

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Залининская средняя общеобразовательная школа»  
Октябрьского района Курской области

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Залининская  
СОШ» Рудакова Т.И.  
19 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Залининская средняя общеобразовательная школа»  
Октябрьского района Курской области  
за 2021 год**



Подписан: Тамара Ивановна Рудакова  
Основание: я подтверждаю этот документ  
Местоположение: МКОУ "Залининская СОШ" Октябрьского района Курской области  
Дата: 2022.04.19 09:27:47+03'00'

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Залининская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области, МКОУ «Залининская СОШ»</i>
Руководитель	<i>Рудакова Тамара Ивановна</i>
Юридический адрес организации	<i>307214, Курская область, Октябрьский район, с. Дьяконово, ул. Победы, д. 63</i>
Почтовый адрес организации	<i>307214, Курская область, Октябрьский район, с. Дьяконово, ул. Победы, д. 63</i>
Телефон	<i>8 (47142) 2-11-89</i>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:oktyabr129@mail.ru">oktyabr129@mail.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://oktr-zal.ru">http://oktr-zal.ru</a>
Учредитель	<i>Администрация Октябрьского района</i>
Дата создания	<i>Август 1963 года</i>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<i>От 22 декабря 2015 № 2039, серия 46 Л 01 № 0000196</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 29 декабря 2015 № 1509, серия 46 А 01 № 0000175; срок действия: до 3 мая 2023 года</i>

Образовательная организация (далее – Школа) расположена в селе Дьяконово Октябрьского района Курской области, которое находится в 10 км от города Курска. Школа имеет собственное водоснабжение, отопление, канализацию, внутренние и наружные туалетные комнаты.

Общеобразовательная организация реализует следующие общеобразовательные программы:

- начального общего образования – 4 года;
- основного общего образования – 5 лет;
- среднего общего образования – 2 года;

- дополнительная общеразвивающая программа – 1 год.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<b><i>Директор</i></b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b><i>Управляющий совет</i></b>	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
<b><i>Педагогический совет</i></b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<b><i>Общее собрание работников</i></b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений учителей образовательной организации:

- МО учителей гуманитарных наук;
- МО учителей начальной школы;
- МО учителей естественно-математических наук;
- МО учителей художественно-эстетического направления;
- МО классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г. регистрационный № 15785), (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 03 февраля 2015 г. регистрационный № 35847);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. регистрационный № 19644), (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования науки от 17.05.2012 г. № 413 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 июля 2012 г. регистрационный № 24480);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- приказом Министерства просвещения России от 18.05.2020 № 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.10.2020 г., регистрационный № 60252);
- Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Залининская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области;
- Локальными актами образовательной организации.

### Контингент обучающихся

Класс	Общее кол-во	Общее кол-во	общеобразовательных		профильных		специального (коррекционного) образования	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
1-ые	2	49	2	49	-	-	-	-
2-ые	2	44	2	44	-	-	-	-
3-ые	2	44	2	44	-	-	-	-
4-ые	2	38	2	38	-	-	-	-
5-ые	2	39	3	39	-	-	-	-
6-ые	2	41	2	41	-	-	-	-
7-ые	3	56	3	56	-	-	-	-
8-ые	2	37	2	37	-	-	-	-
9-ые	2	28	2	28	-	-	-	-
10-ые	1	19	1	19	1	19	-	-
11-ые	1	13	1	13	1	13	-	-
Итого	21	408	21	408	2	32	-	-

## Режим работы образовательной организации

Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 недели, 2-11 классы - 34 недели.

Занятия в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Залининская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области проводятся в две смены:

- в первую смену занимаются 1 - 4, 5, 9 -11 классы,
- во вторую смену - 6, 7, 8 классы.

Начало учебных занятий: 1 смена – 8.00., 2 смена – 14.10.

Окончание учебных занятий: 1 смена – 13.40., 2 смена – 18.45.

	I уровень общего образования	II уровень общего образования	III уровень общего образования
Количество учебных дней в неделю	5	6	6
Продолжительность урока (мин.)	35 (1 кл.), 40	45	45
Продолжительность перерывов между уроками	Минимальная 10 максимальная 20	Минимальная 10 максимальная 20	Минимальная 10 максимальная 20
Сменность занятий	1	2	1

Для сохранения и укрепления здоровья детей, организации полноценного питания и приема горячего обеда организованы две перемены по 20 минут в 1 смену и одна перемена по 20 минут во 2 смену. Между 2 и 3, 3 и 4 – 20 минут в первую смену и между 1 и 2 – 20 минут во 2 смену, что позволяет во время таких перерывов обучающимся посетить столовую.

В 1-е классы принимаются дети 8-го и 7-го года жизни. Занятия организованы по 5-дневной учебной неделе в первую смену. Начало занятий в 8-30. При составлении расписания в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными в 1 классе применен «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

1 полугодие - сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый;  
ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый;

2 полугодие - январь – май - 4 урока по 40 минут каждый.

С целью снятия статического напряжения в 1-ом классе предусмотрено проведение динамической паузы (после 2-го урока). Обучение в 1-ом классе и 2-ом классах (первое полугодие) проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в середине третьей четверти. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся.

Дополнительные общеразвивающие программы объединений дополнительного образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Залининская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области имеют следующую направленность:

- ✓ техническую
- ✓ социально – гуманитарную
- ✓ художественную
- ✓ туристско-краеведческую
- ✓ физкультурно-спортивную

(основание – приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22 декабря 2015 года № 2039).

Основной задачей в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья является создание условий для получения ими образования с учётом психофизических особенностей. В образовательной организации обучается 12 детей с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие – 1, задержка психического развития – 10, интеллектуальные нарушения (умственная отсталость) - 1), 10 детей-инвалидов, из них 1 ребенок обучается на дому. В образовательной организации обеспечено обустройство безбарьерной среды (пандусы, поручни). В образовательной организации разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план 1–4-х классов образовательной организации обеспечивает освоение программ учебно-методических комплектов «Школа России» и «Перспектива», ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных особенностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовывать свое свободное время. Каждый вид внеучебной деятельности – творческой, познавательной, спортивной, трудовой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определенном аспекте, что в совокупности дает большой воспитательный эффект.

План внеурочной деятельности МКОУ «Залининская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования и определяет общий и максимальный

объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке внеурочного плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г. регистрационный № 15785), (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 19.12.2014 г. № 1598 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 03 февраля 2015 г. регистрационный № 35847);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. регистрационный № 19644), (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования науки от 17.05.2012 г. № 413 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 июля 2012 г. регистрационный № 24480);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;
- Устав МКОУ «Залининская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального



государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед образовательной организацией.

**Целью внеурочной деятельности** является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МКОУ «Залининская средняя общеобразовательная школа» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта

Внеурочная деятельность на базе образовательной организации реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- духовно – нравственное;
- спортивно – оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Формы работы: экскурсии, спортивные секции, кружки, школьные олимпиады, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

### ***Принципы организации внеурочной деятельности***

- Включение обучающихся в активную деятельность.
- Доступность материала и наглядность.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному)
- Использование разнообразных форм занятий.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных видов деятельности (игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность; художественное творчество; трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность).

