

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Залининская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Залининская СОШ»
Рудакова Т.И. 
19 апреля 2023 г. 

Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Залининская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области
за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Залининская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области, МКОУ «Залининская СОШ»</i>
Руководитель	<i>Рудакова Тамара Ивановна</i>
Юридический адрес организации	<i>307214, Курская область, Октябрьский район, с. Дьяконово, ул. Победы, д. 63</i>
Почтовый адрес организации	<i>307214, Курская область, Октябрьский район, с. Дьяконово, ул. Победы, д. 63</i>
Телефон	<i>8 (47142) 2-11-89</i>
Адрес электронной почты	oktyabr129@mail.ru
Официальный сайт	https://sh-zalininskaya-dyakonovo-r38.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	<i>Администрация Октябрьского района</i>
Дата создания	<i>Август 1963 года</i>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<i>От 22 декабря 2015 № Л035-01252-46/00279588</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 29 декабря 2015 № 1509, серия 46 А 01 № 0000175; срок действия: до 3 мая 2023 года</i>

Образовательная организация (далее – Школа) расположена в селе Дьяконово Октябрьского района Курской области, которое находится в 10 км от города Курска. Школа имеет собственное водоснабжение, отопление, канализацию, внутренние и наружные туалетные комнаты.

Общеобразовательная организация реализует следующие общеобразовательные программы:

- начального общего образования – 4 года;
- основного общего образования – 5 лет;
- среднего общего образования – 2 года;

- дополнительная общеразвивающая программа – 1 год.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<i>Управляющий совет</i>	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений учителей образовательной организации:

- МО учителей гуманитарных наук;
- МО учителей начальной школы;
- МО учителей естественно-математических наук;
- МО учителей художественно-эстетического направления;
- МО классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении ФГОС начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г. регистрационный № 64100);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г. регистрационный № 64101);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г. регистрационный № 15785), (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 19.12.2014 г. № 1598 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 03 февраля 2015 г. регистрационный № 35847);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1

февраля 2011 г. регистрационный № 19644), (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования науки от 17.05.2012 г. № 413 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 июля 2012 г. регистрационный № 24480);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Залининская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области;
- Локальными актами образовательной организации.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–

11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Класс	Общее кол-во	Общее кол-во	общеобразовательных		профильных		специального (коррекционного) образования	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
1-ые	2	36	2	36	-	-	-	-
2-ые	2	45	2	45	-	-	-	-
3-ые	2	40	2	40	-	-	-	-
4-ые	2	42	2	42	-	-	-	-
5-ые	2	33	3	33	-	-	-	-
6-ые	2	36	2	36	-	-	-	-
7-ые	2	37	2	37	-	-	-	-
8-ые	3	51	3	51	-	-	-	-
9-ые	2	33	2	33	-	-	-	-
10-ые	1	13	1	13	1	13	-	-
11-ые	1	18	1	18	1	18	-	-
Итого	21	384	21	384	2	31	-	-

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021 - 2022 учебного года Школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Залининская средняя общеобразовательная школа» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Залининская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021 – 2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Залининская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и «Сферум». Организованы и проведены обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ «Залининская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании,

федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Профили обучения

В 2021 - 2022 году для обучающихся 10-х классов был сформированы один профиль (универсальный). В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования также остался один профиль (универсальный). Таким образом, в 2022 - 2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2021 - 2022 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022 - 2023 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика.	13	18

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В образовательной организации обучается 8 детей с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие – 1, задержка психического развития – 7), 9 детей-инвалидов, из них 1 ребенок обучается на дому. В образовательной организации обеспечено обустройство безбарьерной среды (пандусы, поручни). В образовательной организации разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022 - 2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных особенностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовывать свое свободное время. Каждый вид внеучебной деятельности – творческой, познавательной, спортивной, трудовой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определенном аспекте, что в совокупности дает большой воспитательный эффект.

План внеурочной деятельности МКОУ «Залининская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования и определяет общий и

максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План подготовлен с учетом требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС - 2021), Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС – 2021), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта

Внеурочная деятельность на базе образовательной организации реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- духовно – нравственное;
- спортивно – оздоровительное;

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Формы работы: экскурсии, спортивные секции, кружки, школьные олимпиады, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Принципы организации внеурочной деятельности

- Включение обучающихся в активную деятельность.
- Доступность материала и наглядность.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному)
- Использование разнообразных форм занятий.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных видов деятельности (игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность; художественное творчество; трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность).

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Залининская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области в 2022 году представлена следующими направлениями:

общеинтеллектуальное: «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Планета загадок», «Тайны русского языка», «Мир, в котором я живу», «Умники и умницы», «Экологическая тропа», «Финансовая грамотность», «Хочу всё знать», «В мире права», «Математический поиск», «В царстве смекалки», «Царство биологии», «Животный мир», «Физика вокруг нас», «Занимательная картография», «Школа презентаций», «Решение экспериментально-расчетных задач»;

общекультурное: «Волшебный мир книг», «Оч.умелые ручки», «Самоделкин», «Мастерская танца», «Волшебный мир театра», «Волшебная иголочка», «Юные модельеры»;

духовно-нравственное: «Я - курянин», «Основы православной культуры», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

социальное: «Спасатели», «Юнармия».

В 1-х и 5-х классах в рамках внеурочной деятельности проводятся: **занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** (в том числе финансовой грамотности): «Финансовая грамотность»;

занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства: «В мире профессий», «Все профессии важны», «Шаги к профессии»);

занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения): «Занимательная математика», «Читайка», «Умники и умницы», «Занимательная картография», «Школа юного экскурсовода»;

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»): «Орлята России», «Волшебный мир книг», «Волшебный мир театра», «Веселая физкультура», «Юные модельеры», «Мастерская танца», «Настольный теннис», «Спасатели»;

занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия — страна возможностей»): «Школа Актива».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям обновленных ФГОС – 2021 и ФГОС второго поколения. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

ФГОС	по ФГОС-2021
<u>инвариантные –</u> Классное руководство	<u>инвариантные –</u> Основные школьные дела

Школьный урок	Классное руководство
Курсы внеурочной деятельности	Урочная деятельность
Профорientация	Внеурочная деятельность
Работа с родителями	Профорientация
Самоуправление	Работа с родителями
<u>вариативные –</u>	Самоуправление
Ключевые общешкольные дела	Предметно-пространственная среда
Детские общественные объединения	Внешкольные мероприятия
Школьные и социальные медиа	Профилактика, безопасность
Организация предметно-эстетической среды	Социальное партнерство
Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	<u>Дополнительные (вариативные) модули</u>
Дополнительное образование	Дополнительное образование
	Детские общественные объединения
	Школьные и социальные медиа

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; фестивали, встречи, тематические беседы и т.д.

