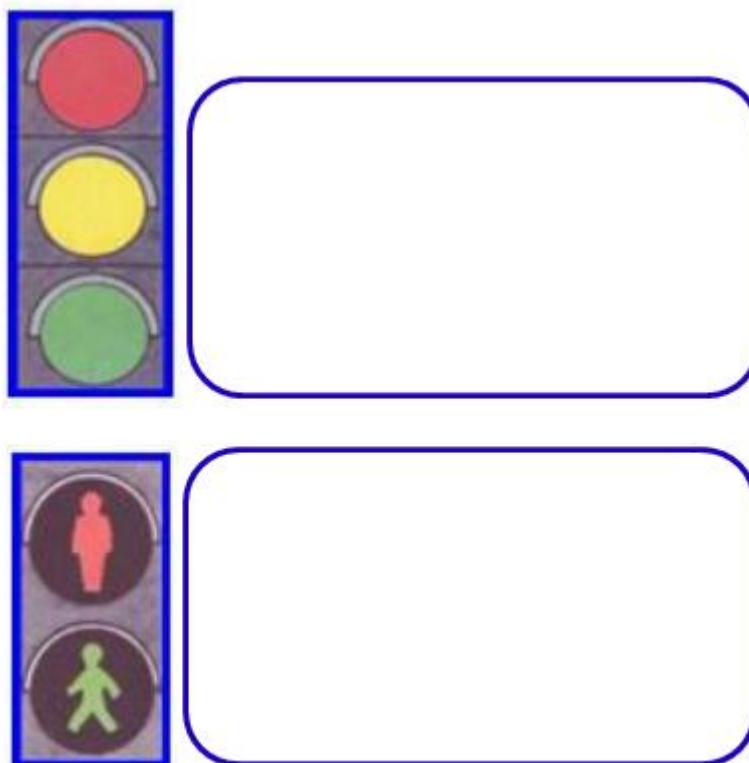
Светофор – наш главный помощник на дороге, который световыми сигналами разрешает или запрещает движение транспорта и пешеходов в определенном направлении. Он служит для регулирования транспортных средств и пешеходов, движущихся по улицам и дорогам.

Светофоры бывают одно-, двух- и трехсекционные, с одной или двумя дополнительными секциями и без них, с горизонтальным и вертикальным их расположением. По количеству цветов различают светофоры одноцветные, двух- и трехцветные.

Светофоры с дополнительными секциями устанавливаются на перекрестках или площадях со сложными условиями движения. Дополнительные секции со стрелками располагаются на уровне зеленого сигнала и могут включаться как с зеленым сигналом основного светофора, так и с красным.



Нарисуй рядом с транспортным светофором машинку, а с пешеходным — человека.



ТЕМА 4

Правила езды на велосипеде. Сигналы, подаваемые велосипедистами

Ребята! В летний период велосипед является основным транспортным средством для вас.

Очень важно грамотно и сознательно уметь управлять велосипедом, не создавая различного рода помех движению и аварийных ситуаций, сознательно выполнять правила дорожного движения. Ведь от этого иногда зависит жизнь и здоровье, как самого велосипедиста, так и оказавшихся рядом людей.

Регулярная езда на велосипеде способствует и укреплению здоровья велосипедиста.



1. Заполните правила недостающими словами:

- Запрещается ездить на велосипеде, если неисправна тормозная система или _____ управление.
- Запрещается ездить на велосипеде, не держась за _____ хотя бы одной рукой.
- Запрещается ехать по основной дороге, если рядом есть _____ дорожка.
- При поломке велосипеда нужно вести его по дороге, идя в _____ направлении движения транспорта.

Велосипедист, предполагающий осуществить поворот или остановиться, должен подавать определенные сигналы:

- сигналу левого поворота соответствует вытянутая

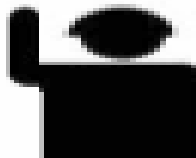


в сторону _____рука,

- сигналу правого поворота соответствует вытянутая в сторону _____рука, (или согнутая в локте вверх _____рука)



- сигнал торможения подается поднятой _____рукой.



ТЕМА 5

Правила движения пешеходов колонной, группой по тротуарам и по краю проезжей части (обочине).

Ребята, при посещении экскурсий вас обязательно должны сопровождать взрослые. Во время движения по улице необходимо идти компактной группой, не мешая другим пешеходам. Проезжую часть улицы необходимо переходить только в установленных для этого местах с соблюдением дорожного движения и по команде руководителя группы или экскурсовода.

