

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Залининская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Залининская СОШ»
Рудакова Т.И. _____
18 апреля 2025 г. _____



Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Залининская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Залининская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области, МКОУ «Залининская СОШ»</i>
Руководитель	<i>Рудакова Тамара Ивановна</i>
Юридический адрес организации	<i>307214, Курская область, Октябрьский район, с. Дьяконово, ул. Победы, д. 63</i>
Почтовый адрес организации	<i>307214, Курская область, Октябрьский район, с. Дьяконово, ул. Победы, д. 63</i>
Телефон	<i>8 (47142) 2-11-89</i>
Адрес электронной почты	oktyabr129@mail.ru
Официальный сайт	https://sh-zalininskaya-dyakonovo-r38.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	<i>Администрация Октябрьского района</i>
Дата создания	<i>Август 1963 года</i>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<i>От 22 декабря 2015 № Л035-01252-46/00279588</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 21 декабря 2015 № А007-01252-46/01174297</i>

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Залининская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области (далее – Школа) расположена в селе Дьяконово Октябрьского района Курской области, которое находится в 10 км от города Курска. Школа имеет собственное водоснабжение, отопление, канализацию, внутренние и наружные туалетные комнаты.

Общеобразовательная организация реализует следующие общеобразовательные программы:

- начального общего образования – 4 года;
- основного общего образования – 5 лет;

- среднего общего образования – 2 года.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<i>Управляющий совет</i>	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

	дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений учителей образовательной организации:

- МО учителей гуманитарных наук;
- МО учителей начальной школы;
- МО учителей естественно-математических наук;
- МО учителей художественно-эстетического направления;
- МО классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1 – 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5 – 7-х и 8 – 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10 – 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	144
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	190
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	22

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года Школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021

№ 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Залининская СОШ» Октябрьского района Курской области приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ «Залининская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023 - 2024 году для обучающихся 10 класса был сформирован гуманитарный профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован также гуманитарный профиль. Таким образом, в 2024 - 2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 - 2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 - 2025 учебном году
Гуманитарный	Литература. Обществознание	9	22
Универсальный	Русский язык. Математика	13	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 10 (2,87%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности Школы соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и

его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2024 году в рамках Года семьи Правительство предложило школам ввести курс внеурочной деятельности «Семьеведение» (п. 79 плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ). В августе ИСРО опубликовал рабочую программу курса для основного общего образования. Документ разместили на сайте edsoo.ru в разделе «внеурочная деятельность». Программа рассчитана на реализацию в течение 34 учебных часов. Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» был включен в план внеурочной деятельности для обучающихся 8-х и 10 классов в 2024 – 2025 учебном году.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия»; «Организация предметно-пространственной среды»; «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»; «Самоуправление»; «Профилактика и безопасность»; «Социальное партнёрство»; «Профориентация»;
- вариативные – «Дополнительное образование «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной

воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела; акции; фестивали, беседы, встречи, экскурсии.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- Мероприятия направлены на всестороннее развитие личности обучающегося. Включение тем, связанных с культурным наследием, историей России, правами человека и социальной ответственностью, способствует формированию активной гражданской позиции у учащихся.

- Планы воспитательной работы включают экскурсии, встречи с интересными людьми, участие в конкурсах и фестивалях, что позволяет учащимся расширять свои горизонты и получать новые знания о мире вокруг них.

- Важным аспектом является сотрудничество с родителями и местным сообществом. Планы включают мероприятия, в которых могут участвовать родители, что способствует укреплению связи между школой и семьей.

- В планах предусмотрены методы оценки эффективности проводимых мероприятий. Это анкетирование учащихся и родителей, анализ участия в конкурсах и акциях, что позволяет корректировать планы на основе полученных данных.

- Наличие мероприятий, направленных на поддержку разных групп учащихся (например, одаренных детей, детей с особыми потребностями), говорит о стремлении к индивидуальному подходу в воспитательной работе.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Таким образом, анализ показал, что планы воспитательной работы имеют положительные аспекты, способствующие развитию личности обучающегося.

С 2019 года МКОУ «Залининская СОШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы коллектив школы:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МКОУ «Залининская СОШ»;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых», школьного волонтерского центра «Новое поколение», юнармейского отряда имени Героя Советского Союза А.Ф. Симоненко, ШСК «Юниор», театральной студии «Улыбка», научного общества обучающихся «Эрудит», школьного музея «Наследие», отряда ЮИД «Сигнал»;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 5 лет реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МКОУ «Залининская СОШ». Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по реализации рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме, в реализации принимали участие 90% педагогов и 98% обучающихся. Повысилась активность как детей, так и педагогов.