В рамках реализации рабочей программы воспитания были реализованы:

Проект «Быть достойным»

Проект Школьная академия

Проект «Безопасная дорога»

Проект «Твоя жизнь – твой выбор»

Проект «Быстрее, выше, сильнее!»

Проект «Открытая библиотека»

Проект «Здоровому питанию – зеленый свет»

Акция «Покормите птиц зимой»

Акция «Сделаем мир чище»

Акция «Время делать добро»

Всероссийская экологическая акция «Сделаем вместе»

КТД «День учителя», «День матери», «Новогодний серпантин», «Вечер встречи с выпускниками»

Фестиваль «Я вхожу в мир искусств»

Фестиваль народных традиций

Традиционные праздники: День знаний, Последний звонок, выпускной вечер Праздник «Широкая масленица»

Спортивный праздник «День здоровья»

Тематические дни:

День учителя

День матери
Синичкин день
День Неизвестного солдата
День Героев Отечества
День Конституции
День полного освобождения от блокады Ленинграда
Международный день книгодарения
День космонавтики
Международный день земли
День Победы
День Памяти и скорби

Всероссийские уроки:

«Эколята - молодые защитники природы»
Всероссийский урок, посвященный Дню Неизвестного солдата
Всероссийские уроки мужества
Всероссийский уроки цифры
Всероссийский урок ОБЖ

Ряд проектов и мероприятий, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, был успешно проведен в дистанционном режиме.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1 - 11 классах;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

В школе осуществляется деятельность по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркомании: работает Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МКОУ «Залининская СОШ». В рамках деятельности Совета обеспечивается взаимодействие школы с правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних, рассматривается проявление конфликтного характера в поведении обучающихся, негативного влияния на них среды общения.

Коллектив ОО тесно сотрудничает с инспекторами по делам несовершеннолетних и ГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району - ежемесячные встречи с обучающимися, проведение профилактических бесед, акций и мероприятий. С 2020 года на базе школы функционирует муниципальный центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Также в образовательной организации созданы и успешно работают Родительский патруль и Совет отцов.

Проводится целенаправленная работа по антитеррористической защищенности обучающихся. Организован контрольно-пропускной режим, проводятся учения по эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций при участии работников МЧС.

На базе МКОУ «Залининская СОШ» успешно функционируют: первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», школьный волонтерский центр «Новое поколение», юнармейский отряд имени Героя Советского Союза А.Ф. Симоненко, ШСК «Юниор», театральная студия «Улыбка», научное общество обучающихся «Эрудит», школьный музей «Наследие», команда КВН «Однажды под партой», отряд ЮИД «Сигнал».

В 2022 году школьники принимали активное участие в конкурсном движении, спортивных соревнованиях, акциях, фестивалях и мероприятиях самой различной направленности.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по реализации рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме, в реализации принимали участие 90% педагогов и 98% обучающихся. Повысилась активность как детей, так и педагогов.

Рейтинг классов по реализации РПВ

Место	Класс	Место	Класс
-------	-------	-------	-------

1	3Б	1	6А
2	3А	2	10
3	4А	3	5А
4	1А,4Б	4	8А
5	2А	5	8Б
6	1Б	6	11
7	2Б	7	6Б, 7Б
		8	9Б
		9	7В, 9А
		10	5Б
		11	7А

Дополнительное образование

В 2022 году работа дополнительного образования МКОУ «Залининская СОШ» организована в АИС «Навигаторе дополнительного образования Курской области». Благодаря участию в реализации проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» расширен спектр объединений: была реализована ДОП технической направленности «РобоСити».

В первом полугодии 2022 года в ОО работали 5 объединений дополнительного образования (14 групп), в них обучались 213 обучающихся.

Во втором полугодии 2022 года в ОО работали 6 объединений дополнительного образования (12 групп), в них обучались 165 обучающихся.

Дополнительные образовательные услуги в образовательной организации предоставляются обучающимся бесплатно.

В 2022 году в школе были реализованы дополнительные общеразвивающие программы следующей направленности:

Направленность	1 полугодие 2022 года	2 полугодие 2022 года
<i>техническая</i>	ДОП «РобоСити»	ДОП «РобоСити»
<i>социально-гуманитарная</i>	ДОП «Развивайка»	ДОП «Развивайка» ДОП «Сигнал»
<i>художественная</i>	ДОП «Три нити»	ДОП «Три нити»
<i>художественная</i>	«Звонкие голоса»	ДОП «Звонкие голоса»
<i>художественная</i>	ДОП Хореографическая студия «Нон - стоп»	ДОП «Нон - стоп»

Также были реализованы краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы «Твоя родословная», «Я – волонтер», «Волшебный квиллинг». Таким образом, охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 87% (356 обучающихся).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 37%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

В первом полугодии 2022 года обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительной общеразвивающей программе было организовано в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МКОУ «Залининская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МКОУ «Залининская СОШ».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 недели, 2 - 11 классы – 34 недели.

Занятия в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Залининская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области проводятся в две смены:

- в первую смену занимаются 1-е, 5-е, 9 -11 классы,
- во вторую смену – 2 – 4-е, 6 – 8-е классы.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 11-х классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену 1-е, 5-е, 9-11-е классы, во вторую смену —обучающихся 2-4-х, 6–8-х классов.

	I уровень общего образования	II уровень общего образования	III уровень общего образования
Количество учебных дней в неделю	5	5	5
Продолжительность урока (мин.)	35 (1 кл.), 40	40	40
Продолжительность перерывов между уроками	Минимальная 10 максимальная 20	Минимальная 10 максимальная 20	Минимальная 10 максимальная 20
Сменность занятий	1	2	1

Для сохранения и укрепления здоровья детей, организации полноценного питания и приема горячего обеда организованы две перемены по 20 минут в 1 смену и одна перемена по 20 минут во 2 смену. Между 2 и 3, 3 и 4 – 20 минут в первую смену и между 1 и 2 – 20 минут во 2 смену, что позволяет во время таких перерывов обучающимся посетить столовую.

В 1-е классы принимаются дети 8-го и 7-го года жизни. Занятия организованы по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Начало занятий в 8-30. При составлении расписания в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными в 1 классе применен «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

1 полугодие - сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый;

2 полугодие - январь – май - 4 урока по 40 минут каждый.

С целью снятия статического напряжения в 1-ом классе предусмотрено проведение динамической паузы (после 2-го урока). Обучение в 1-ом классе и 2-ом классах (первое полугодие) проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в середине третьей четверти. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года и первого полугодия 2022-2023 учебного года.

