

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ¹
Министерство образования и науки Курской области
Администрация Октябрьского района Курской области
МКОУ «Залининская СОШ» Октябрьского района Курской области

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей
художественно-
эстетического цикла, ОБЖ и
физической культуры
от «30» августа 2023 года
Протокол №1
Руководитель МО
Бушуева Н.А.

ПРИНЯТА
На заседании
педагогического совета
школы
От «31» августа 2023 года
Протокол №1
Председатель
педагогического совета
Т.И. Рудакова

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ
приказом по
МКОУ «Залининская СОШ»
От «31» августа 2023 года
№83
Директор школы _____
Т.И. Рудакова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу ОБЖ «Спасатели»

для обучающихся 5 классов

с. Дьяконово, 2023

1. Стихийные явления и бедствия, ЧС природного и техногенного характера.

Стихийные явления и бедствия. Агрессивные проявления природной среды: землетрясения, смерчи, цунами, сели. Агрессивные проявления природной среды: наводнения, лавины, обвалы, оползни и камнепады. Чрезвычайные ситуации, стихийные бедствия, аварии, катастрофы, эпидемии, технологические катастрофы.

2. История борьбы с бедствиями и стихией. Мировой и отечественный опыт.

История борьбы с бедствиями и стихией. Мировой и отечественный опыт. История человечества борьба за выживание. Крупнейшие исторические известные природные катастрофы. Катастрофы наших дней. Защита от ЧС. История создания спасательных служб на территории России.

3. Снаряжение для обеспечения жизнедеятельности человека в условиях природной среды.

Снаряжение для обеспечения жизнедеятельности в условиях природной среды. Предметы первой необходимости в условиях природной среды. Групповое и личное снаряжение. Специальное снаряжение.

4. Оказание помощи людям в условиях природной среды и ЧС.

Оказание помощи людям в условиях природной среды. Виды несчастных случаев и ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей в условиях природной среды. Поиск и спасение людей при стихийных бедствиях. Использование подручных средств для оказания помощи и спасения пострадавших. Использование специальных спасательных средств. Неотложные работы в ЧС природного и техногенного характера.

5. Оказание первой помощи пострадавшим.

Оказание первой медицинской помощи пострадавшим ПМП. Основы анатомии и физиологии человека. Основы гигиенических знаний. Средства оказания ПМП спасателя. ПМП при ранениях, кровотечениях, травматическом шоке. ПМП при переломах, длительном сдавливании конечностей. МПМ при повреждениях глаз, уха, горла и носа.

6. Основы безопасного ведения спасательных работ.

Основы безопасности ведения спасательных работ. Установление наблюдения за возможными опасностями. Нормы санитарной безопасности.

7. Поисково – спасательные работы с элементами ГО.

Правила одевания ОЗК. Разведка и подготовка путей эвакуации пострадавшим во время транспортировки.

8. Средства пожаротушения. Боевое развёртывание.

Огнетушитель порошковый. Огнетушители пенные и углекислотные. Подручные средства пожаротушения. Боевое развёртывание.

9. Групповое и личное туристическое снаряжение. Полоса препятствий.

Работа с верёвками, виды узлов, самонаведение. Переправа по параллельным перилам. Преодоление паутины. Преодоление полосы препятствий.

10. Ориентирование.

Ориентирование по местным предметам. Ориентирование по компасу. Определение азимута. Ориентирование по карте.

11. Разжигание костра.

Укладка костров по типу использования. Разведение костра без спичек.

12. Оказание помощи.

Наложение жгута на рану. Наложение повязок. Способы транспортировки. Наложение шины. Способы реанимации. ПМП при утоплении, поражении электрическим током.

13. Сигналы бедствия.

Международные сигналы бедствия. Подача сигналов бедствия подручными средствами.

Планируемые результаты

Ребенок узнает:

- основные положения руководящих документов по вопросам организации и ведения аварийно-спасательных работ (АСР);
- функции спасательной службы и законодательную базу по ней;
- специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;
- принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС;
- свои задачи, права и обязанности;
- способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
- последствия применения современных видов оружия и специфику ведения АСР в этой ЧС;
- приемы оказания первой медицинской помощи;
- особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных переломах;
- средства для оказания первой медицинской помощи;
- способы страховки и самостраховки;
- технику безопасности при выполнении АСР;
- ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;
- контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;
- применять приемы управления своим состоянием;
- иметь представление:
- об отечественном и зарубежном опыте ведения АСР в различных ЧС природного и техногенного характера;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии;
- об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
- об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством

осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметными результатами являются (УУД).

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Формы организации учебной деятельности:

Формы первого этапа

Лекция (рассказ, сообщение)

- Викторины, конкурсы, соревнования
- Познавательные и развлекательные экскурсии
- Просмотр и обсуждение кино-, видео-, телефильма, спектакля, концерта

Формы второго этапа

- Беседы
- Дискуссии
- Дебаты
- Продуктивная игра

Формы третьего этапа

- Социальные проекты
- Социально ориентированные акции

Виды деятельности обучающихся:

- Познавательная
- Досугово-развлекательная
- Спортивно-оздоровительная
- Социально-преобразующая
- Проблемно-ценностное общение

Тематическое планирование 5 класс

№	Наименование тем	Количество часов
1	Стихийные явления и бедствия, ЧС природного и технического характера. Возможные ЧС на территории ЯНАО	4
2	История борьбы с бедствиями и стихией. Мировой и отечественный опыт	5
3	Создание системы защиты населения. Российская система предупреждения и действий ЧС	2
4	Снаряжение для обеспечения жизнедеятельности человека в условиях природной среды	6
5	Оказание помощи людям в условиях природной среды и ЧС	6
6	Оказание первой помощи пострадавшим	5
7	Основы безопасного ведения спасательных работ	6
Всего		34