Реализация плана мероприятий, посвящённого Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МКОУ «Залининская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия: КТД «Моя любимая семья», посвящённое открытию Года семьи; детско-юношеская акция «Моя спортивная семья»; общешкольное родительское собрание; вечер - встречи «Великое чудо – Семья» (совместно с межпоселенческой библиотекой); КТД «Моя семья», посвященное Международному дню семьи; акция "Подари ромашку", посвященная Дню семьи, любви и верности; семейный формат Недели безопасности дорожного движения: ДДД-флешмоб "Я соблюдаю!" и фотоконкурс «Семейные маршруты безопасности»; мероприятия по чествованию многопоколенных семей ко Дню пожилого человека; торжественные мероприятия ко Дню отца, онлайн флешмоб «Один в один»; спортивный семейный фестиваль «Семейная команда» Движения Первых; торжественные мероприятия ко Дню матери, творческая мастерская «Символы моей семьи», онлайн-акция «Мам, я сделал!"; приняли участие в региональной патриотической акции «Благодарим семью Героя» и реализации грантового проекта «Сила – в традициях»

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МКОУ «Залининская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В 2023/24 учебном году профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2023/24 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2023/24 учебном году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

- В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся реализован:

- 6 - 7-е классы: в соответствии с базовым уровнем профориентационного минимума;

- 8 – 11 классы: в соответствии с основным уровнем профориентационного минимума.

План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и основного уровня.

Для реализации программы базового и основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Сайкова Л.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – педагоги-навигаторы: Менщикова О.В., учитель технологии, Протасова Е.А., старшая вожатая, Смирнова Э.Д., педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по организации и проведению профориентационной работы на платформе «Билет в будущее»;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- В расписание 6-11 классов включен курс занятий «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности), который реализуют классные руководители с использованием материалов платформы «Билет в будущее»;

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Курский педагогический колледж;
- Курский монтажный техникум;
- Курский государственный университет.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости

ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости)

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в 2023/24 учебном году в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 2; на уровне ООО – 3; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 5;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

С апреля 2023 года в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 13.03.2023 № 27.1). В 2024 году в состав первичного отделения входят 245 1 – 11 классов. Куратором первичного отделения назначена Сайкова Л.В., заместитель директора по ВР, ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ермакова И.А. и старшая вожатая Протасова Е.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные

объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории», «Зарница 2.0», «Вызов Первых. Спорт», региональный проект «Тимуровские отряды Первых», стали участниками Спортивного семейного фестиваля Движения Первых «Семейная команда» (муниципальный этап), регионального этапа Российской школьной весны.

А также первичное отделение МКОУ «Залининская СОШ стало призером (3 место) Всероссийского конкурса первичных отделений Движения Первых.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2024 году работа дополнительного образования МКОУ «Залининская СОШ» организована в АИС «Навигаторе дополнительного образования Курской области». Благодаря участию в реализации проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» расширен спектр объединений: была реализована ДООП технической направленности «РобоСити».

С 1 сентября 2024 года на базе школы создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Для обучающихся ОО организовано обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «В мире биологии» и «Химия вокруг нас».

В первом полугодии 2024 года в ОО работали 6 объединений дополнительного образования (15 групп), в них обучались 178 обучающихся.

Во втором полугодии 2024 года в ОО работали 5 объединений дополнительного образования (12 групп), в них обучались 149 обучающихся.

Дополнительные образовательные услуги в образовательной организации предоставляются обучающимся бесплатно.

В 2024 году в школе были реализованы дополнительные общеразвивающие программы следующей направленности:

Направленность	1 полугодие 2024 года	2 полугодие 2024 года
----------------	-----------------------	-----------------------

<i>техническая</i>	ДОП «РобоСити»	ДОП «РобоСити»
<i>социально-гуманитарная</i>	ДООП «Развивайка» ДОП «Сигнал»	ДОП «Сигнал»
<i>художественная</i>	ДОП «Тринити»	ДОП «Три нити»
<i>художественная</i>	ДОП «Звонкие голоса»	
<i>художественная</i>	ДОП «Нон- стоп»	
<i>естественно-научная</i>		ДОП «В мире биологии» «Химия ДОП вокруг нас»

Также в 2024 году были реализованы краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы «Я - курянин», «Дорожное приключение».

Таким образом, охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 94% (327 обучающихся).

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в первую смену для обучающихся 1-х, 5-х, 9-х и 11 классов, во вторую смену — для обучающихся 2 – 4-х, 6 – 8-х и 10 классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа»

(myschool.edu.ru) и информационно-коммуникационной платформой «Сферум».