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ n/n	Параметры статистики	2019 – 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	2022- 2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022 – 2023 – на конец 2022 года), в том числе:	393	401	408	386
	– начальная школа	162	170	175	165
	– основная школа	211	206	201	190
	– средняя школа	20	25	32	31
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	1	1	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	5	2	-
	– средней школе	1	3	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе присутствует профильное обучение (10-11 классы, универсальный профиль). Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2022 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам	%	С отметками	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			

				и «4» и «5»		«5»							
3	45	44	97,8	26	57,7	8	17,8	1	2,2	0	0	1	2,2
4	37	37	100	22	59,5	8	21,6	0	0	0	0	0	0
Итого	82	81	98,8	48	58,5	16	19,5	1	1,2	0	0	1	1,2

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» во втором полугодии 2022 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
3	40	39	97,5	18	45	2	5	1	2,5	0	0	0	0
4	42	41	97,6	22	52,4	8	19	1	2,4	0	0	0	0
Итого	82	80	97,6	40	48,8	10	12,2	2	2,4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,6 процента (в 2021 году был 52,4%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 6,1 процента (в 2021 году – 18,3%).

В результате анализа успеваемости было выявлено, что увеличилось количество обучающихся с качественными результатами в 1-4-х классах. Была проведена качественная организация индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, использованы все резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, Школа организывает целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2022 года

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	----------	----------	-------------	------------

	обуч-ся	успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	39	39	100	21	53,9	5	12,8	0	0	0	0	0	0
6	41	41	100	19	46,3	2	4,9	0	0	0	0	0	0
7	55	55	100	18	32,7	4	7,3	0	0	0	0	0	0
8	36	36	100	10	27,7	3	8,3	0	0	0	0	0	0
9	28	28	100	10	35,7	2	7,1	0	0	0	0	0	0
Итого	199	199	100	78	39,2	16	8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» во втором полугодии 2022 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	33	33	100	15	45,5	5	15,2	0	0	0	0	0	0
6	37	37	100	15	40,5	0	0	0	0	0	0	0	0
7	37	37	100	14	37,8	1	2,7	0	0	0	0	0	0
8	51	48	94,1	13	25,5	4	7,8	3	5,9	0	0	0	0
9	33	31	93,9	6	18,2	2	6,1	2	6,1	0	0	0	0
Итого	191	186	97,4	63	33	12	6,2	5	2,6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3% процента (в 2021 году был 30%), процент обучающихся, окончивших на «5», также увеличился на 1,2% (в 2021 году – 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2022 года

Клас-сы	о обуч	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них		

										н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	19	19	100	12	63,2	4	21,1	0	0	0	0	0	0	1	5,2
11	13	13	100	8	61,5	3	23,1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	20	62,5	7	21,9	0	0	0	0	0	0	1	3,1

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»
во втором полугодии 2022 года**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	13	13	100	8	61,5	1	7,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	9	50	3	16,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	17	54,8	4	12,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,5% процента (в 2021 году был 56,3%), процент обучающихся, окончивших на «5», также снизился на 2,7% (в 2021 году – 15,6%).

Сравнение успеваемости обучающихся в 2022 году с результатами 2021 года на уровне начального общего и среднего общего образования выявило отрицательную динамику. Чтобы улучшить качество образования обучающихся в 2023 году, Школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также Школа планирует на 2023 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Всероссийские проверочные работы (весна 2022г.)

В соответствии с приказом Федеральной службы в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 г. № 1139 «О проведении Федеральной службой в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» обучающиеся образовательной организации приняли участие весной 2022 г. в проведении ВПР по следующим предметам: 4-е классы в ВПР по математике, 5-е классы в ВПР по русскому языку, 6-е классы в ВПР по математике, 11-ый класс в ВПР по географии.

4-е классы

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **математике** в 4-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
4 «А» – 17	17	4	8	5	0	100%	70,59%	64,24%	3,94
4 «Б» - 20	20	4	12	3	1	95%	80%	64,6%	3,95
Итого 37	37	8	20	8	1	97,3%	75,68%	64,43%	3,95

5-е классы

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **русскому языку** в 5-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5 «А» – 22	20	1	7	12	0	100%	40%	49%	3,45
5 «Б» - 16	16	0	8	8	0	100%	50%	30%	3,5
Итого 38	36	1	15	20	0	100%	44,44%	49,44%	3,47

6-е классы

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **математике** в 6-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
6 «А» – 18	14	0	7	7	0	100%	50%	50%	3,5
6 «Б» - 19	19	0	4	14	1	94,74%	21,05%	40,84%	3,16
Итого 37	33	0	11	21	1	96,97%	33,33%	44,79%	3,3

11 класс

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по географии в 11 классе:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
11 – 13	13	6	3	4	0	100%	69,23%	72%	4,15

Всероссийские проверочные работы (осень 2022г.)

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 28.03.2022 г. № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом комитета образования и науки Курской области

от 31.08.2022 г. № 1-1311 «О внесении изменений в приказ комитета образования и науки Курской области от 25.01.2022 г. № 1-75» и в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 09.08.2022 г. № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года» обучающиеся образовательной организации приняли участие осенью 2022 г. в проведении ВПР по следующим предметам: 5-е классы в ВПР по русскому языку и окружающему миру по программе 4-х классов, 6-е классы в ВПР по математике, биологии, истории по программе 5-х классов, 7-е классы в ВПР по русскому языку, биологии, истории, географии, обществознанию по программе 6-х классов, 8-е классы в ВПР по русскому языку, математике, английскому языку, истории, физике, географии, обществознанию по программе 7-х классов, 9-е классы в ВПР по русскому языку, математике, химии, физике, истории, обществознанию по программе 8-х классов.

5-е классы (по программе 4-х классов)

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **русскому языку** в 5-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5 «А» – 14	12	1	5	6	0	100%	50%	53%	3,58
5 «Б» - 19	16	1	8	7	0	100%	56,25%	54%	3,63
Итого 33	28	2	13	13	0	100%	53,57%	53,57%	3,61

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **окружающему миру** в 5-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5 «А» – 14	13	0	10	3	0	100%	76,92%	57,54%	3,77
5 «Б» - 19	18	1	16	1	0	100%	94,44%	64,44%	4
Итого 33	31	1	26	4	0	100%	87,1%	61,55%	3,9

6-е классы (по программе 5-х классов)

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **математике** в 6-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
6 «А» – 21	18	2	8	7	1	94,44%	55,56%	54,44%	3,61
6 «Б» - 16	16	1	2	8	5	68,75%	18,75%	37,25%	2,94
Итого 37	34	3	10	15	6	82,35%	38,24%	46,35%	3,29

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **биологии** в 6-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
6 «А» – 21	16	5	9	2	0	100%	87,5%	71,75%	4,19
6 «Б» - 16	14	1	5	8	0	100%	42,86%	50,57%	3,5
Итого 37	30	6	14	10	0	100%	66,67%	61,87%	3,87

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **истории** в 6-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				

6 «А» – 21	19	1	2	16	0	100%	15,79%	42,32%	3,21
6 «Б» - 16	16	0	5	11	0	100%	31,25%	44,75%	3,31
Итого 37	35	1	7	7	0	100%	22,86%	43,43%	3,26

7-е классы (по программе 6-х классов)