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Залининская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области в 2021 году представлена следующими направлениями:

**общеинтеллектуальное:** «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Весёлая грамматика», «Тайны русского языка», «Занимательная геометрия», «Считалочка», «Мир, в котором я живу», «Умники и умницы», «Экологическая тропа», «Финансовая грамотность», «Хочу всё знать», «Эрудит», «Введение в финансовую грамотность», «Изучаем Конституцию РФ», «В мире права», «Математический поиск», «В царстве смекалки», «Царство биологии», «За страницами учебника информатики», «Животный мир», «Физика вокруг нас», «Грани физики», «Занимательная картография», «Я и Общество», «Решение экспериментально-расчетных задач»;

**общекультурное:** «Волшебный мир книг», «Оч.умелые ручки», «Умелые руки», «Умелые ручки», «Волшебный мир театра», «Музыкальная шкатулка», «Робототехника», «Мир деятельности», «Волшебная иглолочка», «Волшебный фетр», «Мы сами снимаем кино», «Чудеса из фетра», «Юные модельеры», «Робототехника»;

**духовно-нравственное:** «Я - курянин», «Основы православной культуры», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

**социальное:** «Шаг к профессии», «Гражданское взросление», ЮИД «Сигнал», «Юнармия»;

**спортивно-оздоровительное:** «Юный шахматист».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **Об антикоронавирусных мерах**

В 2021 году обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительной общеразвивающей программе было организовано в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

В соответствии с постановлением Губернатора Курской области от 03.11.2021 № 478-пг «О внесении изменений в постановление Губернатора Курской области от 22.10.2021 № 460-пг «О режиме нерабочих дней на территории Курской области в период с 25 октября 2021 года по 7 ноября 2021 года» и на основании распоряжения Администрации Октябрьского района Курской области от 03.11.2021 г. № 745-р «Об организации обучения в образовательных организациях Октябрьского района Курской области в период нерабочих дней на территории Курской области» с 08.11.2021 по 13.11.2021 в образовательной организации реализация образовательных программ осуществлялась для 9, 11 классов - в форме очного обучения, для 1-8, 10 классов - с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обучение учащихся осуществлялось в очной форме с применением электронного обучения и дистанционных технологий. Для организации обучения с использованием порталов дистанционного обучения учителями применялись рекомендованные источники: Учи.ру. <https://uchi.ru/>; Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>, онлайн-школа английского языка Skyeng (<https://skyeng.ru/>), образовательная платформа Skysmart, Zoom (<https://zoom.us/>).

### **Воспитательная работа**

Современное состояние системы среднего образования претерпевает существенные изменения. В настоящее время воспитание принимается во внимание как важнейшая стратегическая задача в системе образования России.

В 2019 году сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания была разработана примерная программа воспитания обучающихся. В 2019 году программа была зарегистрирована в Единой государственной информационной системе учёта научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения, 2 июня 2020 года программа была утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Её введение в образовательно-воспитательный процесс утверждено в Федеральном законе от 31 июля 2020 г. N 304-фз "О внесении изменений в ФЗ "Об образовании в РФ" по вопросам воспитания обучающихся

С сентября 2019 года начата ее апробация в пилотных образовательных организациях всех регионов страны. МКОУ «Залининская СОШ» стала пилотной ОО по апробации программы воспитания. В сентябре 2021 года коллектив ОО приступил к реализации рабочей программы воспитания.

Программа определяет цели, задачи и условия для успешной реализации воспитательной работы.

#### **Цель воспитательной программы**

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности,

воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

### **Задачи**

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и до дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений, волонтерских организаций;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовать их воспитательный потенциал;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, профилактику.

11) организовать работу по профилактике противоправного поведения школьников и формированию у них потребностей в безопасном и здоровом образе жизни.

12) развивать социальное партнерство школы и организаций, учреждений Октябрьского района, г. Курска и Курской области.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

<b>Инвариантные модули</b>	<b>Вариативные модули</b>
«Классное руководство и наставничество» «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности» «Работа с родителями» «Самоуправление» «Профориентация»	«Ключевые общешкольные дела» «Детские общественные объединения» «Школьные и социальные медиа» «Организация предметно-эстетической среды» «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» «Дополнительное образование»

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

В рамках модуля в ОО реализуются проекты, акции и КТД:

Проект «Быть достойным»

Проект Школьная академия

Проект «Безопасная дорога»

Проект «Твоя жизнь – твой выбор»

Проект «Быстрее, выше, сильнее!»

Проект «Открытая библиотека»

Проект «Здоровому питанию – зеленый свет»

Акция «Покормите птиц зимой»

Акция «Сделаем мир чище»

Акция «Время делать добро»

Всероссийская экологическая акция «Сделаем вместе»

КТД «День учителя», «День матери», «Новогодний серпантин», «Вечер встречи с выпускниками»

Фестиваль «Я вхожу в мир искусств»

Фестиваль «Футбол в школе»

Традиционные праздники: День знаний, Последний звонок, выпускной вечер

Праздник «Широкая масленица»

Спортивный праздник «День здоровья»

**Тематические дни:**

Синичкин день

День Неизвестного солдата

День Героев Отечества

День Конституции

День полного освобождения от блокады Ленинграда

Международный день книгодарения

День космонавтики

Международный день земли

**Всероссийские уроки:**

«Дар воды. Водные профессии».

Всероссийский «Атомный урок»

«Эколята - молодые защитники природы».

Всероссийский урок, посвященный Дню Неизвестного солдата.

Всероссийский урок мужества «Стоявшие насмерть»

Всероссийский урок генетики

Всероссийский урок ОБЖ

Ряд проектов и мероприятий, в связи со сложившейся ситуацией, был успешно проведен в дистанционном режиме.

Таким образом, в 2021 году воспитательная работа в образовательной организации была направлена на максимально возможное развитие способностей детей, на приоритет человеческого и личностного над другими сферами и социальными ценностями.

Школьники принимали активное участие в спортивных соревнованиях, участвовали в конкурсах рисунков и мероприятиях самой различной направленности.

С 2019 года на базе МКОУ «Залининская СОШ» создано первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», функционирует школьный волонтерский центр «Новое поколение», юнармейский отряд имени Героя Советского Союза А.Ф. Симоненко, ШСК «Юниор», активный участник районной спартакиады школьных спортивных клубов.

В школе осуществляется деятельность по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркомании: работает Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МКОУ «Залининская СОШ». В рамках деятельности Совета обеспечивается взаимодействие школы с правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних, рассматривается проявление конфликтного характера в поведении обучающихся, негативного влияния на них среды общения.

Коллектив ОО тесно сотрудничает с инспекторами по делам несовершеннолетних и ГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району - ежемесячные встречи с обучающимися, проведение профилактических бесед,

акций и мероприятий. В 2020 году на базе школы создан муниципальный центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Также в образовательной организации созданы и функционируют Родительский патруль и Совет отцов.

Проводимый ежегодный медицинский осмотр показывает, что в условиях максимальной включенности в образовательную деятельность, состояние здоровья учащихся практически стабильно.

Проводится целенаправленная работа по антитеррористической защищенности обучающихся. Организован контрольно-пропускной режим, проводятся учения по эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций при участии работников МЧС.

Ежегодно в МКОУ «Залининская СОШ» проводится диагностика «Уровень воспитанности обучающихся» по методике Н. П. Капустина.