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. Учителя Школы освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023 - 2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют все педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения обучающихся каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023 - 2024 и первого полугодия 2024 - 2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись обучающиеся, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с обучающимися, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния обучающегося на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с обучающимися разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с обучающимися целевых групп.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 - 2024 учебного года и первого полугодия 2024 – 2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2021- 2022 учебный год</i>	<i>2022- 2023 учебный год</i>	<i>2023- 2024 учебный год</i>	<i>2024- 2025 учебный год</i>
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024 – 2025 – на конец 2024 года), в том числе:</i>	408	386	371	356
	<i>– начальная школа</i>	175	165	149	144
	<i>– основная школа</i>	201	190	200	190
	<i>– средняя школа</i>	32	31	22	22
2	<i>Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:</i>				
	<i>– начальная школа</i>	-	-	-	-
	<i>– основная школа</i>	-	-	-	-
	<i>– средняя школа</i>	-	-	-	-
3	<i>Не получили аттестата:</i>				
	<i>– об основном общем образовании</i>	-	-	-	-

	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	<i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i>				
	– в основной школе	2	3	4	-
	– средней школе	1	2	4	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В Школе присутствует профильное обучение (10-11 классы, гуманитарный профиль). Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023–2024 учебного года и первого полугодия 2024-2025 учебного года.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2024 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	44	43	97,7	28	63,6	3	6,8	1	2,3	0	0	1	2,3
4	38	38	100	16	42,1	3	7,9	0	0	0	0	0	0
Итого	82	81	98,8	44	53,7	6	7,3	1	1,2	0	0	1	1,2

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» во втором полугодии 2024 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	33	33	100	14	42,4	8	24,2	0	0	0	0	0	0
4	43	43	100	25	58,1	6	14	0	0	0	0	0	0
Итого	76	76	100	39	51,3	14	18,4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с

результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,5 процента (в 2023 году был 51,8%), процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 8 процента (в 2023 году – 6%).

В результате анализа успеваемости было выявлено, что увеличилось количество обучающихся с качественными результатами в 1-4-х классах. Была проведена качественная организация индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, использованы все резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, Школа организывает целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2024 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	н/а		
5	43	41	95,3	17	39,5	2	4,7	2	4,7	0	0	2	4,7
6	31	31	100	5	16,1	5	16,1	0	0	0	0	0	0
7	39	39	100	12	30,8	2	5,1	0	0	0	0	0	0
8	39	39	100	13	33,3	1	2,6	0	0	0	0	0	0
9	47	47	100	8	17	4	8,5	0	0	0	0	0	0
Итого	199	197	99,06	55	27,6	14	7	2	1	0	0	2	1

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» во втором полугодии 2024 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	н/а		
5	38	36	94,7	12	31,6	2	5,2	2	5,2	1	2,6	0	0

6	43	42	97,7	13	30,2	4	9,3	1	2,3	1	2,3	0	0
7	32	31	96,9	7	21,9	4	12,5	1	3,1	1	3,1	0	0
8	39	37	94,9	4	10,3	2	5,1	2	5,1	2	5,1	0	0
9	38	37	97,4	11	29	1	2,6	1	2,6	1	2,6	0	0
Итого	190	183	96,3	47	24,7	13	6,8	7	3,7	6	3,2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,9% процента (в 2023 году был 27,6%), процент обучающихся, окончивших на «5», также снизился на 0,2% (в 2023 году – 7%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»
в первом полугодии 2024 года**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	9	9	100	1	11,1	2	22,2	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	4	30,8	2	15,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	5	22,7	4	18,2	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»
во втором полугодии 2024 года**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	13	13	100	8	61	1	7,7	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	1	11,1	2	22,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	9	40,9	3	13,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 9,1% процента (в 2023 году был 31,8%), процент обучающихся, окончивших на «5» стабилен (в 2023 году – 13,6%).

Сравнение успеваемости обучающихся в 2024 году с результатами 2023 года на уровне основного общего и среднего общего образования выявило отрицательную динамику. Чтобы улучшить качество образования обучающихся в 2025 году, Школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также Школа планирует на 2025 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Результаты ГИА-2024

Общая численность выпускников 2023 – 2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	47	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	47	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат /свидетельство об образовании	47	13
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	47	13

ГИА в 9-х классах

В 2023 - 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 г. в МКОУ «Залининская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 47 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.04.2023 № 232/551 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 12.05.2023 г., регистрационный № 73292), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 20.04.2021 г., регистрационный № 63180), приказом Министерства образования и науки Курской области от 25.04.2024 г. № 1-526 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Курской области в 2023 – 2024 учебном году» 47 выпускников основной школы проходили государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации.