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **русскому языку** в 7-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
7 «А» – 19	15	1	8	6	0	100%	60%	55,2%	3,67
7 «Б» - 18	15	3	9	3	0	100%	80%	65,6%	4
Итого 37	30	4	17	9	0	100%	70%	60,4%	3,83

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **биологии** в 7-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
7 «Б» – 18	16	0	7	9	0	100%	43,75%	48,25%	3,4

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **истории** в 7-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
7 «А» – 19	14	2	7	5	0	100%	64,29%	59,14%	3,79

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **географии** в 7-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
7 «А» – 19	14	3	9	2	0	100%	85,71%	67,71%	4,07

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **обществознанию** в 7-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
7 «Б» – 18	14	1	4	7	2	85,71%	35,71%	45,71%	3,29

8-е классы (по программе 7-х классов)

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **русскому языку** в 8-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
8 «А» – 15	14	1	1	12	0	100%	14,29%	42,57%	3,21
8 «Б» - 17	13	1	4	8	0	100%	38,46%	49,54%	3,46
8 «В» - 17	14	0	5	9	0	100%	35,71%	46	3,36
Итого 49	41	2	10	29	0	100%	29,27%	45,95%	3,34

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **математике** в 8-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
8 «А» – 15	14	0	1	10	3	78,57%	7,14%	33,71%	2,86
8 «Б» - 17	15	1	5	8	1	93,33%	40%	48,27%	3,4
8 «В» - 17	17	0	0	15	2	88,24%	0%	33,65%	2,88
Итого 49	46	1	6	33	6	86,96%	15,22%	38,43%	3,04

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **английскому языку** в 8-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
8 «А» – 15	14	0	3	11	0	100%	21,43%	42%	3,21
8 «Б» - 17	16	1	3	12	0	100%	25%	45,25%	3,31
8 «В» - 17	11	0	3	8	0	100%	27,27%	43,64%	3,27
Итого 49	41	1	9	31	0	100%	24,39%	43,71%	3,27

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **истории** в 8-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
8 «А» – 15	12	3	6	3	0	100%	75%	66%	4
8 «Б» - 17	14	1	11	2	0	100%	85,71%	62,57%	3,93
Итого 32	26	4	17	5	0	100%	80,77%	64,15%	3,96

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **физике** в 8-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
8 «В» – 17	17	0	3	11	3	82,35%	17,65%	37,41%	3

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **географии** в 8-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
8 «А» – 15	15	1	4	10	0	100%	33,33%	47,73%	3,4

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **обществознанию** в 8-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
8 «Б» – 17	15	2	5	8	0	100%	46,67%	53,87%	3,6

9-е классы (по программе 8-х классов)

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **русскому языку** в 9-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «А» – 15	13	1	5	7	0	100%	46,15%	51,69%	3,54
9 «Б» - 18	16	0	6	10	0	100%	37,5%	46,5%	3,38
Итого 33	29	1	11	17	0	100%	41,38%	48,83%	3,45

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **математике** в 9-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «А» – 15	10	0	0	10	0	100%	0%	36%	3
9 «Б» - 18	16	0	9	7	0	100%	56,25%	51,75%	3,56
Итого 33	26	0	9	17	0	100%	34,62%	45,69%	3,35

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **химии** в 9-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				

9 «А» – 15	12	2	3	7	0	100%	41,67%	53,67%	3,58
------------	----	---	---	---	---	------	--------	--------	------

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по обществознанию в 9-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «А» – 15	15	1	2	11	1	93,33%	20%	42,67%	3,2

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по физике в 9-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «Б» – 18	13	0	4	9	0	100%	30,77%	44,62%	3,31

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по истории в 9-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «Б» – 18	17	3	5	8	1	94,12%	47,06%	54,35%	3,59

Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	28	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	28	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат /свидетельство об образовании	28	13
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	28	13

Результаты государственной итоговой аттестации - 9

В 2021 - 2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 г. в МКОУ «Залининская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 28 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

24 выпускника основной школы проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) по обязательным предметам – русскому языку и математике и по предметам по выбору на базе МКОУ «Ленинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов». 4 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена) по двум предметам – русскому языку и математике на базе МКОУ «Черныцынская средняя общеобразовательная школа».

В форме ОГЭ

Наименование предмета	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний балл	Качество знаний
Обязательные предметы								
Русский язык	9 «А» – 15	8	5	2	0	4,4	28,4	86,67%
	9 «Б» - 9	3	3	3	0	4	27,33	66,67%
Итого	24	11	8	5	0	4,25	28	79,17%
Математика	9 «А» – 15	2	10	3	0	3,93	16,93	80%
	9 «Б» - 9	2	5	2	0	4	18,56	77,78%
Итого	24	4	15	5	0	3,96	17,54	79,17
Биология	9 «А» – 5	2	2	1	0	4,2	32,8	80%
	9 «Б» - 1	0	1	0	0	4	30	100%
Итого	26	2	3	1	0	4,17	32,33	83,33%
География	9 «А» – 9	6	2	1	0	4,56	25,67	88,89%
	9 «Б» - 9	6	2	1	0	4,56	25,67	88,89%
Итого	18	12	4	2	0	4,56	25,67	88,89%
Информатика	9 «А» – 3	0	1	2	0	3,33	9	33,33%
	9 «Б» - 0	0	0	0	0	0	0	0%
Итого	3	0	1	2	0	3,33	9	33,33%
История	9 «А» – 2	0	1	1	0	3,5	20	50%
	9 «Б» - 0	0	0	0	0	0	0	0%
Итого	2	0	1	1	0	3,5	20	50%
Обществознание	9 «А» – 9	1	7	1	0	4	27,78	88,89%
	9 «Б» - 8	1	4	3	0	3,75	25,13	62,5%
Итого	17	2	11	4	0	3,88	26,53	76,47%
Химия	9 «А» – 2	1	0	1	0	4	28,5	50%
	9 «Б» - 0	0	0	0	0	0	0	0%
Итого	2	1	0	1	0	4	28,5	50%

В форме ГВЭ

Наименование предмета	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	Средняя оценка	Качество знаний
Русский язык	9 «А» – 2	0	2	0	4	100%
	9 «Б» - 2	0	2	0	4	100%
Итого	4	0	4	0	4	100%
Математика	9 «А» – 2	1	1	0	4,5	100%
	9 «Б» - 2	0	0	2	3	100%
Итого	4	1	1	2	3,75	100%

Успеваемость по математике и русскому языку составила 100 процентов. Качество повысилось на 25,7 процентов по русскому языку и на 14,05 процентов по математике.

По итогам государственной итоговой аттестации 28 обучающихся 9-х классов образовательной организации получили аттестаты государственного образца об успешном окончании основной общеобразовательной школы, двое обучающихся (7, 1%) (Цуканова Ульяна и Тарасова Вероника) получили «Аттестат об основном общем образовании с отличием».