Задание: ответь на вопрос - какая группа детей соблюдает правила движения? Почему (порассуждай)?

- а) группа 1;
- б) группа 2.



ТЕМА 6

Велосипедист – водитель транспортного средства. Правила для велосипедистов и СИМов (средств индивидуальной мобильности).

Велосипед — транспортное средство, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.

Водитель — лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.

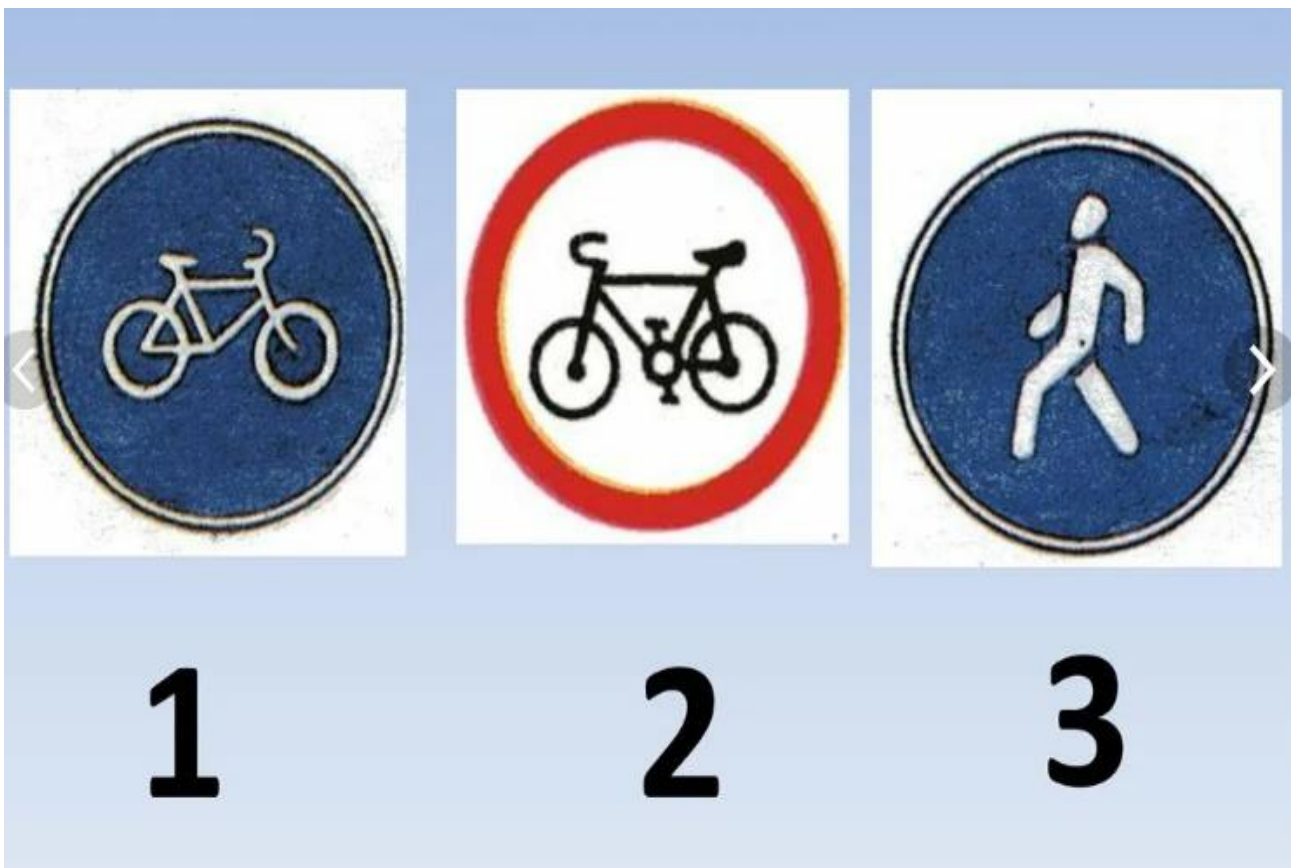
Транспортное средство — устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем.

Участник дорожного движения — лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

Велосипед — это транспортное средство, велосипедист — водитель этого транспортного средства, а значит и участник дорожного движения.

Участники дорожного движения обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования Правил, сигналов светофора, знаков и разметки, а также выполнять распоряжения регулировщиков.

Задание: какой знак разрешает движение велосипедисту? Запишите ответ _____



ТЕМА 7

Знакомство с дорожными знаками для велосипедистов и СИМов (средств индивидуальной мобильности).