Итоги диагностики в 2021 учебном году:

Классы	Количество обучающихся	Уровень воспитанности					Преобладает
		Высокий УВ	УВ выше среднего	Средний УВ	УВ ниже среднего	Низкий УВ	
1 - 11	397	4%	21%	53%	16%	6%	Средний уровень воспитанности
		17	83	210	62	25	

### Дополнительное образование

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в МКОУ «Залининская СОШ» разработана программа до, в которой отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в МКОУ «Залининская СОШ» а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

В первом полугодии 2021 года в ОО работали 10 объединений дополнительного образования, в них обучались 199 обучающихся.

Во втором полугодии 2021 года в ОО работали 5 объединений дополнительного образования, в них обучались 319 обучающихся.

Дополнительные образовательные услуги в образовательной организации предоставляются обучающимся бесплатно.

В 2021 году в школе были реализованы дополнительные общеразвивающие программы следующей направленности:

	1 полугодие	2 полугодие
Технической направленности	«Мир информатики»	«РобоСити»
Художественной направленности	«Звонкие голоса» «Нон-стоп» «Три нити»	«Звонкие голоса» «Нон-стоп» «Три нити»
Социально-гуманитарной направленности	«Предшкольная пора» «Школа будущего первоклассника» «Развивайка»	«Развивайка»



	«Мир во мне»	
Туристско-краеведческой направленности	«Азимут»	
Физкультурно-спортивной направленности	«Олимп» «Волейбол»	

В период летних каникул была организована работа 11 объединений дополнительного образования, в которых прошли обучение 114 детей.

В 2021 году работа дополнительного образования МКОУ «Залининская СОШ» организована в АИС «Навигаторе дополнительного образования Курской области».

По итогам работы объединений и секций, занятий внеурочной деятельностью мы имеем в большинстве случаев положительный результат деятельности, что позволяет говорить о позитивной динамике в формировании ключевых компетенций у обучающихся, а также о позитивной динамике в формировании познавательной, нравственной, эстетической, физической, трудовой, экономической и правовой культуры личности детей.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года и первого полугодия 2021-2022 учебного года.

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018 – 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год	2020- 2021 учебный год	2021- 2022 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021 – 2022 – на конец 2021 года), в том числе:	<b>403</b>	<b>393</b>	<b>401</b>	<b>408</b>
	– начальная школа	<b>177</b>	<b>162</b>	<b>170</b>	<b>175</b>
	– основная школа	<b>197</b>	<b>211</b>	<b>206</b>	<b>201</b>
	– средняя школа	<b>29</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>32</b>
<b>2</b>	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	<b>1</b>	-	-	-
	– основная школа	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-
	– средняя школа	-	-	-	-

<b>3</b>	<i>Не получили аттестата:</i>				
	<i>– об основном общем образовании</i>	–	-	-	-
	<i>– среднем общем образовании</i>	–	-	-	-
<b>4</b>	<i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i>				
	<i>– в основной школе</i>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	-
	<i>– средней школе</i>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение (10-11 классы, универсальный профиль). Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»  
в первом полугодии 2021 года**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
3	39	39	97,4	23	59	8	20,5	1	2,6	0	0	1	2,6
4	40	40	100	16	40	4	10	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>79</b>	<b>79</b>	<b>98,7</b>	<b>39</b>	<b>49,4</b>	<b>12</b>	<b>15,2</b>	<b>1</b>	<b>1,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1,3</b>

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»  
во втором полугодии 2021 года**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
3	45	44	97,8	23	51,1	8	17,7	1	2,2	0	0	0	0
4	37	37	100	20	54,1	7	18,9	0	0	0	0	0	0

<i>Итого</i>	82	81	98,8	43	52,4	15	18,3	1	1,2	0	0	0	0
--------------	----	----	------	----	------	----	------	---	-----	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,4 процента (в 2020 году был 58,8%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 5,8 процента (в 2020 году – 12,5%).

В результате анализа успеваемости было выявлено, что увеличилось количество обучающихся с качественными результатами в 1-4-х классах. Была проведена качественная организация индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, использованы все резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, Школа организывает целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2021 года**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	39	39	100	21	53,9	3	7,7	0	0	0	0	0	0
6	55	55	100	23	41,8	3	5,5	0	0	0	0	0	0
7	37	37	100	8	21,6	3	8,1	0	0	0	0	0	0
8	28	28	100	13	46,4	2	5,4	0	0	0	0	0	0
9	44	41	93,2	21	47,7	5	11,4	3	6,8	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>203</i>	<i>200</i>	<i>98,6</i>	<i>86</i>	<i>42,4</i>	<i>16</i>	<i>7,8</i>	<i>3</i>	<i>1,4</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» во втором полугодии 2021 года**

Классы		Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

	Всего обуча-ся	Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	39	39	100	18	46,2	4	10,3	0	0	0	0	0	0
6	41	41	100	14	34,2	1	2,4	0	0	0	0	0	0
7	55	44	80	13	23,6	2	3,6	11	20	0	0	0	0
8	37	33	89,2	6	16,2	2	5,4	4	10,8	0	0	0	0
9	28	28	100	9	32,1	1	3,5	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>200</b>	<b>185</b>	<b>92,5</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>7,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 17,6% процентов (в 2020 году был 47,6%), процент обучающихся, окончивших на «5», также снизился на 4,2% (в 2020 году – 9,2%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2021 года**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%		
								Кол-во	%	Кол-во	%						
10	14	14	100	8	57,1	2	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7,1
11	11	11	100	9	81,8	3	27,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>68</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» во втором полугодии 2021 года**

Классы	Всего обучаю	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	19	19	100	10	52,6	2	10,5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	11	84,6	8	61,5	3	23,1	2	15,3	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>93,8</b>	<b>18</b>	<b>56,3</b>	<b>5</b>	<b>15,6</b>	<b>2</b>	<b>6,2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году стабильно (в 2020 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 56%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизилось на 3,4 процента (в 2020 году было 20%).

Сравнение успеваемости обучающихся в 2021 году с результатами 2020 года на уровне основного общего и среднего общего образования выявило отрицательную динамику. Чтобы улучшить качество образования обучающихся в 2022 году, Школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также Школа планирует на 2022 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

### ***Всероссийские проверочные работы***

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» и приказом комитета образования и науки Курской области от 17.02.2021 г. № 1-122 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в Курской области в 2021 году» образовательная организация приняла участие в проведении Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах, по русскому языку, математике, истории и биологии в 5-х классах, по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию и географии в 6-х классах, по русскому языку, математике, обществознанию, истории, физике, биологии, географии и английскому языку в 7-х классах, по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию и физике в 8-х классах, по географии, физике и химии в 11 классе.