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019 - 2020		2020 - 2021		2021 - 2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	39	100	45	100	28	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	7,7	5	11,1	2	7,1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	18	16	35,6	8	28,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	39	100	45	100	28	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты единого государственного экзамена

В 2021 - 2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021 - 2022 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (13 человек) были допущены к сдаче ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Экзамены в форме ЕГЭ выпускники 11 класса сдавали по следующим предметам общеобразовательного цикла: по русскому языку, математике (профильный и базовый уровни), истории, обществознанию, литературе, английскому языку, физике.

Сводная таблица результатов ЕГЭ

Наименование предмета	Кол-во обучающихся	Средний тестовый балл	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Максимальный балл	Успеваемость
Русский язык	13	59,77	24	87	100%
Математика (профильная)	7	53,29	27	72	85,7%
Математика (базовая)	7	4,14	3		100%
Обществознание	8	53,75	42	82	87,5%
История	3	57	32	71	100%
Литература	1	87	32	87	100%
Физика	5	51,8	36	62	80%
Английский язык	1	45	22	45	100%

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе в 2022 году по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году снизился средний тестовый балл по профильной математике (на 10,21%) и по русскому языку (на 11,13%).

В соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 г. № 546 все выпускники образовательной организации получили аттестаты государственного образца об успешном окончании средней общеобразовательной школы. Одна выпускница (Тарасова Анастасия), имеющая итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана на уровне среднего общего образования, и получившие не менее 70 баллов по учебному предмету «Русский язык» и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам, получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

В 2022 году при сдаче ЕГЭ обучающиеся 11 класса показали высокие результаты: 87 баллов – по русскому языку (Тарасова Анастасия), 87 баллов - по литературе (Тарасова Анастасия), 82 балла - по обществознанию (Мишин Вадим). Двое обучающихся не смогли преодолеть минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором: по обществознанию (Сапрыкина Екатерина) и по математике (профильный уровень) и физике (Иванов Илья).

По сравнению с 2021 годом по отдельным учебным предметам наблюдаем положительную динамику успеваемости, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по обозначенным предметам в 2023 году, образовательная организация проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник – стажер. Также планирует на 2023 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы

предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников образовательной организации от требуемого для достижения заданного уровня. Образовательная организация планирует продолжить стимулировать работников согласно нормам коллективного договора.

Динамика численности медалистов за последние три года

	Количество медалистов		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Медаль «За особые успехи в учении»	1	3	1

Количество обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» сократилось до 1 человека в 2022 году.

Результативность получения призовых мест в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

Олимпиада - это новое образовательное пространство, создаваемое с целью популяризации знаний, формирования мотивации, здорового соперничества, удовлетворения запросов всех обучающихся независимо от уровня подготовленности.

В 2022 году 74 обучающихся 7 - 11 классов МКОУ «Залининская СОШ» приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Численность обучающихся 7 - 11 классов, ставших победителями – **9** и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – **31**. Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 7 - 11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников - **40**.

10 обучающихся стали победителями и призёрами нескольких олимпиад: Агарков Сергей (10 класс) - призёр по физической культуре, ОБЖ, Жиленкова Виолетта (10 класс) – победитель по ОБЖ, призёр по географии, физической культуре, Цуканова Ульяна (10 класс) - победитель по географии, краеведению и призёр по английскому языку, литературе, Беспалова Виктория (9 «А» класс) - победитель по литературе, призёр по географии, краеведению и технологии, Силакова Анастасия (9 «Б» класс) – призёр по обществознанию, русскому языку, технологии, Чарочкин Антон (9 «Б» класс) – призёр по географии, ОБЖ, Сафонова Виктория (8 «Б» класс) – победитель по английскому языку, русскому языку, призёр по краеведению, литературе, Силакова Анастасия (8 «Б» класс) - призёр по краеведению, ОБЖ, Богунова Маргарита (7 «А» класс) – призёр по географии, краеведению, Моисеенко Надежда (7 «А» класс) – победитель по английскому языку, призёр по краеведению,

№ п/п	Наименование предмета	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1.	Английский язык	Моисеенко Надежда	7 «А»	Победитель	Ковалева Л.В.
2.		Сафонова Виктория	8 «Б»	Победитель	Ковалева Л.В.

3.		Силакова Дарья	9 «Б»	Призёр	Ванина Н.В.
4.		Цуканова Ульяна	10	Призёр	Агаркова Ю.В.
5.		Гребенникова Анна	11	Призёр	Ковалева Л.В.
6.	География	Богунова Маргарита	7 «А»	Призёр	Храмцов О.А.
7.		Токарев Александр	7 «А»	Победитель	Храмцов О.А.
8.		Беспалова Виктория	9 «А»	Призёр	Храмцов О.А.
9.		Чарочкин Антон	9 «Б»	Призёр	Храмцов О.А.
10.		Цуканова Ульяна	10	Победитель	Храмцов О.А.
11.		Жиленкова Виолетта	10	Призёр	Храмцов О.А.
12.	Краеведение	Богунова Маргарита	7 «А»	Призёр	Храмцов О.А.
13.		Моисеенко Надежда	7 «А»	Призёр	Храмцов О.А.
14.		Сафонова Виктория	8 «Б»	Призёр	Храмцов О.А.
15.		Силакова Анастасия	8 «Б»	Призёр	Храмцов О.А.
16.		Беспалова Виктория	9 «А»	Призёр	Храмцов О.А.
17.		Цуканова Ульяна	10	Победитель	Храмцов О.А.
18.	Литература	Селезнева Софья	7 «А»	Призёр	Ковалёва К.А.
19.		Сафонова Виктория	8 «Б»	Призёр	Сафонова Е.А.
20.		Беспалова Виктория	9 «А»	Победитель	Сафонова Е.А.
21.		Цуканова Ульяна	10	Призёр	Сафонова Е.А.
22.	ОБЖ	Силакова Анастасия	8 «Б»	Призёр	Носорев К.Д.
23.		Наумова Анна	9 «Б»	Призёр	Носорев К.Д.
24.		Чарочкин Антон	9 «Б»	Призёр	Носорев К.Д.
25.		Агарков Сергей	10	Призёр	Носорев К.Д.
26.		Жиленкова Виолетта	10	Победитель	Носорев К.Д.
27.		Гончаров Павел	11	Призёр	Носорев К.Д.
28.	Обществознание	Сафокина Маргарита	7 «А»	Призёр	Творогова Г.В.
29.		Силакова Анастасия	9 «Б»	Призёр	Рудакова Т.И.
30.	Русский язык	Сафонова Виктория	8 «Б»	Победитель	Сафонова Е.А.
31.		Мишин Валерий	8 «Б»	Призёр	Сафонова Е.А.
32.		Силакова Анастасия	9 «Б»	Призёр	Сафонова Е.А.
33.		Ковалев Николай	11	Призёр	Бурлакова П.Ю.
34.	Технология	Маслова Полина	7 «А»	Победитель	Гребенникова Е.И.
35.		Плохих Ольга	8 «А»	Призёр	Гребенникова Е.И.
36.		Беспалова Виктория	9 «А»	Призёр	Гребенникова Е.И.
37.		Силакова Анастасия	9 «Б»	Призёр	Гребенникова Е.И.
38.	Физическая культура	Ковалев Максим	8 «Б»	Призёр	Морозов В.Е.
39.		Агарков Сергей	10	Призёр	Морозов В.Е.
40.		Жиленкова Виолетта	10	Призёр	Морозов В.Е.