Ребята, для обеспечения безопасности движения, предупреждения несчастных случаев каждый, кто пользуется велосипедом, должен знать и соблюдать правила движения.

Ездить на велосипедах по улицам и дорогам разрешается с 14 лет. Такое правило введено не случайно. Дети младшего возраста, выезжая на улицу, подвергают свою жизнь опасности не только потому, что не знают Правила дорожного движения, но и потому, что они — дети. Попав в поток транспорта или проезжая перекрёсток, они могут растеряться, потерять управление и попасть под колёса идущей рядом машины. К сожалению, такие случаи ещё происходят на улицах наших городов и посёлков.

Водитель велосипеда должен иметь при себе документ, подтверждающий знание Правил дорожного движения.

Не разрешается ездить на велосипеде:

- Без звонка, с ненадёжными тормозами и рулевым управлением, а в тёмное время суток, кроме того, без зажжённого фонаря (фары) белого цвета спереди и красного фонаря (или светоотражателя) сзади;

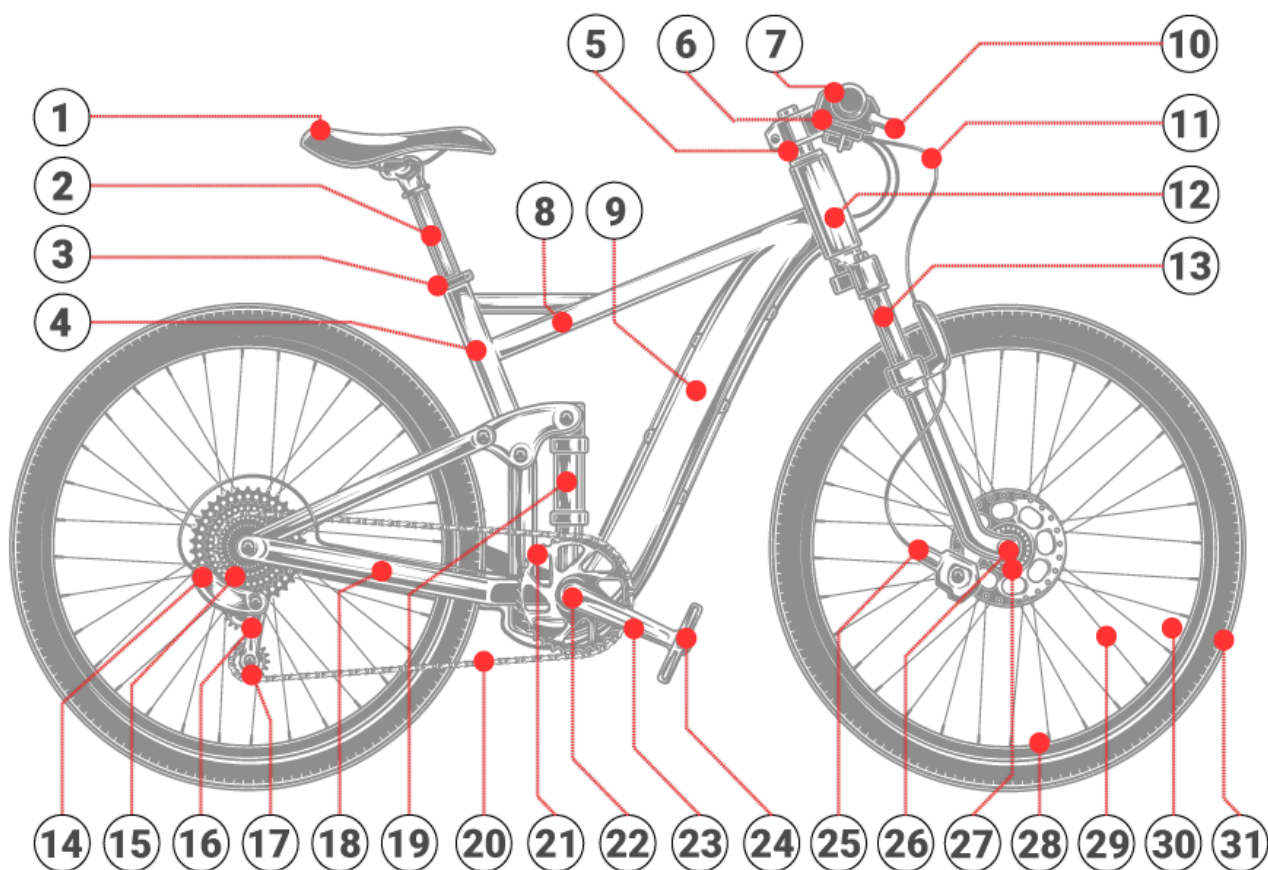
- по тротуарам и пешеходным дорожкам садов, парков и бульваров;
- на расстоянии более одного метра от тротуара или обочины;
- не держась за руль руками, вперегонки, цепляясь за движущиеся транспортные средства или за другого велосипедиста;
- в непосредственной близости к идущему впереди транспортному средству;
- по улицам и дорогам, обучая и обучаясь езде на велосипеде.