#### ***4-е классы***

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **русскому языку** в 5-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
4 «А» – 21	20	1	14	3	2	90	75	56,8	3,7
4 «Б» - 17	17	0	9	6	2	88,24	52,94	48,47	3,41
<b>Итого 38</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>89,19</b>	<b>64,86</b>	<b>52,97</b>	<b>3,57</b>

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **математике** в 4-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
4 «А» – 21	18	6	8	3	1	94,44	77,78	68,67	4,06
4 «Б» - 17	17	3	4	8	2	88,24	41,18	51,53	3,47
<b>Итого 38</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>91,43</b>	<b>60</b>	<b>60,34</b>	<b>3,77</b>

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **окружающему миру** в 4-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
4 «А» – 21	19	1	10	8	0	100	57,89	54,11	3,63
4 «Б» - 17	17	0	9	6	2	88,24	52,94	48,47	3,41
<b>Итого 38</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>94,44</b>	<b>55,56</b>	<b>51,44</b>	<b>3,53</b>

#### 5-е классы

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **русскому языку** в 5-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5 «А» – 16	13	2	4	3	4	69,23	46,15	48,31	3,31
5 «Б» - 19	16	0	2	8	6	62,5	12,5	32	2,75
<b>Итого 35</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>65,52</b>	<b>27,59</b>	<b>39,31</b>	<b>3</b>

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **математике** в 5-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5 «А» – 16	17	2	8	3	2	86,67%	66,67%	56,8	3,67
5 «Б» - 19	15	2	3	4	8	52,94%	29,41%	39,06	2,94
<b>Итого 35</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>68,75%</b>	<b>46,88%</b>	<b>47,38</b>	<b>3,28</b>

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **истории** в 5-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
5 «А» – 16	15	6	8	1	0	100	93,33	76,53	4,33
5 «Б» - 19	16	1	9	5	1	93,75	62,5	54,5	3,63
<b>Итого 35</b>	<b>31</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>96,77</b>	<b>77,42</b>	<b>65,16</b>	<b>3,97</b>

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **биологии** в 5-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				

5 «А» – 16	15	2	10	3	0	100	80	63,2	3,93
5 «Б» - 19	16	1	7	5	3	81,25	50	48,5	3,38
<b>Итого</b> 35	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>90,32</b>	<b>64,52</b>	<b>55,61</b>	<b>3,65</b>

### 6-е классы

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **русскому языку** в 6-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
6 «А» – 15	14	1	2	7	4	71,43	21,43	38,86	3
6 «Б» - 19	19	1	9	8	1	94,74	52,63	51,58	3,53
6 «В» - 19	17	0	4	8	5	70,59	25,53	36,71	2,94
<b>Итого</b> 53	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>80</b>	<b>34</b>	<b>42,96</b>	<b>3,18</b>

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **математике** в 6-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
6 «А» – 15	15	0	0	8	7	53,33	0	26,67	2,53
6 «Б» - 19	18	1	3	10	4	77,78	22,22	39,78	3,06
6 «В» - 19	17	0	1	8	8	52,94	5,88	28,24	2,59
<b>Итого</b> 53	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>62</b>	<b>10</b>	<b>31,92</b>	<b>2,74</b>

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **истории** в 6-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
6 «А» – 15	13	11	2	0	0	100	100	94,46	4,85

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **биологии** в 6-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
6 «А» – 15	15	0	2	10	3	80	13,33	35,73	2,93
6 «В» - 19	18	0	3	10	5	72,22	16,67	35,11	2,89
<b>Итого</b> 53	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>75,76</b>	<b>15,15</b>	<b>35,39</b>	<b>2,91</b>

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **обществознанию** в 6-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
6 «Б» - 19	17	16	1	0	0	100	100	97,88	4,94
6 «В» - 19	18	7	7	4	0	100	77,78	71,78	4,17
<b>Итого</b> 53	<b>35</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>88,57</b>	<b>84,46</b>	<b>4,54</b>

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **географии** в 6-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				

6 «Б» – 19	18	4	9	5	0	100	72,22	64,22	3,94
------------	----	---	---	---	---	-----	-------	-------	------

### 7-е классы

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **русскому языку** в 7-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
7 «А» – 16	16	0	3	11	2	87,5	18,75	38,75	3,06
7 «Б» - 21	21	0	7	10	4	80,95	33,33	41,52	3,14
<b>Итого 37</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>83,78</b>	<b>27,03</b>	<b>40,32</b>	<b>3,11</b>

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **математике** в 7-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
7 «А» – 16	16	0	1	10	5	68,75	6,25	31,5	2,75
7 «Б» - 21	21	0	7	10	4	80,95	33,33	41,52	3,14
<b>Итого 37</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>75,68</b>	<b>21,62</b>	<b>37,19</b>	<b>2,97</b>

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **физике** в 7-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
7 «А» – 16	12	1	1	9	1	91,67	16,67	42	3,17
7 «Б» - 21	21	0	9	11	1	95,24	42,86	47,05	3,38
<b>Итого 37</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>93,94</b>	<b>33,33</b>	<b>45,21</b>	<b>3,3</b>

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **истории** в 7-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
7 «А» – 16	15	2	3	9	1	93,33	33,33	48,8	3,4
7 «Б» - 21	19	4	8	6	1	94,74	63,16	60,21	3,79
<b>Итого 37</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>94,12</b>	<b>50</b>	<b>55,18</b>	<b>3,62</b>

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **обществознанию** в 7-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
7 «А» – 16	16	1	2	12	1	93,75	18,75	42,25	3,19
7 «Б» - 21	19	3	8	6	2	89,47	57,89	55,79	3,63
<b>Итого 37</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>91,43</b>	<b>40</b>	<b>49,6</b>	<b>3,43</b>

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **биологии** в 7-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
7 «А» – 16	15	1	2	11	1	93,33	20	42,67	3,2
7 «Б» - 21	20	4	10	5	1	95	70	61,8	3,85
<b>Итого 37</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>94,29</b>	<b>48,57</b>	<b>53,6</b>	<b>3,57</b>



Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **географии** в 7-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
7 «А» – 16	13	1	0	12	0	100	7,69	40,92	3,15
7 «Б» - 21	20	2	10	8	0	100	60	56,4	3,7
<b>Итого 37</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>39,39</b>	<b>50,3</b>	<b>3,48</b>

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **английскому языку** в 7-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
7 «А» – 16	16	1	3	9	3	81,25	25	41,5	3,13
7 «Б» - 21	21	2	5	14	0	100	33,33	48,76	3,43
<b>Итого 37</b>	<b>37</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>91,89</b>	<b>29,73</b>	<b>45,62</b>	<b>3,3</b>

**8-е классы**

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **русскому языку** в 8-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
8 «А» – 17	15	3	7	1	4	73,33	66,67	56,53	3,6
8 «Б» - 9	9	0	2	4	3	66,67	22,22	35,56	2,89
<b>Итого 26</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>70,83</b>	<b>50</b>	<b>48,67</b>	<b>3,33</b>

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **математике** в 8-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
8 «А» – 17	15	0	3	11	1	93,33	20	40,27	3,13
8 «Б» - 9	9	0	0	8	1	88,89	0	33,78	2,89
<b>Итого 26</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>91,67</b>	<b>12,5</b>	<b>37,83</b>	<b>3,04</b>

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **биологии** в 8-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
8 «Б» - 9	9	1	3	5	0	100	44,44	52,44	3,56

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **физике** в 8-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
8 «А» – 17	15	1	1	10	3	80	13,33	38,13	3

Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по **географии** в 8-х классах:

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				

8 «А» – 17	16	0	9	7	0	100	56,25	51,75	3,56
------------	----	---	---	---	---	-----	-------	-------	------

**Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по обществознанию в 8-х классах:**

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
8 «Б» - 9	5	0	1	4	0	100	41,6	3,2	

### **11-ый класс**

**Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по физике в 11 классе:**

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
11 – 11	1	1	0	0	0	100	100	100	5

**Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по химии в 11 классе:**

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
11 – 11	2	1	1	0	0	100	100	80	4,5

**Итоги проведения Всероссийской проверочной работы по географии в 11 классе:**

По списку	Писали работу	Результаты				Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
11 – 11	8	2	5	1	0	100	87,5	69,5	4,13

### **Результаты государственной итоговой аттестации в 2021 году**

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

### **Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	45	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	45	11

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат /свидетельство об образовании	45	11
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	45	11

### **Результаты единого государственного экзамена**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере и науки (Рособрнадзор) от 07.11.2018 № 190/ 1512 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.12.2018, регистрационный № 52952) (далее - Порядок), с учетом особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2021 № 161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.04.2021, регистрационный № 63217), на основании распоряжения Администрации Октябрьского района Курской области от 19.05.2021 г. № 313-р «О проведении и организации единого государственного экзамена на территории Октябрьского района Курской области в 2021 году» 10 обучающихся 11 класса образовательной организации проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и одна обучающаяся в форме ГВЭ (русский и математику). Экзамены в форме ЕГЭ выпускники 11 класса сдавали по следующим предметам общеобразовательного цикла: по русскому языку, математике (профильный уровень), истории, обществознанию (включая экономику и право), географии, информатике и ИКТ (КЕГЭ), английскому языку, химии, биологии, физике.