***Динамика получения призовых мест в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников за последние пять лет***

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество победителей	<u>24</u>	18	5	6	9

Количество призеров	<u>44</u>	<i>21</i>	<i>4</i>	<i>15</i>	<i>31</i>
Итого	<u>68</u>	<i>39</i>	<i>9</i>	<i>21</i>	<i>40</i>

5 обучающихся образовательной организации приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (1 участник), по литературе (2 участника), по географии (2 участника), по физической культуре (1 участник) и 5 обучающихся – в областной олимпиаде школьников по краеведению (2 участника), по русскому языку среди обучающихся 5-8 классов (2 участника), по ОПК (1 участник).

№ п/п	Наименование предмета	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1.	Литература	Силакова Анастасия	9 «Б»	Призёр	Сафонова Е.А.
2.	География	Беспалова Виктория	9 «А»	Призёр	Храмцов О.А.

Участие творческих конкурсах, выставках, соревнованиях и дистанционных олимпиадах

Традиционным стало участие обучающихся школы в творческих конкурсах, выставках, соревнованиях и дистанционных олимпиадах:

№ п/п	Дата	Статус мероприятия, название	Ф.И., класс	Уровень	Результат участия
1.	Январь	«Районный конкурс – выставка «Богатство страны «Светофория»»	Овчинникова Софья, Селезнева Софья	Районный	участники
2.	Февраль	XI Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», школьный этап	Агарков Сергей, 9А Беспалова Виктория, 8А Сафонова Виктория, 7В	Районный	Призеры
3.	Февраль	Заочный областной конкурс «Зелёная планета 2022»			
4.	Февраль	Районномассовое мероприятие «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»»	Вокальный ансамбль «Диамант»	Региональный	Призер регионального этапа
5.	Март	VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	Захаров Дмитрий, 2А Захаров Данил, 5А	Региональный	Участники
6.	Март	Творческая мастерская РДШ	Творческая группа «Импульс»	Всероссийский	Победители

7.	Март	Конкурс «Молодые медиалидеры России»!	Озерова Олеся, 7В Сафокина Маргарита, 6А	Всероссийский	Победитель
8.	Апрель	Зональный этап военно-спортивной игры «Кубок Победы	Команда юнармейского отряда имени Героя Советского Союза А.Ф. Симоненко	Региональный	3 место
9.	Апрель	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо – 2022»	Команда ЮИД «Сигнал»	районный	Призер, 2 место
10.	Май	Всероссийский конкурс «Планета – наше достояние» в номинации «Социальная реклама об экологии»	Сапрыкина Карина, 7В	Всероссийский	Победитель
11.	Май	Международная историко-литературная акция «Бессмертный полк русской поэзии»	Тумилович Анна, 4А	Всероссийский	Участник
12.	Июль	Региональный этапа конкурса «Время быть лидером» всероссийских акций «Здоровое питание школьника»	Беспалова Виктория, 9А	Региональный	Победитель
13.	Июль	Федеральный этап акции «Здоровое питание школьника» всероссийского движения «Сделаем вместе»	Беспалова Виктория, 9А	Федеральный	Победитель
14.	Июнь	Школьная лига КВН «Старт», сезон 2021-2022 года	Команда КВН «Однажды под партией»	Региональный	Победители
15.	Август	Международный конкурс рисунков Музея Победы «Портрет фронтовой собаки».	Силакова Анастасия, 9Б	Всероссийский	участник
16.	Август	конкурсный отбор Всероссийского форума лидеров ученического самоуправления «Территория Успеха»!	Агарков Сергей, 10 класс	Всероссийский	Победитель
17.	Август	ВСЕРОССИЙСКИЙ МЕДИАКВЕСТ от	Школьный Медиа центр	Всероссийский	Дипломанты 1 степени

		Лиги юных журналистов РДШ			
18.	Август	Областной фестиваль юных знатоков истории «Рубежи памяти»	Команда юнармейцев	региональный	Защита экскурсионного маршрута – 2 место Фото-конкурс «Рубежи в моменте» – 1 место Тимбилдинг – 3 место
19.	Сентябрь	Конкурс фотографий «Цветной марафон» Всероссийского фестиваля «Фотография как образ мира»	Школьный Медиа центр	Всероссийский	Участники
20.	Сентябрь	Конкурс «Любимый уголок детства»	Сафокина Маргарита	Всероссийский	Участник
21.	Сентябрь	Онлайн-марафон «На встречу знаниям»	68 участников, обучающиеся 1-4 классов	Всероссийский	3 грамоты за сплочённую работу и достижение цели
22.	Сентябрь – октябрь	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	54 участника, обучающиеся 1-4 классов	Всероссийский	27 дипломов победителя, 20 похвальных грамот
23.	Сентябрь – октябрь	Онлайн-марафон «Космическое приключение»	120 участников, обучающиеся 1 – 5 классов	Всероссийский	5 грамот за сплочённую работу и достижение цели
24.	Октябрь – ноябрь	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	74 участника, обучающиеся 1-4 классов	Всероссийский	26 дипломов победителя, 21 похвальная грамота
25.	Октябрь – ноябрь	Онлайн-марафон «Волшебная осень»	21 команда обучающихся 1 – 8 классов	Всероссийский	3 грамоты за сплочённую работу и достижение цели
26.	Ноябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	128 участников, обучающихся 1 – 4 классов	Всероссийский	59 дипломов победителя, 34 похвальные грамоты
27.	Ноябрь	Региональный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Леонардо»	Силакова Анастасия Александровна,	Региональный	1 место
28.	Ноябрь	Всероссийская олимпиада	Власова Екатерина, 4Б	Региональный	Призеры