По итогам государственной итоговой аттестации 47 обучающихся 9-х классов образовательной организации получили аттестаты государственного образца об успешном окончании основной общеобразовательной школы, четверо обучающихся (Мишин Валерий, Плохих Ольга, Сафонова Виктория, Силакова Анастасия) получили «Аттестат об основном общем образовании с отличием».

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	28	100	33	100	47	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	7,1	3	9,1	4	8,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	28,6	6	18,2	8	17
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	28	100	33	100	47	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023 - 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (13 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.04.2023 № 233/552 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 15.05.2023 г., регистрационный № 73314), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 20.04.2021 г., регистрационный № 63180), приказом Министерства образования и науки Курской области от 25.04.2024 г. № 1-525 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Курской области в 2023 – 2024 учебном году», распоряжением Администрации Октябрьского района Курской области от 17.05.2024 г. № 391-р «О проведении и организации государственной итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных организаций Октябрьского района Курской области, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2023 – 2024 учебном году» 6 обучающихся 11 класса образовательной организации проходили ГИА в форме промежуточной аттестации и 7 обучающихся 11 класса образовательной организации проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Экзамены в форме ЕГЭ выпускники 11 класса сдавали по следующим предметам общеобразовательного цикла: по русскому языку, математике (профильный и базовый уровни), истории, обществознанию, химии, биологии, информатике и ИКТ (КЕГЭ).

Сводная таблица результатов ЕГЭ

Наименование предмета	Кол-во обучающихся	Средний тестовый балл	Средний тестовый балл, 2023	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Максимальный балл	Успеваемость
Русский язык	7	73	67,5	24	91	100%
Математика (профильная)	1	84	56	27	84	100%
Математика (базовая)	6	4,5	4,8	3	5	100%

Обществознание	6	58,83	62,9	42	71	100%
История	5	67	70,4	32	84	100%
Химия	1	91	51	36	91	100%
Биология	1	80	56,3	36	80	100%
Информатика	1	80	51	40	80	100%

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе в 2024 году по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году повысился средний тестовый балл по профильной математике (на 28%) и по русскому языку (на 5,5%).

В соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 г. № 546 все выпускники образовательной организации получили аттестаты государственного образца об успешном окончании средней общеобразовательной школы. Две выпускницы (Андреева Дарья и Цуканова Ульяна), завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившим не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня), получили аттестат с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени. Ещё две выпускницы (Жиленкова Виолетта и Тарасова Вероника), завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющей по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, итоговые отметки успеваемости "отлично" и не более двух отметок "хорошо" и успешно прошедшей государственную итоговую аттестацию и набравшей: не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня), получили аттестат с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	3	1	2	I степени - 2 II степени - 2

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
---	---------------------	-------	-----------------------

п/п			
1.	Андреева Дарья	11	Черкашина Ольга Алексеевна
2.	Цуканова Ульяна	11	
3.	Жиленкова Виолетта	11	
4.	Тарасова Вероника	11	

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,5, по профильной математике – 84, по русскому языку – 73.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (8,5%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (30,8%).

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования и науки Курской области от 08.02.2024 г. № 1-186 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в Курской области в 2024 году» и распоряжением Администрации Октябрьского района Курской области от 13.02.2024 г. № 130-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в Октябрьском районе Курской области в 2024 году» обучающиеся 4-х – 8-х и 11 классов приняли участие в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ.

4-е классы

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **русскому языку** в 4-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
4 «А» – 20	20	2	9	8	1	95%	55%	54%	3,6
4 «Б» - 18	15	1	5	7	2	86,67%	40%	46,9%	3,33
Итого 38	35	3	14	15	3	91,4%	48,57%	50,97%	3,49

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **математике** в 4-х классах:

По списку	Писали	Результаты	Успеваемость	Качество	СОУ	Ср.
-----------	--------	------------	--------------	----------	-----	-----

	работу	«5»	«4»	«3»	«2»	, %	знаний, %		балл
4 «А» – 20	20	2	14	4	0	100%	80%	62%	3,9
4 «Б» - 18	15	1	9	5	0	100%	66,7%	57,05%	3,73
Итого 38	35	3	23	9	0	100%	74,29%	56,89%	3,83

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **окружающему миру** в 4-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
4 «А» – 20	20	2	15	3	0	100%	85%	63,4%	4,23,95
4 «Б» - 18	16	1	7	8	0	100%	50%	52,25%	3,56
Итого 38	36	3	22	11	0	100%	69,44%	58,44%	3,78