Запрещается перевозить на велосипеде:

- предметы, которые могут помешать управлению им, или выступающие более чем на полметра по длине и ширине за габариты велосипеда;
- пассажиров на раме или багажнике.

Для перевозки ребёнка велосипед должен быть оборудован дополнительным сиденьем и подножками.

Задание: подпиши название деталей велосипеда:



- 1-----
- 2-----
- 3-----
- 4-----
- 5-----
- 6-----
- 7-----
- 8-----
- 9-----
- 10-----
- 11-----
- 12-----
- 13-----
- 14-----
- 15-----
- 16-----
- 17-----
- 18-----
- 19-----
- 20-----
- 21-----
- 22-----
- 23-----
- 24-----
- 25-----
- 26-----
- 27-----
- 28-----
- 29-----
- 30-----
- 31-----

ТЕМА 8

Этика и культура в дорожном движении (взаимовежливость).

Ребята! Культура поведения на дороге в равной степени относится ко всем участникам дорожного движения, пешеходам, пассажирам, водителям. Правила дорожного движения содержат основные нормативы для всех участников дорожного движения. Они рассматривают основные стандартные

ситуации на дороге, но не все случаи жизни. Особенно это касается культуры поведения дорожного движения, от которой зависит безопасность.

Этика - это нормы поведения во взаимоотношениях с другими людьми, основанными на их взаимном уважении. Культура поведения на дороге относится ко всем участникам дорожного движения - к водителям и пешеходам и пассажирам. Только в обстановке взаимоуважения можно добиться уменьшения количества дорожно-транспортных происшествий.

1. Как должен поступить пешеход в данной ситуации:



1. Пройти перед автомобилем, убедившись, что он уступает вам дорогу;
2. Пройти первым;
3. Уступить автомобилю.

ТЕМА 9

Составление обращения к водителям, пешеходам, родителям, наказ первокласснику.

Обращение к водителю!

За последнее время в Курске произошло много ДТП с участием детей. Многие гибнут.

Если ты, водитель, собрался в дальний путь, да еще в гололед, надо быть очень осторожным!

Чтобы ничего плохого не случилось, не разговаривай по телефону, не отвлекайся на посторонние дела, и главное, перед дорогой нужно выспаться!

Если хочешь, чтобы в городе не было аварий, то следи сначала за собой, а потом за другими.

*И ни в коем случае не садись за руль пьяным!
В нашем городе никто не должен умирать на дорогах!!!*

Наказ первокласснику!

*Всем, кто любит погулять, всем без исключения
Нужно помнить, нужно знать правила движения.*

*Чтобы руки были целы, чтобы ноги были целы,
Много знаков надо знать! Надо знаки уважать!
Заучи закон простой, Красный свет зажегся – стой!
Жёлтый скажет пешеходу: приготовься к переходу!*

А зеленый впереди, говорит он всем – иди!

*Выходя на улицу, подготовь заранее
Вежливость и сдержанность, а главное – внимание!*

*Не пострадает только тот, кто ходит там,
Где пешеходный переход.*

*И проспекты, и бульвары всюду улицы шумны.
Проходи по тротуару только с правой стороны.*

*По городу, по улице не ходят просто так:
Когда не знаешь правила, легко попасть впросак!*

Все время будь внимателен и помни наперед:

Свои имеют правила шофер и пешеход!

Везде и всюду правила, их надо знать всегда:

Без них не выйдут в плаванье из гавани суда.

Выходят в рейс по правилам полярник и пилот.

Свои имеют правила шофер и пешеход!

ТЕМА 10

Дорожные ловушки (опасные места на проезжей части).

Дорожная «ловушка» - ситуация обманчивой безопасности: когда вам кажется, что безопасно, а на самом деле – опасно. Такие «ловушки» надо уметь разгадывать и избегать их.

Ловушка № 1 – СТОЯЩАЯ МАШИНА.

Одной из основных причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пешеходов является неожиданный выход на проезжую часть из-за стоящих автомобилей, деревьев, остановок. Это и есть типичная «дорожная ловушка», в которую дети, к сожалению, попадают очень часто.