		«Символы России. Пётр 1 Региональный этап	Храмцов Никита, 4Б Беспалова Виктория, 9А Куку Наталья, 9А		
29.	Ноябрь	Комплекс мероприятий по организации и продвижению мероприятий и программ информационно-медийного направления Российского движения школьников – 2022 год»	Школьный Медиа центр	Всероссийский	Победители в номинациях Фоторепортаж, Видеорепортаж, Социальные сети
30.	Ноябрь – декабрь	Онлайн-марафон «Эра роботов»	19 команд, обучающиеся 1 – 8 классов	Всероссийский	3 грамоты за сплочённую работу и достижение цели
31.	Декабрь	Неделя английского языка в КГУ конкурс видеороликов: «Содержание домашних животных является общей частью многих культур»	Ковалев Андрей, 5А Мишин Иван, 5А Долженков Никита, 5Б	Региональный	Призеры
32.	Декабрь	Районное массовое мероприятие «Районный конкурс «Свет рождества»	Андросова Виктория, 1А Тарасова Валерия, 1А	Районный	Победитель Призер
33.	Декабрь	Районное мероприятие «Районный конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Детству – безопасные дороги»	Талдыкина Екатерина, 6А Яковлева Дарья, 6А	Районный	Призеры
34.	Декабрь	Творческая мастерская РДШ	Творческая группа «Импульс»	Всероссийский	Участники
35.	Декабрь	Экомарафон СБЕРгаем вместе	Команда «Зеленый патруль»	Межрегиональный	2 место в Курской области
36.	Декабрь	Конкурс «Дед Мороз – Единоросс»	Гребенников Всеволод, 1А Захаров Дмитрий, 2А Захаров Данил, 6А	Региональный	Победители

37.	Декабрь	Районное массовое мероприятие «Туризм в объективе»	Озерова Олеся, 8В, Беспалова Виктория, 9А	Районный	Победители
38.	Декабрь	Районный конкурс экологических рисунков	Силакова Анастасия, 9Б	Районный	Призер

Результаты проведенных олимпиад и конкурсов свидетельствуют о том, что педагоги МКОУ «Залининская СОШ» ведут целенаправленную работу с одаренными детьми. Обучающиеся проявляют высокую социальную и творческую активность.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	39	12	0	26	9	6	3	0	0
2021	45	19	0	25	11	9	2	0	0
2022	28	13	2	13	13	10	3	0	0

В 2022 году сократилось количество выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году Школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи обучающиеся достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также Школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Школа заключит договоры с организациями, которые помогут реализовать практическую часть основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях Школы.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в образовательной организации формируется на основе локальных актов ОО в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о внутришкольном мониторинге качества образования в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Залининская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области системе внутреннего мониторинга качества образования;
- Положение о внутришкольном контроле в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Залининская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области;
- Положением о самообследовании МКОУ «Залининская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Залининская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области;
- Положение о порядке перевода обучающихся в следующий класс;
- Положение о портфолио обучающегося;
- Положение об аттестации педагога на соответствие занимаемой должности;
- Положение о методическом объединении;
- Положение об учебном кабинете и др.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в образовательной организации и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в образовательной организации образовательных программ федеральным требованиям;

- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте образовательной организации.

На официальном сайте школы размещен отчет по проведению независимой оценки качества условий МКОУ «Залининская СОШ» - <https://sh-zalininskaya-dyakonovo-r38.gosweb.gosuslugi.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya/nezavisimaya-otsenka-kachestva-usloviy-obrazovatelnoy/>

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 44 педагога, из них 4 – внешних совместителя.

Общая численность педагогических работников	Численность педагогических работников, имеющих			
	высшее образование	высшее образование педагогической направленности	среднее профессиональное образование	среднее профессиональное образование педагогической направленности
44	34	34	10	10

Общая численность педагогических работников	Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию			Численность педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию
	высшую	первую	соответствие	
44	12	17	4	11

Общая численность	Численность педагогических работников, имеющих стаж
-------------------	---

педагогических работников	до 5 лет	от 5 лет до 30 лет	свыше 30 лет
44	11	19	14
Общая численность педагогических работников	Численность педагогических работников, имеющих возраст		
	до 30 лет	от 30 лет до 55 лет	от 55 лет
44	9	21	14

Имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 7 человек, «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 3 человека, «Почетный работник сферы образования РФ» - 1 человек, имеют грамоту Губернатора Курской области - 1 человек.

В 2022 году 24 педагогов прошли курсы повышения квалификации в ОГБОУ ДПО КИРО, 13 – в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» на Цифровой платформе ДПО в соответствии с требованиями обновленных Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. Курсы повышения квалификации проходят все педагоги в соответствии с перспективным планом. Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов Школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Учителя своевременно повышают и подтверждают свою квалификационную категорию в соответствии с планом. В 2022 году аттестацию прошли 3 человек – на первую квалификационную категорию и 1 – на высшую квалификационную категорию.

Подтверждением профессионального роста педагогических кадров образовательной организации являются не только показатели образовательных результатов обучающихся, но и постоянное участие педагогов в различных конкурсах, семинарах и программа.

Участие в конкурсах, проектах.

Год участия	ФИО	Вид деятельности	Уровень	Результативность
2018	Михренина Л.Г.	Учитель года-2018	Муниципальный	2 место
2019	Талдыкина О.А.	Учитель года-2019	Муниципальный	2 место
2020	Дятлова О.В.	Учитель года-2020	Муниципальный Региональный	1 место Участник
2021	Тарасова О.Н.	Учитель года-2021	Муниципальный Региональный	1 место Участник
2022	Мальцева Е.Г.	II Всероссийская олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки 2022»	Региональный Всероссийский	Победитель Участник

Распространение опыта работы на муниципальном уровне.

Год, месяц проведения	Вид деятельности	Основные исполнители (ФИО)	Квалификация
2018 ноябрь	Семинар учителей физической культуры	Бушуева Н.А., Морозов В.Е., Протасова Е.А.	Высшая категория 1 категория Соответствие
2019 январь	Мастер-класс для учителей технологии ОО Октябрьского района	Гребенникова Е.И.	Высшая категория
2019 март	Семинар учителей химии	Журавлева Л.Ю.	Высшая категория
2019 март	Семинар педагогов-психологов	Смирнова Э.Д.	Высшая категория
2019 апрель	Семинар-практикум учителей астрономии ОО г. Курска и Курской области	Мальцева Е.Г. Баркатунова О.А.	Высшая категория Высшая категория
2020 февраль	Семинар учителей физики	Мальцева Е.Г. Черкашина О.А.	Высшая категория Высшая категория
2020 февраль	Семинар учителей начальных классов	Давыдова Н.А. Киреева Г.Н. Тарасова Е.А. Рудакова Е.В. Потолова Т.В.	1 категория 1 категория 1 категория 1 категория 1 категория
2020 март	Семинар учителей географии	Храмцов О.А.	Высшая категория

Участие в семинарах, программах.