5-е классы

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **русскому языку** в 5-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5 «А» – 21	19	3	6	10	0	100%	47,37%	54,95%	3,63
5 «Б» - 22	19	2	8	9	0	100%	52,63%	54,53%	3,63
Итого 43	38	5	14	19	0	100%	50%	54,74%	3,63

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **математике** в 5-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5 «А» – 21	21	3	7	8	3	85,71%	47,62%	51,62%	3,48
5 «Б» - 22	20	3	8	8	1	95%	55%	55,8%	3,48
Итого 43	41	6	15	16	4	90,24%	51,22%	53,66%	3,56

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **биологии** в 5-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5 «А» – 21	18	3	7	7	1	94,44%	55,56%	56,44%	3,67
5 «Б» - 22	20	2	8	10	0	100%	50%	53,6%	3,6
Итого 43	38	5	15	17	1	97,37%	52,63%	54,95%	3,63

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **истории** в 5-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5 «А» – 21	19	3	4	12	0	100%	36,84%	52%	3,53
5 «Б» - 22	16	4	5	7	0	100%	56,25%	60,75%	3,81
Итого 43	35	7	9	19	0	100%	45,71%	56%	3,66

6-е классы

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **русскому языку** в 6-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
6 «А» – 13	10	2	2	5	1	90%	40%	52,4%	3,5
6 «Б» - 18	14	2	6	6	0	100%	57,14%	57,14%	3,71
Итого 31	24	4	8	11	1	95,83%	50%	55,17%	3,63

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **математике** в 6-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
6 «А» – 13	12	1	2	9	0	100%	25%	46%	3,33
6 «Б» - 18	17	2	4	11	0	100%	35,29%	50,12%	3,47
Итого 31	29	3	6	20	0	100%	31,03%	48,41%	3,41

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **биологии** в 6-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
6 «Б» – 18	18	2	7	9	0	100%	50%	54%	3,64

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **истории** в 6-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
6 «Б» – 18	15	3	2	10	0	100%	33,33%	52,53%	3,53

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **географии** в 6-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
6 «А» – 13	13	4	3	6	0	100%	53,85%	62,15%	3,85

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **обществознанию** в 6-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
6 «А» – 13	12	0	4	8	0	100%	33,33%	45,33%	3,33

7-е классы

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **русскому языку** в 7-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
7 «А» – 21	19	0	5	12	2	89,47%	26,32%	41,26%	3,16
7 «Б» - 18	18	0	5	10	3	83,33%	27,78%	40,44%	3,11
Итого 39	37	0	10	22	5	86,49%	27,03%	40,86%	3,14

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **математике** в 7-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
7 «А» – 21	18	0	4	12	2	88,89%	22,22%	40%	3,11
7 «Б» - 18	17	0	1	16	0	100%	5,88%	37,65%	3,0
Итого 39	35	0	5	28	2	94,29%	14,29%	38,86%	3,09

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **физике** в 7-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
7 «А» – 21	18	0	5	13	0	100%	27,78%	43,78%	3,28

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **истории** в 7-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				

7 «А» – 21	20	0	14	6	0	100%	70%	55,6%	3,7
------------	----	---	----	---	---	------	-----	-------	-----

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **биологии** в 7-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
7 «Б» - 18	15	0	4	10	1	93,33%	26,67%	42,13%	3,2

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **обществознанию** в 7-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
7 «Б» – 18	15	1	4	10	0	100%	33,33%	47,73%	3,4

8-е классы

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **русскому языку** в 8-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
8 «А» – 20	16	0	6	9	1	93,75%	37,5%	45,25%	3,31
8 «Б» - 19	18	0	6	7	5	72,22%	33,33%	39,78%	3,06
Итого 39	34	0	12	16	6	82,35%	35,29%	42,35%	3,18

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **математике** в 8-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
8 «А» – 20	11	0	6	5	0	100%	54,55%	51,27%	3,55
8 «Б» - 19	16	0	4	12	0	100%	25%	43%	3,25
Итого 39	27	0	10	17	0	100%	37,04%	46,37%	3,37

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **химии** в 8-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
8 «А» - 20	13	2	4	7	0	100%	46,15%	54,46%	3,62

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **физике** в 8-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
8 «Б» – 19	14	0	3	11	0	100%	21,43%	42%	3,21

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **географии** в 8-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
8 «Б» – 19	16	0	7	9	0	100%	43,75%	48,25%	3,44

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **обществознанию** в 8-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
8 «А» – 20	17	2	8	7	0	100%	58,82%	56,71%	3,71

11 класс

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по географии в 11 классе:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
11 – 13	13	6	4	3	0	100%	76,92%	74,15%	4,23

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Зима 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 - 2024 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

7 обучающихся образовательной организации приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) (1 участник), русскому языку (2 участника), по литературе (1 участник), по географии (1 участник), по физической культуре (1 участник), по праву (1 участник) и 8 обучающихся – в региональном этапе областной олимпиады школьников по краеведению (7 участников) и по ОПК (1 участник).