### **Сводная таблица результатов ЕГЭ**

Наименование предмета	Кол-во обучающихся	Средний тестовый балл	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Максимальный балл	Успеваемость
Русский язык	10	70,9	24	88	100%
Математика (профильная)	6	63,5	27	76	100%

Обществознание	7	64	42	86	100%
История	4	57	32	72	100%
География	2	69,5	37	83	100%
Химия	2	57	36	84	50%
Биология	2	65	36	78	100%
Физика	1	36	36	36	100%
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	1	40	40	40	100%
Английский язык	1	51	22	51	100%

### ***В форме ГВЭ***

Наименование предмета	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	Средняя оценка	Качество знаний
Математика	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>
Русский язык	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе в 2021 году по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году увеличился средний тестовый балл по профильной математике (на 16,67%) и по русскому языку (на 9,73%).

В соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 г. № 546, приказом от 22.03.2021 г. № 113 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году», на основании решения ГЭК Курской области (протокол № 37 от 28.06.2021 г.) удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку являлись основанием для выдачи выпускникам документа государственного образца об уровне образования – аттестата о среднем общем образовании. По итогам государственной итоговой аттестации все выпускники образовательной организации получили аттестаты государственного образца об успешном окончании средней общеобразовательной школы. 3 выпускника (Кочегарова Юлия, Мишина Валерия, Рудаков Иван), имеющие итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана на уровне среднего общего образования, и получившие не менее 70 баллов по учебному предмету «Русский язык» и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам, получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

В 2021 году при сдаче ЕГЭ обучающиеся показали высокие результаты: 88 баллов – по русскому языку (Рудаков Иван), 86 баллов - по обществознанию (включая экономику и право) (Мишина Валерия), 83 балла - по географии (Мишина Валерия), 84 балла по химии (Рудаков Антон). Один обучающийся не смог преодолеть минимальное количество баллов, установленное Рособнадзором: по химии (Рудаков Никита).

По сравнению с 2020 годом по отдельным учебным предметам наблюдаем положительную динамику успеваемости, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке

и расстановке кадров. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по обозначенным предметам в 2022 году, Школа проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник – стажер. Также планирует на 2022 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников Школы от требуемого для достижения заданного уровня. Школа планирует продолжить стимулировать работников согласно нормам коллективного договора.

### ***Результаты государственной итоговой аттестации - 9***

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 №189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.12.2018, регистрационный № 52953), приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2021 № 162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2021 году» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.04.2021, регистрационный № 63222), на основании распоряжения Администрации Октябрьского района Курской области от 18.05.2021 г. № 310-р «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных организаций Октябрьского района Курской области, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2020-2021 учебном году» 43 выпускника основной школы проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) по обязательным предметам – русскому языку и математике на базе МКОУ «Ленинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов». 2 обучающихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена) по одному предмету – математика на базе МКОУ «Черницынская средняя общеобразовательная школа».

### ***В форме ОГЭ***

Наименование предмета	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний балл	Качество знаний
<b><i>Обязательные предметы</i></b>								
<b>Русский язык</b>	9 «А» – <b>21</b>	1	11	7	2	3,52	23,19	57,14
	9 «Б» - <b>22</b>	3	8	10	1	3,59	22,45	50
<b><i>Итого</i></b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>3,56</b>	<b>22,81</b>	<b>53,49</b>
<b>Математика</b>	9 «А» – <b>21</b>	2	12	7	0	3,76	15,67	66,67%

	9 «Б» - 22	1	13	8	0	3,68	14,9	63,64%
<b>Итого</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>3,72</b>	<b>15,29</b>	<b>65,12%</b>

### ***В форме ГВЭ***

Наименование предмета	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	Средняя оценка	Качество знаний
<b>Математика</b>	9 «А» - 1	0	1	0	4	100%
	9 «Б» - 1	0	1	0	4	100%
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

По итогам государственной итоговой аттестации 42 обучающиеся 9-х классов образовательной организации получили аттестаты государственного образца об успешном окончании основной общеобразовательной школы, пятеро обучающихся (Дмитриева Ольга, Ковалева Елизавета, Моисеенко Екатерина, Пехова Валерия, Сычкова Ангелина) получили «Аттестат об основном общем образовании с отличием». Трое обучающихся получили неудовлетворительный результат по двум предметам (русский язык и математика), однако успешно пересдали в дополнительный период и получили аттестаты об основном общем образовании.

### ***Динамика численности медалистов за последние три года***

	Количество медалистов		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Медаль «За особые успехи в учении»	3	1	3

Количество обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» увеличилось до 3 человек в 2021 году.

### ***Результативность получения призовых мест в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам***

Олимпиада - это новое образовательное пространство, создаваемое с целью популяризации знаний, формирования мотивации, здорового соперничества, удовлетворения запросов всех обучающихся независимо от уровня подготовленности.

В 2021 году 46 обучающихся 7 - 11 классов МКОУ «Залининская СОШ» приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Численность обучающихся 7 - 11 классов, ставших победителями – **6** и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – **15**. Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 7 - 11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников - **21**.

4 обучающихся стали победителями и призёрами нескольких олимпиад: Менушкина Светлана (9 «А» класс) призёр по географии и краеведению, Цуканова Ульяна (9 «А» класс) победитель по краеведению и призёр по географии, Беспалова Виктория (8 «А» класс) - победитель по русскому языку, литературе, краеведению, призёр по обществознанию и технологии, Сафонова Виктория (7 «Б» класс) – победитель по литературе, призёр по географии и обществознанию.

№ п/п	Наименование предмета	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1.	<b>Астрономия</b>	Ковалев Максим	7 «Б»	Призёр	Мальцева Е.Г.
2.		Силакова Анастасия	7 «Б»	Призёр	Мальцева Е.Г.
3.	<b>География</b>	Сафонова Виктория	7 «Б»	Призёр	Храмцов О.А.
4.		Менушкина Светлана	9 «А»	Призёр	Храмцов О.А.
5.		Цуканова Ульяна	9 «А»	Призёр	Храмцов О.А.
6.	<b>История</b>	Симоненков Иван	7 «Б»	Призёр	Масленников И.П.
7.	<b>Краеведение</b>	Беспалова Виктория	8 «А»	<b>Победитель</b>	Храмцов О.А.
8.		Цуканова Ульяна	9 «А»	<b>Победитель</b>	Храмцов О.А.
9.		Менушкина Светлана	9 «А»	Призёр	Храмцов О.А.
10.	<b>Литература</b>	Сафонова Виктория	7 «Б»	<b>Победитель</b>	Сафонова Е.А.
11.		Беспалова Виктория	8 «А»	<b>Победитель</b>	Сафонова Е.А.
12.		Силакова Дарья	8 «Б»	Призёр	Митрохина И.Д.
13.		Тарасова Анастасия	11	Призёр	Сафонова Е.А.
14.	<b>ОБЖ</b>	Чарочкин Антон	8 «Б»	<b>Победитель</b>	Носорев К.Д.
15.		Гончаров Павел	10	Призёр	Носорев К.Д.
16.	<b>Обществознание</b>	Сафонова Виктория	7 «Б»	Призёр	Масленников И.П.
17.		Беспалова Виктория	8 «А»	Призёр	Рудакова Т.И.
18.	<b>Русский язык</b>	Беспалова Виктория	8 «А»	<b>Победитель</b>	Сафонова Е.А.
19.	<b>Технология</b>	Беспалова Виктория	8 «А»	Призёр	Гребенникова Е.И.
20.	<b>Физическая культура</b>	Силаков Роман	7 «Б»	Призёр	Морозов В.Е.
21.		Агарков Сергей	9 «А»	Призёр	Морозов В.Е.