Год, месяц проведения	Вид деятельности	Результативность, основные исполнители (ФИО)
2018 октябрь	VII Всероссийский образовательный форум «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития современного образования в России» Конкурс «100 ЛУЧШИХ ШКОЛ РОССИИ»	Участник Т.И. Рудакова, директор МКОУ «Залининская СОШ» Лауреат конкурса
2018 ноябрь	IV региональная выставка-форум «Вместе – ради детей!» по теме «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства»	Коллектив МКОУ «Залининская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области
2018 декабрь	Областной конкурс «На лучшую организацию школьного питания» в 2018 году	Победитель в номинации «Лучшая организация школьного питания в сельской школе», Храмцова Ирина Викторовна – социальный педагог
Октябрь, 2019	III Всероссийский конкурс ОО на лучшую организацию работы с родителями	Участник федерального этапа Коллектив ОО, Творогова Г.В, учитель истории и обществознания
Октябрь, 2019	Всероссийский конкурс лучших проектов	Участник федерального этапа

	региональных/муниципальных систем организация питания в номинации «Лучшая практика организации питания в ОО»	Коллектив ОО, Храмцова Ирина Викторовна – социальный педагог
Ноябрь, 2019	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Победитель в номинации «Добрый старт» Волонтерский отряд «Новое поколение», Протасова Е.А., руководитель отряда
2019 октябрь – 2020 март	Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Школа года – 2020»	Победитель Коллектив МКОУ «Залининская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области
Октябрь, 2020	Всероссийский конкурс «Здоровые решения»	Участник Коллектив МКОУ «Залининская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области
Ноябрь, 2020	Региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности «Финансы в нашей жизни»	3 место, Творогова Г.В.
2020-2021 г.г.	Международный конкурс МЕДИАБУМ 2020-2021	Финалист, Творогова Г.В.
Июнь, 2021 г.	Конкурс педагогических практик взаимодействия образовательных организаций по созданию специальных условий обучения детей с ОВЗ и инвалидностью с использованием электронных средств обучения «Студия инклюзивных проектов»	Творческая студия «Ёжик в тумане», руководитель Творогова Галина Владимировна, победитель
Июнь, 2021 г.	Конкурс педагогических практик взаимодействия образовательных организаций по созданию специальных условий обучения детей с ОВЗ и инвалидностью с использованием электронных средств обучения «Студия инклюзивных проектов»	Блог домовенка Залини, руководитель Тарасова Оксана Николаевна, участник
2021	«Сердце отдаю детям»	Дятлова Ольга Викторовна
2022	Участие в апробации Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования по направлению «Экспертная оценка» ФГБНУ «ИСРО РАО»	Баркатунова Ольга Алексеевна, учитель начальных классов
Февраль, 2022	Практико-ориентированный семинар «Формирование естественнонаучной грамотности школьников на уроках	Мальцева Елена Геннадьевна, учитель физики и математики

	физики и во внеурочной деятельности	
Апрель, 2022	Региональная стажировочная площадка «Инновационные подходы к организации преподавания астрономии с учетом требований ФГОС ОО».	Баркатунова Ольга Алексеевна, учитель начальных классов - открытый урок по теме: «Звездное небо – великая сила Природы», Мальцева Елена Геннадьевна, учитель физики и математики - открытый урок по теме «Луна», Чепикова Кристина Юрьевна, модератор стажировочной площадки
Апрель, 2022	Мастер-класс по теме «Исследовательская деятельность как средство повышения качества образования» в рамках регионального семинара «Точка роста» как инструмент повышения качества образования	Мальцева Елена Геннадьевна, учитель физики и математики
2022	Международный конкурс социальных практик в рамках проекта «Киноуроки в школах мира»	Баркатунова Ольга Алексеевна, учитель начальных классов, победитель в Народной премии «Я созидаю будущее»

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека образовательной организации обладает общим фондом 15026 единиц, из них учебная литература – 8533 единиц, художественная и справочная литература – 5947 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям обновленных ФГОС НОО и ООО – 2021 ФГОС НОО, ООО и СОО. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. Оценка материально-технической базы

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия в образовательной организации соответствуют целям и задачам образовательной деятельности. В образовательной организации созданы условия, в соответствии с СанПиНами. В образовательной организации установлены и функционируют: автоматизированная система оповещения при пожаре, установлена система контроля доступа на территории школы (видеонаблюдение), организовано дежурство администрации и классов, установлена кнопка экстренного вызова полиции, размещены информационные стенды по безопасности. Пришкольные территории образовательной организации благоустроены.

В здании образовательной организации обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническая база образовательной организации включает в себя оборудованные учебные и специализированные кабинеты: спортивный зал (1), актовый зал (1), кабинеты: русского языка (1), математика (1), химии (1), физики (1), иностранного языка (1), информатики и ИКТ (1), биологии (1), географии (1), истории (1), начальной школы (4). Столовая (1), логопедический кабинет (1). Кабинет психолога (1), медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет) (2).

Техника: компьютер (11), ноутбук (33), проектор (18), принтер (4), телевизор (4), МФУ (9), музыкальный центр (3), магнитофон (1), интерактивная доска (3), графические планшеты (2), цифровые видеокамеры (3), документ-камеры (2).

Образовательная организация имеет собственный земельный участок – 2000 кв. м., на котором расположен пришкольный стадион и спортивный городок, поостренный собственными силами.

Столовая образовательной организации укомплектована технологическим и холодильным оборудованием. В образовательной организации организовано горячее питание обучающихся, которое осуществляется на основании десятидневного меню, составленного в соответствии с требованиями СанПиНа. В рамках реализации районной программы в образовательной организации бесплатное питание получали дети из многодетных и малообеспеченных семей в количестве 232 обучающихся. Осуществлялся строгий учет целесообразности расходования и перерасчет денежных средств с учетом пропущенных дней. Питание обучающихся находится под постоянным контролем школьной комиссии, медицинского работника. В ОО реализуется проект «Здоровому питанию – зеленый свет» и программа «Культура здорового питания», которые позволяют социальному педагогу и медицинской сестре проводить такие школьные мероприятия и выставки как «Мы за здоровое питание», «Молоко полезно», «Полезные и бесполезные продукты питания», «Азбука здорового питания» и другие.

Ежедневный подвоз 216 обучающихся на учебные занятия осуществляется посредством двух школьных автобусов.

В образовательной организации создана материально-техническая база, достаточная для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, проводятся управленческие мероприятия по созданию современных условий для внедрения обновленных ФГОС в школе.

Выводы: на основании вышеизложенного в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Залининская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ **исполняются**.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательной организации **соответствует**, требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательной деятельности **достаточны** для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности **соответствует** ее целям и задачам.

Результаты анализа показателей деятельности организации
 Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	384
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	163
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	190
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150 (39,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28/4,25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17,54/3,96
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59,77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике по математике (профильный уровень)	балл	53,29
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профильный уровень), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9	человек (процент)	0 (0%)

класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (7,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	358 (93,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	188 (48,9%)
– регионального уровня		92 (23,9%)
– федерального уровня		36 (9,4%)
– международного уровня		1 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (8,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	384 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
– с высшим образованием		34
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с	человек	

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		12 (27,3%)
– первой		17 (38,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11 (25%)
– больше 30 лет		14 (31,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (20,5%)
– от 55 лет		14 (31,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	152 (39,6%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2682,2 м² (6,98м²)

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Залининская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МКОУ «Залининская СОШ» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МКОУ «Залининская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Залининская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.