№ п/п	Наименование предмета	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1.	География	Беспалова Виктория	10	Призёр	Храмцов О.А.
2.	Физическая культура	Агарков Сергей	11	Призёр	Морозов В.Е.
3.	Краеведение	Беспалова Виктория	10	Призёр	Храмцов О.А.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024 - 2025 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели изменились – стали ниже.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и областной олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Наименование предмета	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1.	Английский язык	Ефремов Виктор	7 «А»	Призёр	Агаркова Ю.В.
2.		Гороховцев Игорь	9 «Б»	Призёр	Агаркова Ю.В.
3.		Моисеенко Надежда	9 «А»	Призёр	Ковалева Л.В.
4.		Сафонова Виктория	10	Призёр	Ковалева Л.В.
5.		Силакова Дарья	11	Победитель	Ванина Н.В.
6.	Краеведение	Сафонова Виктория	10	Победитель	Храмцов О.А.
7.	Литература	Сафонова Виктория	10	Победитель	Сафонова Е.А.
8.		Беспалова Виктория	11	Призёр	Сафонова Е.А.
9.	ОБЗР	Беспалов Сергей	8 «Б»	Призёр	Носорев К.Д.

10.		Чарочкин Антон	11	Призёр	Носорев К.Д.
11.	Обществознание	Силакова Дарья	10	Победитель	Рудакова Т.И.
12.	Русский язык	Митрохина Анастасия	5 «А»	Победитель	Сафонова Е.А.
13.		Сафонова Виктория	10	Победитель	Сафонова Е.А.
14.	Труд (обслуживающий труд)	Дроздова Мариам	8 «Б»	Победитель	Гребенникова Е.И.
15.		Силакова Анастасия	10	Победитель	Гребенникова Е.И.
16.	Труд (робототехника)	Мишин Иван	7 «А»	Победитель	Лосева Ю.В.
17.		Маяков Константин	8 «А»	Победитель	Лосева Ю.В.
18.		Чарочкин Антон	11	Победитель	Лосева Ю.В.
19.	Экономика	Симоненков Дмитрий	9 «А»	Призёр	Творогова Г.В.
Итого: победителей - 11, призёров - 8					

***Динамика получения призовых мест в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников за последние пять лет***

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество победителей	5	6	9	11	11
Количество призеров	4	15	31	18	8
Итого	9	21	40	29	19

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Участие творческих конкурсах, выставках, соревнованиях и дистанционных олимпиадах

Традиционным стало участие обучающихся школы в творческих конкурсах, выставках, соревнованиях и дистанционных олимпиадах:

Сроки	ФИО обучающегося	Класс	Результат	Мероприятие
Февраль	Вокальный ансамбль "Диамант"		Диплом 3 степени	муниципальный этап Большого фестиваля детского и юношеского творчества
	хореографическая студия "Нон-стоп"		Диплом 3 степени	
	Ломакина Ксения	7А	Диплом 3 степени	
	Сафокина Маргарита	8А класс	Победитель номинации «Медиаторчество»	
	Театр моды «Образ»	7 класс	Диплом 1 степени	
Март	Агарков Сергей	11	Победитель МЭ, участник РЭ	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Живая классика".
Март	Команда обучающиеся	5А,Б	Призёры (3 место)	«Муниципальный конкурс

	5-х классов: Гребенникова Алевтина, Гребенникова Елизавета, Сопов Иван и Храмцов Никита.			«Безопасное колесо – 2024»
Март	Захаров Данил	7А	Призер	Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина»
	Захаров Дмитрий	4А	Призер	
Апрель	Чарочкин Антон	10	Победитель	муниципальный этап турнира по робототехнике «РобоТрек от РобоСити»
	Токарев Александр	8А	2 место	
	Захаров Дмитрий	4А	2 место	
	Иванков Ярослав	4А	2 место	
	Симоненков Дмитрий	8А	3 место	
Апрель	Орлов Артём	4А	Призеры	Муниципальный этап Всероссийской детской школы-конкурса в сфере продвижения территорий «Портрет твоего края»
	Храмцов Никита	5Б		
	Быканова Василиса	6Б		
	Митрохина Анна	7А		
Апрель	Мишин Арсений	2А	Победитель	Районное мероприятие «Операция «Покормите птиц зимой»
	Орлов Артём	4А	Победитель	
	Мишина Полина	7А	Победитель	
	Захаров Данил	7А	Призер	
Апрель	Орлов Артём	4А	Победитель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков
	Сайков Артём	3А	Победитель	
	Талдыкина Виктория	5А	Призер	
Апрель	Команда: 10 класс – Беспалова Виктория, Чарочкин Антон, 9Б класс – Ковалев Максим, Поздняков Дмитрий,	9 - 10	Призеры (3 место)	Региональный этап Военно-прикладной игры «Кубок Победы»
Апрель	Захаров Данил	7А	Победитель	Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу» - муниципальный этап
	Мишина Полина	7А	Призер	
	Мишин Арсений	2А	Призер	
	Селезнева Лилия	5Б	Призер	
Апрель	Агарков Сергей-	11	лауреат III в номинации «Художественное слово» Проза»	Региональный этап Российской школьной весны
	Театр моды «Образ»	7 класс	лауреат III в номинации «Оригинальный жанр» Соло. Малые формы.	