***Динамика получения призовых мест в муниципальном этапе  
Всероссийской олимпиады школьников за последние пять лет***

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество победителей	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Количество призеров	<b>31</b>	<b>44</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
Итого	<b>45</b>	<b>68</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>21</b>

3 обучающихся образовательной организации приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и областной олимпиаде школьников по краеведению (2 участника), физической культуре (1 участник).

***Участие творческих конкурсах, выставках, соревнованиях и дистанционных олимпиадах***

Традиционным стало участие обучающихся школы в творческих конкурсах, выставках, соревнованиях и дистанционных олимпиадах:

№ п/п	Дата	Статус мероприятия, название	Ф.И., класс	Результат участия
1	Январь	Межпредметная онлайн-олимпиада «ДИНО»	1-4 классы, 14 участников	5 дипломов победителя

2	Февраль	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для обучающихся 1 – 9-х классов	26 участников	7 дипломов победителя, 10 похвальных грамот
3	Февраль	X Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», школьный этап	Агарков Сергей, 8А класс, Жиленкова Виолетта, 8А класс, Цуканова Ульяна, 8А класс	Победитель Победитель Призёр
4	Февраль - март	Заочный областной конкурс «Зелёная планета 2021» - «Зеленая планета глазами детей»	Силакова Анастасия, 7Б класс	Диплом II степени
5	Март	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для обучающихся 1 – 9-х классов	20 участников	9 дипломов победителя, 4 похвальных грамоты
6	Март	II Региональная дистанционная олимпиада по краеведению «Мы - куряне!»	Беспалов Сергей, 4Б класс, Селезнева Софья, 4А класс	Участник Участник
7	Март	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех-2020/21»	75 участников	6 победителей
8	Март	Международная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех – 2021»	95 участников Тарасов Вадим, 4А класс	Региональный победитель, 5 обучающихся победители среди обучающихся школы
9	Март	Районное массовое мероприятие «Фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»»	Захаров Данил, 4А Творческая студия «Ёжик в тумане» Иванкова Кира, 5А Вокальный ансамбль «Диамант» (младшая группа) Театр моды «Образ» Овчинникова София, 4А Симоненкова Екатерина, 8А Хореографическая студия «Нон-стоп» - Вокальный ансамбль «Диамант» (старшая группа)	Диплом 1 степени
			Симоненкова Дарья, 7Б Мишина Дарья, 8А Театральная студию «Улыбка» Тимулович Анна	Диплом 2 степени
10	Март	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных игр Футбол 6Х6 Видеоролики Настольный теннис (юноши)	Команда ШСК «Юниор»	1 место 2 место 1 место 2 место



		Настольный теннис (девушки)		
11	Март	Многопрофильная олимпиада КГУ «Твой выбор» по географии	Мишина Валерия, 11 класс, Новикова Анна, 11 класс	Победитель Участник
12	Апрель	Онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для обучающихся 1 – 4-х классов	15 участников	8 дипломов победителя, 5 похвальных грамот
13	Апрель-май	Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для обучающихся 1 – 9-х классов	8 участников	3 диплома победителя, 3 похвальные грамоты
14	Апрель	Всероссийский проект «Творческая мастерская РДШ»	Агарков Сергей, 8А Беспалова Виктория, 7А Колесниченко Екатерина, 7А Силакова Анастасия, 7Б Симоненкова Дарья, 7Б Сафонова Виктория, 6Б Силакова Анастасия, 6Б Силаков Роман, 6Б Сапрыкина Карина, 6В Сафокина Маргарита, 5А	Победители
15	Апрель	Всероссийская эстафета «Веселые старты» в рамках Всероссийского спортивного фестиваля РДШ	Коллектив ОО	Участники
16	Май	Школьная Лига КВН «Старт» сезон 2020 – 2021 года	Команда КВН «Однажды под партией»: Наумов Андрей, 9А Агарков Сергей, 8А Жиленкова Виолетта, 8А Ковалев Владислав, 8А Симоненкова Екатерина, 8А Тарасова Екатерина, 8А Цуканова Ульяна, 8А Силаков Роман, 6Б	Призеры (3 место)
17	Май	Большой пикник РДШ (федеральный уровень)	Агарков Сергей, 8А класс	Участник
18	Май	Всероссийский фестиваль «Большая перемена»	Тарасов Дмитрий, 10 класс	Участник
19	Июль	Международное движение «Сделаем вместе» Акция «Здоровый образ жизни - основа национальных ценностей»	Агарков Сергей, 9А класс Цуканова Ульяна, 9А класс	Победитель федерального этапа Победитель регионального этапа
20	Август	Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди учеников 5 – 7 классов	Сафокина Маргарита, 6А класс	Полуфиналист, сертификат участника

21	Сентябрь	Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди учеников 8 - 10 классов	Тарасов Дмитрий, 11 класс	Полуфиналист, сертификат участника
22	Сентябрь - октябрь	Онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для 2-4 классов	11 участников	6 дипломов победителя, 2 похвальные грамоты
23	Сентябрь	Международный детский фестиваль кинопритч «Мы сами снимаем кино» Летний фестиваль «Яблочный спас»	Творческая студия «Ёжик в тумане» (7 участников)	Лауреат 1 степени
24	Сентябрь	Всероссийская Акция «Бумажный бум за КЛАССное ЭКОпутешествие»	Коллектив ОО	Участник
25	Октябрь	Региональный этап Всероссийского конкурса «Леонардо»	Силакова Анастасия, 8Б	Победитель
26	Октябрь	«Безопасная трасса – участникам дорожного движения»	Агарков Сергей, 9А Власов Вадим, 9А Семенихина Екатерина, 9Б	Призеры
27	Октябрь - ноябрь	Онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	39 участников	14 дипломов победителя, 15 похвальных грамот
28	Ноябрь	Всероссийский юнармейский творческий конкурс «Минута славы»	Мишина Дарья, 9А класс	2 место в номинации «Вокал»
29	Ноябрь	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике BRICSMATH.COM.	28 участников	8 дипломов победителя, 10 похвальных грамот
30	Ноябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для обучающихся 1 – 4 классов	132 участника	36 дипломов победителя, 36 похвальных грамот
31	Ноябрь	Всероссийский конкурс на лучшую выставку школьных музеев, посвященную памятным датам и событиям региона в годы ВОВ	Сафонова Виктория, 7Б класс Беспалова Виктория, 8А класс Агарков Сергей, 9А класс	Участники Всероссийского конкурса
32	Ноябрь	Всероссийская Акция «Бумбатл»	Коллектив ОО	Сертификат участника
33	Ноябрь	Онлайн-конкурс #МедиаБитва46 номинация «Видеоролик»	Мишина Дарья	Победитель
34	Ноябрь - декабрь	Всероссийская краеведческая олимпиада «Многовековая Югра» на Учи.ру	13 обучающихся	5 дипломов победителя, 2 похвальные грамоты
35	Декабрь	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	Коллектив ОО	Победитель