Ловушка № 2 – ПРЕДМЕТЫ, ЗАКРЫВАЮЩИЕ ДОРОГУ.

Умейте предвидеть скрытую опасность!

Из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов и др. может неожиданно выехать машина. Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где дорога просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

Ловушка № 3 – ОПАСНОСТЬ НА ОСТАНОВКЕ!

Остановка – вообще, как ни странно, одно из наиболее аварийно опасных мест на дороге. Нельзя обходить автобус, трамвай, троллейбус ни спереди, ни сзади. Для того, чтобы перейти дорогу, необходимо дойти до ближайшего пешеходного перехода. Или подождать, пока транспортное средство отъедет от остановки, убедиться в безопасности и только после этого переходить проезжую часть.

Ловушка № 4 – МАШИНА ПРИБЛИЖАЕТСЯ МЕДЛЕННО.

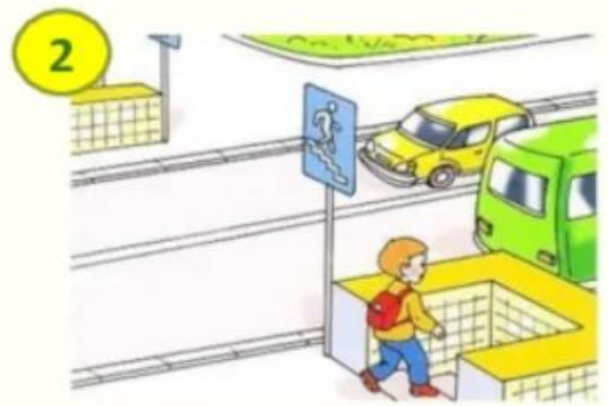
Весьма обманчивым может быть и автомобиль, движущийся на небольшой скорости. «Машина едет медленно, успею перебежать», — думает ребенок – и попадает под колеса. Во-первых, дети еще зачастую не могут правильно определить ни скорость автомобиля, ни расстояние до него. А во-вторых – медленно движущаяся машина может скрывать за собой другую, идущую на большой скорости, о чем ребенок даже не подозревает. Выход из этой «дорожной ловушки» — даже если машина приближается на небольшой скорости, ее все равно необходимо пропустить и обязательно убедиться, что за ней нет других автомобилей.

Ловушка № 5 - «ПУСТЫННЫЕ» УЛИЦЫ.

«Пустынную» улицу дети часто перебегают не глядя.

На улице, где автомобили появляются редко, дети зачастую выбегают на дорогу, не посмотрев по сторонам, и попадают под машину. Даже на пустынной улице, где машины появляются редко перед выходом на дорогу нужно остановиться, оглядеться, прислушаться — и только тогда переходить через проезжую часть.

Задание: запишите номера картинок, на которых нарисованы дорожные ловушки:



ТЕМА 11

Итоговое занятие.

1. К какому виду транспортного средства относится автомобиль?

- а) наземный;
- б) подземный;
- в) водный.

2. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по проезжей части?

- а) с 12 лет;
- б) с 13 лет;
- в) с 14 лет.

3. Можно ли детям начальной школы ездить на мопеде, скутере, мотоцикле?

- а) да;
- б) нет, это запрещено законом;
- в) если очень хочется, то можно.

4. Кому надо знать дорожные знаки?

- а) водителям;
- б) пешеходам;
- в) и водителям, и пешеходам.

5. Где следует везти детскую коляску или санки?

- а) по тротуару, по правой части;
- б) по мостовой, придерживаясь края дороги;
- в) по мостовой, посередине дороги.

6. Где можно играть детям?

- а) в специальных отведенных для игр местах;
- б) на проезжей части дороги;
- в) на тротуаре.

7. С какого возраста разрешено находиться на переднем сидении легкового автомобиля во время его движения без специального детского удерживающего устройства?

- а) с 10 лет;
- б) с 12 лет;
- в) с 14 лет.

8. Нужно ли пристёгиваться ремнём безопасности или специальным удерживающим устройством в автомобиле?

- а) обязательно нужно в целях своей же безопасности;
- б) когда как;
- в) если скажут взрослые.

ДОРОГОЙ ДРУГ!

Вот и закончилась начальная школа. Надеемся, что ты изучил самые простые, самые основные правила безопасного поведения для пешеходов и пассажиров транспортных средств. Впереди основная школа. Хочется верить, что ты и дальше будешь также добросовестно постигать эту науку – ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ. Дерзай, и у тебя всё получится.

В добрый безопасный путь!!!