			Большие формы»	
Май	Театр моды «Образ»	7 класс	Диплом 2 степени	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества
Июль	Силакова Дарья	11	Победитель	Всероссийский этап конкурса “Время быть лидером” акции “Традиции здорового питания” Движения «Сделаем вместе»
Август	Первичное отделение МКОУ «Залининская СОШ»	1 - 11	Призер (3 место)	Всероссийский конкурс первичных отделений Движения Первых.
Ноябрь	Сафокина Маргарита	9А	Призер	Областной экологический фотоконкурс «Семейный портрет на фоне природы»
Ноябрь	Шевелев Захар	4А	Победитель	Спортивный семейный фестиваль Движения Первых «Семейная команда» (муниципальный этап)
	Сайков Артём		Призер	
	Евдокимова Ксения		Призер	
Ноябрь	Симоненкова Елизавета	3А	Победители	Муниципальный этап областного конкурса "Детству - безопасные дороги"
	Семенихина Виктория	1Б		
Декабрь	Белугина Ангелина	1А	Победители	Муниципальный этап областного конкурса «Свет Рождества»
	Белугина София	1Б		
	Гребенников Всеволод	3А		
	Белугин Максим	6Б		
	Захарова Данила	8А		
	Елагин Илья	3А	Призер	

Результаты проведенных олимпиад и конкурсов свидетельствуют о том, что педагоги МКОУ «Залининская СОШ» ведут целенаправленную работу с одарёнными детьми. Обучающиеся проявляют высокую социальную и творческую активность.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	28	13	2	13	13	10	3	0	0
2023	33	9	1	23	18	16	2	0	0

2024	47	13	0	33	13	9	4	0	0
------	----	----	---	----	----	---	---	---	---

В 2024 году сократилось количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году Школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи обучающиеся достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также Школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Школа заключит договоры с организациями, которые помогут реализовать практическую часть основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях Школы.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Залининская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023 - 2024 и 2024 - 2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Залининская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной

организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

VIII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 39 педагогов. 32 педагога имеют высшее педагогическое образование, 7 педагогов имеют среднее специальное образование, из них 4 обучаются в Курском государственном университете.

Из числа педагогических работников имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 5 человек, «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 3 человека, «Почетный работник сферы образования РФ» - 3 человека, ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» - 1 человек, грамоту Губернатора Курской области - 1 человек, профессиональное звание «Заслуженный учитель Курской области» - 1 человек.

В 2024 году 23 педагога прошли курсы повышения квалификации в ОГБОУ ДПО КИРО и в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» на Цифровой платформе ДПО в соответствии с требованиями обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Курсы повышения квалификации проходят все педагоги в соответствии с перспективным планом. Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов Школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования,

современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Учителя своевременно повышают и подтверждают свою квалификационную категорию в соответствии с планом. Аттестация педагогов МКОУ «Залининская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, вебинарах, семинарах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 9 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 15 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 6, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло до 21.

Подтверждением профессионального роста педагогических кадров образовательной организации являются не только показатели образовательных результатов обучающихся, но и постоянное участие педагогов в различных конкурсах, семинарах и программа.

Участие в конкурсах, проектах.

Год участия	ФИО	Вид деятельности	Уровень	Результативность
2024	Творогова Г.В.	Областной фестиваль «Готов к ЕГЭ» в номинации «От классики до инновации в подготовке к ЕГЭ»	Региональный	Призёр (2 место)

Распространение опыта работы на муниципальном уровне.

Год, месяц проведения	Вид деятельности	Основные исполнители (ФИО)	Квалификация
2024 март	Вебинар на тему «Приёмы формирования читательской грамотности у младших школьников»	Баркатунова О.А.	Высшая категория

Участие в семинарах, программах.