36	Декабрь	Районное массовое мероприятие «Районный конкурс «Свет рождества»	Захаров Дмитрий, 2А класс, Волобуева Варвара, 1Б Класс, Минаков Егор, 1Б класс, Тарасова Вероника, 5Б класс, Воробьева Ульяна, 4б класс, Беспалова Виктория, 8А класс	Победитель МЭ  Призёры МЭ
37	Декабрь	Районное мероприятие «Районный конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Детству – безопасные дороги»	Орлов Артём, 2А класс	Победитель МЭ
38	Декабрь	Всероссийский конкурс семейных видеороликов о краеведческом музее своего города (поселка, села)	Сафокина Маргарита	Участник
39	Декабрь	Всероссийские соревнования по воздушно-силовой атлетике «Сила РДШ» в рамках Всероссийского спортивного фестиваля РДШ (школьный этап)	Наумов Андрей, 10 Агарков Сергей, 9А Стариков Никита, 6А Ермаков Александр, 6А Калугин Владислав, 6Б Тарасова Дарина, 6А Мариничева Кристина, 6А Потолова Руфь, 6Б Овчинникова Софья, 5А	Победители школьного и участники регионального этапов

Результаты проведенных олимпиад и конкурсов свидетельствуют о том, что педагоги МКОУ «Залининская СОШ» ведут целенаправленную работу с одарёнными детьми. Обучающиеся проявляют высокую социальную и творческую активность.

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	39	11	0	35	19	13	6	0	0
2020	39	12	0	26	9	6	3	0	0
2021	45	19	0	25	11	9	2	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации на семь обучающихся. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение (универсальный профиль), которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году Школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи обучающиеся достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Затем создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Также Школа продумает систему мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Школа заключит договоры с организациями, которые помогут реализовать практическую часть основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Заместитель директора по ВР активизирует работу с родителями и обучающимися предвыпускных классов по профориентации. Для этого он организует встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях Школы.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в образовательной организации формируется на основе локальных актов ОО в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о внутришкольном мониторинге качества образования в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Залининская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области системе внутреннего мониторинга качества образования;
- Положение о внутришкольном контроле в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Залининская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области;
- Положением о самообследовании МКОУ «Залининская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Залининская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области;
- Положение о порядке перевода обучающихся в следующий класс;

- Положение о портфолио обучающегося;
- Положение об аттестации педагога на соответствие занимаемой должности;
- Положение о методическом объединении;
- Положение об учебном кабинете и др.

ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в образовательной организации и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в образовательной организации образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте образовательной организации.

На официальном сайте школы размещен отчет по проведению независимой оценки качества условий МКОУ "Залининская СОШ" [https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruCiJsnFP1n3Li2GQrs9L1C9qvdGYt4Qiasw4KhFOMowy7LJC0R8zluU8GHWpfXCbHsdq9QOSgM9bpiqEIj9XzUvawNW2wrUp8PbzwEKtUP\\_HiUpkxRE77bskrumbFXWuMQ%3D%3D%3Fsign%3DLu6t7Xa8IWC\\_SoYJ1q2106KYjGoEGic-bvHkxhgR0yI%3D&name=otchet%20NOKU%202021.docx&nosw=1](https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruCiJsnFP1n3Li2GQrs9L1C9qvdGYt4Qiasw4KhFOMowy7LJC0R8zluU8GHWpfXCbHsdq9QOSgM9bpiqEIj9XzUvawNW2wrUp8PbzwEKtUP_HiUpkxRE77bskrumbFXWuMQ%3D%3D%3Fsign%3DLu6t7Xa8IWC_SoYJ1q2106KYjGoEGic-bvHkxhgR0yI%3D&name=otchet%20NOKU%202021.docx&nosw=1)

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 43 педагога, из них 1 – внешний совместитель.

Общая численность педагогических работников	Численность педагогических работников, имеющих			
	высшее образование	высшее образование педагогической направленности	среднее профессиональное образование	среднее профессиональное образование педагогической направленности
43	39	39	4	4

Общая численность педагогических работников	Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию			Численность педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию
	высшую	первую	соответствие	
43	12	20	5	6

Общая численность педагогических работников	Численность педагогических работников, имеющих стаж		
	до 5 лет	от 5 лет до 30 лет	свыше 30 лет
43	5	25	13
Общая численность педагогических работников	Численность педагогических работников, имеющих возраст		
	до 30 лет	от 30 лет до 55 лет	от 55 лет
43	3	27	13

Имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 8 человек, «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 3 человека, имеют грамоту Губернатора Курской области - 1 человек.

В 2021 году 27 педагогов посетили курсы повышения квалификации в ОГБОУ ДПО КИРО, 13 из них на базе ЦНППМ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования. Курсы повышения квалификации проходят все педагоги в соответствии с перспективным планом. Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов Школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности,

актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Учителя своевременно повышают и подтверждают свою квалификационную категорию в соответствии с планом. В 2021 году аттестацию прошли 1 человек – на первую квалификационную категорию и 2 - на высшую квалификационную категорию.

Подтверждением профессионального роста педагогических кадров образовательной организации являются не только показатели образовательных результатов обучающихся, но и постоянное участие педагогов в различных конкурсах, семинарах и программа.

#### ***Участие в конкурсах, проектах.***

Год участия	ФИО	Вид деятельности	Уровень	Результативность
2018	Михренина Л.Г.	Учитель года-2018	Муниципальный	2 место
2019	Талдыкина О.А.	Учитель года-2019	Муниципальный	2 место
2020	Дятлова О.В.	Учитель года-2020	Муниципальный Региональный	1 место Участник
2021	Тарасова О.Н.	Учитель года-2021	Муниципальный Региональный	1 место Участник

#### ***Распространение опыта работы на муниципальном уровне.***

Год, месяц проведения	Вид деятельности	Основные исполнители (ФИО)	Квалификация
2018 ноябрь	Семинар учителей физической культуры	Бушуева Н.А., Морозов В.Е., Протасова Е.А.	Высшая категория 1 категория Соответствие
2019 январь	Мастер-класс для учителей технологии ОО Октябрьского района	Гребенникова Е.И.	Высшая категория
2019 март	Семинар учителей химии	Журавлева Л.Ю.	Высшая категория
2019 март	Семинар педагогов-психологов	Смирнова Э.Д.	Высшая категория
2019 апрель	Семинар-практикум учителей астрономии ОО г. Курска и Курской области	Мальцева Е.Г. Баркатунова О.А.	Высшая категория Высшая категория
2020 февраль	Семинар учителей физики	Мальцева Е.Г. Черкашина О.А.	Высшая категория Высшая категория
2020 февраль	Семинар учителей начальных классов	Давыдова Н.А. Киреева Г.Н. Тарасова Е.А. Рудакова Е.В. Потолова Т.В.	1 категория 1 категория 1 категория 1 категория 1 категория

2020 март	Семинар учителей географии	Храмцов О.А.	Высшая категория
-----------	----------------------------	--------------	------------------

***Участие в семинарах, программах.***

<b>Год, месяц проведения</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Результативность, основные исполнители (ФИО)</b>
2018 октябрь	VII Всероссийский образовательный форум «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития современного образования в России» Конкурс «100 ЛУЧШИХ ШКОЛ РОССИИ»	Участник Т.И. Рудакова, директор МКОУ «Залининская СОШ»  Лауреат конкурса
2018 ноябрь	IV региональная выставка-форум «Вместе – ради детей!» по теме «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства»	Коллектив МКОУ «Залининская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области
2018 декабрь	Областной конкурс «На лучшую организацию школьного питания» в 2018 году	Победитель в номинации «Лучшая организация школьного питания в сельской школе», Храмцова Ирина Викторовна - социальный педагог
Октябрь, 2019	III Всероссийский конкурс ОО на лучшую организацию работы с родителями	Участник федерального этапа Коллектив ОО, Творогова Г.В., учитель истории и обществознания
Октябрь, 2019	Всероссийский конкурс лучших проектов региональных/муниципальных систем организация питания в номинации «Лучшая практика организации питания в ОО»	Участник федерального этапа Коллектив ОО, Храмцова Ирина Викторовна - социальный педагог
Ноябрь, 2019	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	Победитель в номинации «Добрый старт» Волонтерский отряд «Новое поколение», Протасова Е.А., руководитель отряда
2019 октябрь - 2020 март	Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Школа года - 2020»	Победитель Коллектив МКОУ «Залининская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области
Октябрь, 2020	Всероссийский конкурс «Здоровые решения»	Участник Коллектив МКОУ «Залининская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области
Ноябрь, 2020	Региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности "Финансы в нашей жизни"	3 место, Творогова Г.В.
2020-2021 г.г.	Международный конкурс МЕДИАБУМ 2020-2021	Финалист, Творогова Г.В.



Июнь, 2021 г.	Конкурс педагогических практик взаимодействия образовательных организаций по созданию специальных условий обучения детей с ОВЗ и инвалидностью с использованием электронных средств обучения "Студия инклюзивных проектов"	Творческая студия «Ёжик в тумане», руководитель Творогова Галина Владимировна, победитель
Июнь, 2021 г.	Конкурс педагогических практик взаимодействия образовательных организаций по созданию специальных условий обучения детей с ОВЗ и инвалидностью с использованием электронных средств обучения "Студия инклюзивных проектов"	Блог домовенка Залини, руководитель Тарасова Оксана Николаевна, участник
Декабрь, 2021	Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Дятлова Ольга Викторовна, учитель музыки, педагог дополнительного образования

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека образовательной организации обладает общим фондом 16875 единиц, из них учебная литература – 9602 единицы, художественная и справочная литература – 6675 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия в образовательной организации соответствуют целям и задачам образовательной деятельности. В образовательной организации созданы условия, в соответствии с СанПиНами. В образовательной организации установлены и функционируют: автоматизированная система оповещения при пожаре, установлена система контроля доступа на территории школы (видеонаблюдение), организовано дежурство администрации и классов, установлена кнопка экстренного вызова полиции, размещены информационные стенды по безопасности. Пришкольные территории образовательной организации благоустроены.

В здании образовательной организации обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническая база образовательной организации включает в себя оборудованные учебные и специализированные кабинеты: спортивный зал (1), актовый зал (1), кабинеты: русского языка (1), математика (1), химии (1), физики (1), иностранного языка (1), информатики и ИКТ (1), биологии (1), географии (1), истории (1), начальной школы (4). Столовая (1), логопедический кабинет (1). Кабинет психолога (1), медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет) (2).

Техника: компьютер (11), ноутбук (33), проектор (18), принтер (4), телевизор (4), МФУ (9), музыкальный центр (3), магнитофон (1), интерактивная доска (3), графические планшеты (2), цифровые видеокамеры (3), документ-камеры (2).

Образовательная организация имеет собственный земельный участок – 2000 кв. м., на котором расположен пришкольный стадион и спортивный городок, поостренный собственными силами.

Столовая образовательной организации укомплектована технологическим и холодильным оборудованием. В образовательной организации организовано горячее питание обучающихся, которое осуществляется на основании десятидневного меню, составленного в соответствии с требованиями СанПиНа. В рамках реализации районной программы в образовательной организации

бесплатное питание получали дети из многодетных и малообеспеченных семей в количестве 232 обучающихся. Осуществлялся строгий учет целесообразности расходования и перерасчет денежных средств с учетом пропущенных дней. Питание обучающихся находится под постоянным контролем школьной комиссии, медицинского работника. В ОО реализуется проект «Здоровому питанию – зеленый свет» и программа «Культура здорового питания», которые позволяют социальному педагогу и медицинской сестре проводить такие школьные мероприятия и выставки как «Мы за здоровое питание», «Молоко полезно», «Полезные и бесполезные продукты питания», «Азбука здорового питания» и другие.

Во второй половине 2016 года в образовательной организации был проведен капитальный ремонт спортивного зала, были оборудованы раздевалки и душевые комнаты. Спортивный зал школы укомплектован современным спортивным оборудованием.

Ежедневный подвоз 216 обучающихся на учебные занятия осуществляется посредством двух школьных автобусов.

В образовательной организации создана материально-техническая база, достаточная для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, проводятся управленческие мероприятия по созданию современных условий для внедрения ФГОС в основной и средней школе.

**Выводы:** на основании вышеизложенного в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Залининская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района Курской области:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ **исполняются**.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательной организации **соответствует**, требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательной деятельности **достаточны** для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности **соответствует** ее целям и задачам.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	<b>408</b>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<b>175</b>
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<b>201</b>
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<b>32</b>
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>121 (38,5%)</b>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<b>22,81/3,56</b>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	<b>15,29/3,72</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	<b>70,9</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике по математике (профильный уровень)	балл	<b>63,5</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профильный уровень), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>0(0%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	<b>5 (11,1%)</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	<b>3 (27,3%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>378 (92,6%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	<b>188 (46,1%)</b>
– регионального уровня		<b>22 (5,4%)</b>
– федерального уровня		<b>13 (3,1%)</b>
– международного уровня		<b>7 (1,7%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>32 (7,8%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>408 (100%)</b>
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>0 (0%)</b>
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>43</b>
– с высшим образованием		<b>39</b>
– высшим педагогическим образованием		<b>39</b>
– средним профессиональным образованием		<b>4</b>
– средним профессиональным педагогическим образованием		<b>4</b>
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		<b>12 (27,9%)</b>
– первой		<b>20 (46,5%)</b>

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		<b>5 (11,6%)</b>
– больше 30 лет		<b>13 (30,2%)</b>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		<b>3(7%)</b>
– от 55 лет		<b>13 (30,2%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>43 (100%)</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	<b>43 (100%)</b>
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<b>0,11</b>
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	<b>41,4</b>
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	<b>да</b>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<b>нет</b>
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<b>нет</b>
– медиатеки		<b>нет</b>
– средств сканирования и распознавания текста		<b>нет</b>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<b>нет</b>
– системы контроля распечатки материалов		<b>нет</b>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>153 (3,75%)</b>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	<b>2682,2 м<sup>2</sup> (6,6м<sup>2</sup>)</b>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.