Год, месяц проведения	Вид деятельности	Результативность, основные исполнители (ФИО)
Январь, 2024	Школа молодого историка по теме «Дидактические игры на уроках истории» для учителей г. Курска и Курской области	Творогова Галина Владимировна, учитель истории и обществознания
Август, 2024	«Особенности работы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО на уроках иностранного языка» в рамках расширенного заседания учителей и преподавателей иностранных языков РУМО в системе общего образования г. Курска и Курской области	Ковалева Лидия Владимировна, учитель иностранных языков
2024	Участие в апробации государственных учебников по предмету «История»	Творогова Галина Владимировна, учитель истории и обществознания
2024	Член проектной команды «Развитие предметной и методической компетентности учителей географии» научно-методического центра сопровождения педагогических работников федерального уровня, федеральной инновационной площадки персонализированного повышения профессиональной компетентности педагогов	Храмцов Олег Анатольевич, учитель географии

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Залининская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

IX. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека образовательной организации обладает общим фондом 16717 единиц, из них учебная литература – 10162 единиц, учебные пособия – 62 единицы, художественная и справочная литература – 5947 единиц. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

Х. Материально-техническая база

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия в образовательной организации соответствуют целям и задачам образовательной деятельности. В образовательной организации созданы условия, в соответствии с СанПиНами. В образовательной организации установлены и функционируют: автоматизированная система оповещения при пожаре, установлена система контроля доступа на территории школы (видеонаблюдение), организовано дежурство администрации и классов, установлена кнопка экстренного вызова полиции, размещены информационные стенды по безопасности. Пришкольные территории образовательной организации благоустроены.

В здании образовательной организации обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническая база образовательной организации включает в себя оборудованные учебные и специализированные кабинеты: спортивный зал (1), актовый зал (1), кабинеты: русского языка (1), математика (1), химии

(1), физики (1), иностранного языка (1), информатики и ИКТ (1), биологии (1), географии (1), истории (1), начальной школы (4). Столовая (1), логопедический кабинет (1). Кабинет психолога (1), медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет) (2).

Техника: компьютер (11), ноутбук (33), проектор (18), принтер (4), телевизор (4), МФУ (9), музыкальный центр (3), магнитофон (1), интерактивная доска (3), графические планшеты (2), цифровые видеокамеры (3), документ-камеры (2).

Образовательная организация имеет собственный земельный участок – 2000 кв. м., на котором расположен пришкольный стадион и спортивный городок, поостренный собственными силами.

Столовая образовательной организации укомплектована технологическим и холодильным оборудованием. В образовательной организации организовано горячее питание обучающихся, которое осуществляется на основании десятидневного меню, составленного в соответствии с требованиями СанПиНа. В рамках реализации районной программы в образовательной организации бесплатное питание получали дети из многодетных и малообеспеченных семей в количестве 232 обучающихся. Осуществлялся строгий учет целесообразности расходования и перерасчет денежных средств с учетом пропущенных дней. Питание обучающихся находится под постоянным контролем школьной комиссии, медицинского работника. В ОО реализуется проект «Здоровому питанию – зеленый свет» и программа «Культура здорового питания», которые позволяют социальному педагогу и медицинской сестре проводить такие школьные мероприятия и выставки как «Мы за здоровое питание», «Молоко полезно», «Полезные и бесполезные продукты питания», «Азбука здорового питания» и другие.

Ежедневный подвоз 247 обучающихся на учебные занятия осуществляется посредством двух школьных автобусов.

В образовательной организации создана материально-техническая база, достаточная для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, проводятся управленческие мероприятия по созданию современных условий для внедрения обновленных ФГОС в школе.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Помимо официального сайта <https://sh-zalininskaya-dyakonovo-r38.gosweb.gosuslugi.ru> школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) <https://vk.com/club211976893> — с 21.03.2022.

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 22 %, обучающихся — на 38%.

Выводы: на основании вышеизложенного в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Залининская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ **исполняются**.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательной организации **соответствует**, требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательной деятельности **достаточны** для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	356
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	144
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	190
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	121 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,36*
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике по математике (профильный уровень)	балл	84
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профильный уровень), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9	человек (процент)	0 (0%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (8,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (30,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	257 (72,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	98 (27,5%)
– регионального уровня		12 (3,4%)
– федерального уровня		2 (0,6%)
– международного уровня		(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (6,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	356 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	39
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с	человек	

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		9 (23,1%)
– первой		15 (38,5%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (23,1%)
– больше 30 лет		17 (43,6%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (15,4%)
– от 55 лет		17 (43,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	47
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	0 (0%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2682,2 м² (6,98м²)

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.